

SI357

Eurobarometer 88.1: Parlemeter 2017, Cultural Heritage, Future of Europe, Attitudes of European citizens towards the environment (2017)

*Eurobarometer 88.1: Parlemeter 2017, patrimonio culturale, futuro
dell'Europa, atteggiamento sull'ambiente (2017)*

European Commission

Versione/Version: 2.0 - 20/05/2022



UniData

Bicocca Data Archive

Website: www.unidata.unimib.it

E-mail: unidata@unimib.it

Tel.: +39 02 6448 7513

Fax: +39 02 6448 7561

La presente documentazione è distribuita da UniData secondo la [licenza CC-BY 3.0](#).
La fonte che ha prodotto i dati e UniData che li ha distribuiti non rispondono per alcun
utilizzo improprio dei dati e delle elaborazioni pubblicate.

*This documentation is distributed by UniData under the [CC-BY 3.0 License](#).
Neither the depositor nor UniData bear any responsibility for the analysis or
interpretation of the data produced by the user.*



Università degli Studi di Milano-Bicocca
Via Bicocca degli Arcimboldi 8
20126 - Milano (Italia)

Eurobarometer 88.1 Sept-Oct 2017 ZA 6925 / ICPSR _____

EUROBAROMETER 88.1

September-October 2017

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

BILINGUAL MATRIX

<p>A your survey number</p> <p> </p>	<p>A votre numéro d'étude</p> <p> </p>																																																																																																																								
<p>EB87.4 A</p>	<p>EB87.4 A</p>																																																																																																																								
<p>B Country</p> <p> </p>	<p>B Pays</p> <p> </p>																																																																																																																								
<p>EB87.4 B</p>	<p>EB87.4 B</p>																																																																																																																								
<p>C our survey number</p> <p> </p>	<p>C notre numéro d'étude</p> <p> </p>																																																																																																																								
<p>EB87.4 C</p>	<p>EB87.4 C</p>																																																																																																																								
<p>D Interview number</p> <p> </p>	<p>D numéro de l'interview</p> <p> </p>																																																																																																																								
<p>EB87.4 D</p>	<p>EB87.4 D</p>																																																																																																																								
<p>Q1: CODE 29 CANNOT BE THE ONLY ANSWER OTHERWISE CLOSE THE INTERVIEW</p>	<p>Q1: CODE 29 NE PEUT PAS ETRE LA SEULE REPONSE SINON TERMINER L'INTERVIEW</p>																																																																																																																								
<p>Q1: CODE 30 IS EXCLUSIVE</p>	<p>Q1: CODE 30 EST EXCLUSIF</p>																																																																																																																								
<p>Q1: IF CODE 30 THEN CLOSE INTERVIEW</p>	<p>Q1: SI CODE 30 ALORS TERMINER L'INTERVIEW</p>																																																																																																																								
<p>Q1 What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).</p> <p>(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)</p>	<p>Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).</p> <p>(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)</p>																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td>Belgium</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Denmark</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Germany</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Greece</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Spain</td><td>5,</td></tr> <tr><td>France</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Ireland</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Italy</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Luxembourg</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Netherlands</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Portugal</td><td>11,</td></tr> <tr><td>United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)</td><td>12,</td></tr> <tr><td>Austria</td><td>13,</td></tr> <tr><td>Sweden</td><td>14,</td></tr> <tr><td>Finland</td><td>15,</td></tr> <tr><td>Republic of Cyprus</td><td>16,</td></tr> <tr><td>Czech Republic</td><td>17,</td></tr> <tr><td>Estonia</td><td>18,</td></tr> <tr><td>Hungary</td><td>19,</td></tr> <tr><td>Latvia</td><td>20,</td></tr> <tr><td>Lithuania</td><td>21,</td></tr> <tr><td>Malta</td><td>22,</td></tr> <tr><td>Poland</td><td>23,</td></tr> <tr><td>Slovakia</td><td>24,</td></tr> <tr><td>Slovenia</td><td>25,</td></tr> <tr><td>Bulgaria</td><td>26,</td></tr> <tr><td>Romania</td><td>27,</td></tr> <tr><td>Croatia</td><td>28,</td></tr> <tr><td>Other countries</td><td>29,</td></tr> <tr><td>DK</td><td>30,</td></tr> </table>	Belgium	1,	Denmark	2,	Germany	3,	Greece	4,	Spain	5,	France	6,	Ireland	7,	Italy	8,	Luxembourg	9,	Netherlands	10,	Portugal	11,	United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,	Austria	13,	Sweden	14,	Finland	15,	Republic of Cyprus	16,	Czech Republic	17,	Estonia	18,	Hungary	19,	Latvia	20,	Lithuania	21,	Malta	22,	Poland	23,	Slovakia	24,	Slovenia	25,	Bulgaria	26,	Romania	27,	Croatia	28,	Other countries	29,	DK	30,	<table border="1"> <tr><td>Belgique</td><td>1,</td></tr> <tr><td>Danemark</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Allemagne</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Grèce</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Espagne</td><td>5,</td></tr> <tr><td>France</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Irlande</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Italie</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Luxembourg</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Pays-Bas</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Portugal</td><td>11,</td></tr> <tr><td>Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)</td><td>12,</td></tr> <tr><td>Autriche</td><td>13,</td></tr> <tr><td>Suède</td><td>14,</td></tr> <tr><td>Finlande</td><td>15,</td></tr> <tr><td>République de Chypre</td><td>16,</td></tr> <tr><td>République tchèque</td><td>17,</td></tr> <tr><td>Estonie</td><td>18,</td></tr> <tr><td>Hongrie</td><td>19,</td></tr> <tr><td>Lettonie</td><td>20,</td></tr> <tr><td>Lituanie</td><td>21,</td></tr> <tr><td>Malte</td><td>22,</td></tr> <tr><td>Pologne</td><td>23,</td></tr> <tr><td>Slovaquie</td><td>24,</td></tr> <tr><td>Slovénie</td><td>25,</td></tr> <tr><td>Bulgarie</td><td>26,</td></tr> <tr><td>Roumanie</td><td>27,</td></tr> <tr><td>Croatie</td><td>28,</td></tr> <tr><td>Autre pays</td><td>29,</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>30,</td></tr> </table>	Belgique	1,	Danemark	2,	Allemagne	3,	Grèce	4,	Espagne	5,	France	6,	Irlande	7,	Italie	8,	Luxembourg	9,	Pays-Bas	10,	Portugal	11,	Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,	Autriche	13,	Suède	14,	Finlande	15,	République de Chypre	16,	République tchèque	17,	Estonie	18,	Hongrie	19,	Lettonie	20,	Lituanie	21,	Malte	22,	Pologne	23,	Slovaquie	24,	Slovénie	25,	Bulgarie	26,	Roumanie	27,	Croatie	28,	Autre pays	29,	NSP	30,
Belgium	1,																																																																																																																								
Denmark	2,																																																																																																																								
Germany	3,																																																																																																																								
Greece	4,																																																																																																																								
Spain	5,																																																																																																																								
France	6,																																																																																																																								
Ireland	7,																																																																																																																								
Italy	8,																																																																																																																								
Luxembourg	9,																																																																																																																								
Netherlands	10,																																																																																																																								
Portugal	11,																																																																																																																								
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,																																																																																																																								
Austria	13,																																																																																																																								
Sweden	14,																																																																																																																								
Finland	15,																																																																																																																								
Republic of Cyprus	16,																																																																																																																								
Czech Republic	17,																																																																																																																								
Estonia	18,																																																																																																																								
Hungary	19,																																																																																																																								
Latvia	20,																																																																																																																								
Lithuania	21,																																																																																																																								
Malta	22,																																																																																																																								
Poland	23,																																																																																																																								
Slovakia	24,																																																																																																																								
Slovenia	25,																																																																																																																								
Bulgaria	26,																																																																																																																								
Romania	27,																																																																																																																								
Croatia	28,																																																																																																																								
Other countries	29,																																																																																																																								
DK	30,																																																																																																																								
Belgique	1,																																																																																																																								
Danemark	2,																																																																																																																								
Allemagne	3,																																																																																																																								
Grèce	4,																																																																																																																								
Espagne	5,																																																																																																																								
France	6,																																																																																																																								
Irlande	7,																																																																																																																								
Italie	8,																																																																																																																								
Luxembourg	9,																																																																																																																								
Pays-Bas	10,																																																																																																																								
Portugal	11,																																																																																																																								
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,																																																																																																																								
Autriche	13,																																																																																																																								
Suède	14,																																																																																																																								
Finlande	15,																																																																																																																								
République de Chypre	16,																																																																																																																								
République tchèque	17,																																																																																																																								
Estonie	18,																																																																																																																								
Hongrie	19,																																																																																																																								
Lettonie	20,																																																																																																																								
Lituanie	21,																																																																																																																								
Malte	22,																																																																																																																								
Pologne	23,																																																																																																																								
Slovaquie	24,																																																																																																																								
Slovénie	25,																																																																																																																								
Bulgarie	26,																																																																																																																								
Roumanie	27,																																																																																																																								
Croatie	28,																																																																																																																								
Autre pays	29,																																																																																																																								
NSP	30,																																																																																																																								
<p>EB87.4 Q1</p>	<p>EB87.4 Q1</p>																																																																																																																								
<p>A. PARLEMETER</p>	<p>A. PARLEMETRE</p>																																																																																																																								
<p>ASK ALL</p>	<p>A TOUS</p>																																																																																																																								
<p>QA1 Would you say that you are very interested, fairly interested, not very interested or not at all interested in European affairs?</p>	<p>QA1 Diriez-vous que vous êtes très intéressé(e), assez intéressé(e), pas très intéressé(e), ou pas du tout intéressé(e) par les questions de politique européenne ?</p>																																																																																																																								
<p>(ONE ANSWER ONLY)</p>	<p>(UNE SEULE REPONSE)</p>																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td>Very interested</td><td>1</td></tr> <tr><td>Fairly interested</td><td>2</td></tr> <tr><td>Not very interested</td><td>3</td></tr> <tr><td>Not at all interested</td><td>4</td></tr> <tr><td>DK</td><td>5</td></tr> </table>	Very interested	1	Fairly interested	2	Not very interested	3	Not at all interested	4	DK	5	<table border="1"> <tr><td>Très intéressé(e)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Assez intéressé(e)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Pas très intéressé(e)</td><td>3</td></tr> <tr><td>Pas du tout intéressé(e)</td><td>4</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>5</td></tr> </table>	Très intéressé(e)	1	Assez intéressé(e)	2	Pas très intéressé(e)	3	Pas du tout intéressé(e)	4	NSP	5																																																																																																				
Very interested	1																																																																																																																								
Fairly interested	2																																																																																																																								
Not very interested	3																																																																																																																								
Not at all interested	4																																																																																																																								
DK	5																																																																																																																								
Très intéressé(e)	1																																																																																																																								
Assez intéressé(e)	2																																																																																																																								
Pas très intéressé(e)	3																																																																																																																								
Pas du tout intéressé(e)	4																																																																																																																								
NSP	5																																																																																																																								
<p>EB84.1 Q4</p>	<p>EB84.1 Q4</p>																																																																																																																								
<p>QA2 Have you recently read in the press, seen on the Internet or on television or heard on the radio something about the European Parliament?</p>	<p>QA2 Avez-vous récemment lu dans les journaux, vu sur Internet ou à la télévision ou entendu à la radio quelque chose au sujet du Parlement européen ?</p>																																																																																																																								
<p>(ONE ANSWER ONLY)</p>	<p>(UNE SEULE REPONSE)</p>																																																																																																																								
<table border="1"> <tr><td>Yes</td><td>1</td></tr> <tr><td>No</td><td>2</td></tr> <tr><td>DK</td><td>3</td></tr> </table>	Yes	1	No	2	DK	3	<table border="1"> <tr><td>Oui</td><td>1</td></tr> <tr><td>Non</td><td>2</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>3</td></tr> </table>	Oui	1	Non	2	NSP	3																																																																																																												
Yes	1																																																																																																																								
No	2																																																																																																																								
DK	3																																																																																																																								
Oui	1																																																																																																																								
Non	2																																																																																																																								
NSP	3																																																																																																																								
<p>EB86.1 QA1</p>	<p>EB86.1 QA1</p>																																																																																																																								
<p>QA3: DISPLAY '92' ON SCREEN INSTEAD OF 'NO ACCESS TO THIS MEDIUM', DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'</p>	<p>QA3: AFFICHER '92' A L'ECRAN AU LIEU DE 'PAS D'ACCES A CE MEDIA', AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'</p>																																																																																																																								
<p>QA3 Could you tell me to what extent you...?</p>	<p>QA3 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous ... ?</p>																																																																																																																								
<p>(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)</p>	<p>(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)</p>																																																																																																																								

MASTER

	Everyday \ Almost everyday	Two or three times a week	About once a week	Two or three times a month	Less often	Never	No access to this medium (SPONTANEOUS)	DK
--	----------------------------	---------------------------	-------------------	----------------------------	------------	-------	--	----

1	Watch television (on a TV set or via the Internet) (M)	1	2	3	4	5	6	7	8
2	Listen to the radio	1	2	3	4	5	6	7	8
3	Read the written press	1	2	3	4	5	6	7	8
4	Use the Internet	1	2	3	4	5	6	7	8
5	Use online social networks	1	2	3	4	5	6	7	8

EB86.2 QE3 MODIFIED

QA4a Where do you get most of your news on European political matters? (M)

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Television	1
The written press	2
Radio	3
Websites	4
Online social networks	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None/ You do not look for this kind of information (SPONTANEOUS) (M)	7
DK	8

EB86.2 QE5a SLIGHTLY MODIFIED

QA4b Where do you get most of your news on national political matters? (M)

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Television	1
The written press	2
Radio	3
Websites	4
Online social networks	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None/ You do not look for this kind of information (SPONTANEOUS) (M)	7
DK	8

EB86.2 QE4a SLIGHTLY MODIFIED

QA5a: ROTATE ANSWERS 1 TO 10

QA5a When it comes to political matters, which of the following sources of information do you trust the most? Firstly?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

European institutions	1
(NATIONALITY) Government	2
NGOs	3
Trade unions	4
Business leaders	5
Journalists	6
Politicians	7
Experts	8
Friends, family and colleagues	9
Bloggers, influential people on online social networks	10
Other (SPONTANEOUS)	11
None (SPONTANEOUS)	12
DK	13

NEW

QA5b: DO NOT PROPOSE ANSWER GIVEN IN QA5a (EXCEPT FOR CODE 11)

QA5b: IF "NONE" OR "DK" IN QA5a THEN SKIP QA5b

QA5b: ROTATE ANSWERS 1 TO 10

QA5b: MAX. 3 ANSWERS

QA5b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QA5b: CODE 12 AND 13 ARE EXCLUSIVE

QA5b And then?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

European institutions	1,
-----------------------	----

	Tous les jours \ Presque tous les jours	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jama	Pas d'accès à ce média (SPONTANEOUS)	NSP
--	---	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------	------	--------------------------------------	-----

1	Regardez la télévision (sur un poste de télévision ou via Internet) (M)	1	2	3	4	5	6	7	8
2	Ecoutez la radio	1	2	3	4	5	6	7	8
3	Lisez la presse écrite	1	2	3	4	5	6	7	8
4	Utilisez Internet	1	2	3	4	5	6	7	8
5	Utilisez les réseaux sociaux en ligne	1	2	3	4	5	6	7	8

EB86.2 QE3 MODIFIED

QA4a Quelle est votre principale source d'information à propos des affaires politiques européennes ? (M)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

La télévision	1
La presse écrite	2
La radio	3
Des sites Internet	4
Des réseaux sociaux en ligne	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun / Vous ne cherchez pas ce type d'information (SPONTANE) (M)	7
NSP	8

EB86.2 QE5a SLIGHTLY MODIFIED

QA4b Quelle est votre principale source d'information à propos des affaires politiques nationales ? (M)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

La télévision	1
La presse écrite	2
La radio	3
Des sites Internet	4
Des réseaux sociaux en ligne	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun / Vous ne cherchez pas ce type d'information (SPONTANE) (M)	7
NSP	8

EB86.2 QE4a SLIGHTLY MODIFIED

QA5a: ROTATION DES REPONSES 1 A 10

QA5a Concernant les sujets de politiques, parmi les suivantes, quelles sont les sources d'information dans lesquelles vous avez le plus confiance ? En premier ?

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Les institutions européennes	1
Le Gouvernement (NATIONALITE)	2
Les ONG	3
Les syndicats	4
Les chefs d'entreprise	5
Les journalistes	6
Les représentants politiques	7
Les experts	8
Les amis, la famille et les collègues	9
Les bloggers, les influenceurs sur les réseaux sociaux en ligne	10
Autre (SPONTANE)	11
Aucun (SPONTANE)	12
NSP	13

NEW

QA5b: NE PAS PROPOSER LA REPONSE DONNEE EN QA5a (EXCEPTE POUR LE CODE 11)

QA5b: SI "AUCUN" OU "NSP" EN QA5a ALORS NE PAS POSER QA5b

QA5b: ROTATION DES REPONSES 1 A 10

QA5b: MAX. 3 REPONSES

QA5b: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QA5b: LES CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QA5b Et ensuite ?

(MONTRER ECRAN - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

Les institutions européennes	1,
------------------------------	----

MASTER

	<table border="1"> <tr><td>(NATIONALITY) Government</td><td>2,</td></tr> <tr><td>NGOs</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Trade unions</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Business leaders</td><td>5,</td></tr> <tr><td>Journalists</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Politicians</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Experts</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Friends, family and colleagues</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Bloggers, influential people on online social networks</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Other (SPONTANEOUS)</td><td>11,</td></tr> <tr><td>None (SPONTANEOUS)</td><td>12,</td></tr> <tr><td>DK</td><td>13,</td></tr> </table>	(NATIONALITY) Government	2,	NGOs	3,	Trade unions	4,	Business leaders	5,	Journalists	6,	Politicians	7,	Experts	8,	Friends, family and colleagues	9,	Bloggers, influential people on online social networks	10,	Other (SPONTANEOUS)	11,	None (SPONTANEOUS)	12,	DK	13,		<table border="1"> <tr><td>Le Gouvernement (NATIONALITE)</td><td>2,</td></tr> <tr><td>Les ONG</td><td>3,</td></tr> <tr><td>Les syndicats</td><td>4,</td></tr> <tr><td>Les chefs d'entreprise</td><td>5,</td></tr> <tr><td>Les journalistes</td><td>6,</td></tr> <tr><td>Les représentants politiques</td><td>7,</td></tr> <tr><td>Les experts</td><td>8,</td></tr> <tr><td>Les amis, la famille et les collègues</td><td>9,</td></tr> <tr><td>Les bloggers, les influenceurs sur les réseaux sociaux en ligne</td><td>10,</td></tr> <tr><td>Autre (SPONTANE)</td><td>11,</td></tr> <tr><td>Aucun (SPONTANE)</td><td>12,</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>13,</td></tr> </table>	Le Gouvernement (NATIONALITE)	2,	Les ONG	3,	Les syndicats	4,	Les chefs d'entreprise	5,	Les journalistes	6,	Les représentants politiques	7,	Les experts	8,	Les amis, la famille et les collègues	9,	Les bloggers, les influenceurs sur les réseaux sociaux en ligne	10,	Autre (SPONTANE)	11,	Aucun (SPONTANE)	12,	NSP	13,																
(NATIONALITY) Government	2,																																																																		
NGOs	3,																																																																		
Trade unions	4,																																																																		
Business leaders	5,																																																																		
Journalists	6,																																																																		
Politicians	7,																																																																		
Experts	8,																																																																		
Friends, family and colleagues	9,																																																																		
Bloggers, influential people on online social networks	10,																																																																		
Other (SPONTANEOUS)	11,																																																																		
None (SPONTANEOUS)	12,																																																																		
DK	13,																																																																		
Le Gouvernement (NATIONALITE)	2,																																																																		
Les ONG	3,																																																																		
Les syndicats	4,																																																																		
Les chefs d'entreprise	5,																																																																		
Les journalistes	6,																																																																		
Les représentants politiques	7,																																																																		
Les experts	8,																																																																		
Les amis, la famille et les collègues	9,																																																																		
Les bloggers, les influenceurs sur les réseaux sociaux en ligne	10,																																																																		
Autre (SPONTANE)	11,																																																																		
Aucun (SPONTANE)	12,																																																																		
NSP	13,																																																																		
	NEW		NEW																																																																
	ASK ALL		A TOUS																																																																
QA6	In general, do you have a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image of the European Parliament? (M)	QA6	En général, diriez-vous que vous avez une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative du Parlement européen ? (M)																																																																
	(ONE ANSWER ONLY)		(UNE SEULE REPONSE)																																																																
	<table border="1"> <tr><td>Very positive</td><td>1</td></tr> <tr><td>Fairly positive</td><td>2</td></tr> <tr><td>Neutral</td><td>3</td></tr> <tr><td>Fairly negative</td><td>4</td></tr> <tr><td>Very negative</td><td>5</td></tr> <tr><td>DK</td><td>6</td></tr> </table>	Very positive	1	Fairly positive	2	Neutral	3	Fairly negative	4	Very negative	5	DK	6		<table border="1"> <tr><td>Très positive</td><td>1</td></tr> <tr><td>Assez positive</td><td>2</td></tr> <tr><td>Neutre</td><td>3</td></tr> <tr><td>Assez négative</td><td>4</td></tr> <tr><td>Très négative</td><td>5</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>6</td></tr> </table>	Très positive	1	Assez positive	2	Neutre	3	Assez négative	4	Très négative	5	NSP	6																																								
Very positive	1																																																																		
Fairly positive	2																																																																		
Neutral	3																																																																		
Fairly negative	4																																																																		
Very negative	5																																																																		
DK	6																																																																		
Très positive	1																																																																		
Assez positive	2																																																																		
Neutre	3																																																																		
Assez négative	4																																																																		
Très négative	5																																																																		
NSP	6																																																																		
	EB86.1 QA3 SLIGHTLY MODIFIED		EB86.1 QA3 SLIGHTLY MODIFIED																																																																
QA7	Would you personally like to see the European Parliament play a more important or less important role? (M)	QA7	Vous-même, souhaiteriez-vous voir le Parlement européen jouer un rôle plus important ou moins important ? (M)																																																																
	(ONE ANSWER ONLY)		(UNE SEULE REPONSE)																																																																
	<table border="1"> <tr><td>More important</td><td>1</td></tr> <tr><td>Less important</td><td>2</td></tr> <tr><td>No change / As it is now (SPONTANEOUS) (M)</td><td>3</td></tr> <tr><td>DK</td><td>4</td></tr> </table>	More important	1	Less important	2	No change / As it is now (SPONTANEOUS) (M)	3	DK	4		<table border="1"> <tr><td>Plus important</td><td>1</td></tr> <tr><td>Moins important</td><td>2</td></tr> <tr><td>Sans changement / Comme maintenant (SPONTANE) (M)</td><td>3</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>4</td></tr> </table>	Plus important	1	Moins important	2	Sans changement / Comme maintenant (SPONTANE) (M)	3	NSP	4																																																
More important	1																																																																		
Less important	2																																																																		
No change / As it is now (SPONTANEOUS) (M)	3																																																																		
DK	4																																																																		
Plus important	1																																																																		
Moins important	2																																																																		
Sans changement / Comme maintenant (SPONTANE) (M)	3																																																																		
NSP	4																																																																		
	EB86.1 QA4 SLIGHTLY MODIFIED		EB86.1 QA4 SLIGHTLY MODIFIED																																																																
	QA8a: ROTATE ANSWERS 1 TO 13		QA8a: ROTATION DES REPONSES 1 A 13																																																																
QA8a	The EP makes decisions on European legislation which directly impacts every citizen's life. In your opinion which of the following should be given priority by the European Parliament? Firstly?	QA8a	Le Parlement européen prend des décisions qui ont une incidence directe sur la vie de tous les citoyens. Selon vous, parmi les domaines suivants, quels sont ceux auxquels le Parlement européen devrait donner la priorité ? En premier ?																																																																
	(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)		(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)																																																																
	<table border="1"> <tr><td>Finding a common European response to the issue of migration</td><td>1</td></tr> <tr><td>Enabling new ways to boost economy and growth</td><td>2</td></tr> <tr><td>Tackling poverty and social exclusion</td><td>3</td></tr> <tr><td>Safeguarding a stable and successful monetary union with one common currency, the euro</td><td>4</td></tr> <tr><td>Improving consumer rights and public health protection for all</td><td>5</td></tr> <tr><td>Promoting fundamental rights and democracy worldwide</td><td>6</td></tr> <tr><td>Combating climate change with creative solutions</td><td>7</td></tr> <tr><td>Developing a sustainable, competitive and secure energy supply for EU Member States</td><td>8</td></tr> <tr><td>Combating terrorism</td><td>9</td></tr> <tr><td>Developing a common defence and security policy for all EU Member States</td><td>10</td></tr> <tr><td>Combating youth unemployment</td><td>11</td></tr> <tr><td>Creating a fair, open and secure digital single market</td><td>12</td></tr> <tr><td>Protecting opportunities provided by the European Union for future generations (INTERVIEWER: FOR EXAMPLE THE FREE MOVEMENT OF PEOPLE AND GOODS, OR ERASMUS)</td><td>13</td></tr> <tr><td>Other (SPONTANEOUS)</td><td>14</td></tr> <tr><td>None (SPONTANEOUS)</td><td>15</td></tr> <tr><td>DK</td><td>16</td></tr> </table>	Finding a common European response to the issue of migration	1	Enabling new ways to boost economy and growth	2	Tackling poverty and social exclusion	3	Safeguarding a stable and successful monetary union with one common currency, the euro	4	Improving consumer rights and public health protection for all	5	Promoting fundamental rights and democracy worldwide	6	Combating climate change with creative solutions	7	Developing a sustainable, competitive and secure energy supply for EU Member States	8	Combating terrorism	9	Developing a common defence and security policy for all EU Member States	10	Combating youth unemployment	11	Creating a fair, open and secure digital single market	12	Protecting opportunities provided by the European Union for future generations (INTERVIEWER: FOR EXAMPLE THE FREE MOVEMENT OF PEOPLE AND GOODS, OR ERASMUS)	13	Other (SPONTANEOUS)	14	None (SPONTANEOUS)	15	DK	16		<table border="1"> <tr><td>Trouver une réponse européenne commune à la question migratoire</td><td>1</td></tr> <tr><td>Envisager de nouveaux moyens de développer l'économie et la croissance</td><td>2</td></tr> <tr><td>Lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale</td><td>3</td></tr> <tr><td>Préserver une union économique et monétaire stable et performante avec une seule monnaie, l'euro</td><td>4</td></tr> <tr><td>Améliorer la protection des droits du consommateur et de la santé publique pour tous</td><td>5</td></tr> <tr><td>Promouvoir les droits fondamentaux et la démocratie dans le monde entier</td><td>6</td></tr> <tr><td>Lutter contre le changement climatique grâce à des solutions innovantes</td><td>7</td></tr> <tr><td>Développer un approvisionnement énergétique durable, compétitif et sécurisé pour les Etats membres de l'UE</td><td>8</td></tr> <tr><td>Lutter contre le terrorisme</td><td>9</td></tr> <tr><td>Mettre en place une politique de sécurité et de défense commune pour tous les Etats membres de l'UE</td><td>10</td></tr> <tr><td>Lutter contre le chômage des jeunes</td><td>11</td></tr> <tr><td>Créer un marché digital unique équitable, ouvert et sécurisé</td><td>12</td></tr> <tr><td>Protéger les opportunités offertes par l'Union européenne pour les générations futures (ENQUETEUR: COMME PAR EXEMPLE LA LIBRE CIRCULATION DES PERSONNES ET DES BIENS OU ERASMUS)</td><td>13</td></tr> <tr><td>Autre (SPONTANE)</td><td>14</td></tr> <tr><td>Aucun (SPONTANE)</td><td>15</td></tr> <tr><td>NSP</td><td>16</td></tr> </table>	Trouver une réponse européenne commune à la question migratoire	1	Envisager de nouveaux moyens de développer l'économie et la croissance	2	Lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale	3	Préserver une union économique et monétaire stable et performante avec une seule monnaie, l'euro	4	Améliorer la protection des droits du consommateur et de la santé publique pour tous	5	Promouvoir les droits fondamentaux et la démocratie dans le monde entier	6	Lutter contre le changement climatique grâce à des solutions innovantes	7	Développer un approvisionnement énergétique durable, compétitif et sécurisé pour les Etats membres de l'UE	8	Lutter contre le terrorisme	9	Mettre en place une politique de sécurité et de défense commune pour tous les Etats membres de l'UE	10	Lutter contre le chômage des jeunes	11	Créer un marché digital unique équitable, ouvert et sécurisé	12	Protéger les opportunités offertes par l'Union européenne pour les générations futures (ENQUETEUR: COMME PAR EXEMPLE LA LIBRE CIRCULATION DES PERSONNES ET DES BIENS OU ERASMUS)	13	Autre (SPONTANE)	14	Aucun (SPONTANE)	15	NSP	16
Finding a common European response to the issue of migration	1																																																																		
Enabling new ways to boost economy and growth	2																																																																		
Tackling poverty and social exclusion	3																																																																		
Safeguarding a stable and successful monetary union with one common currency, the euro	4																																																																		
Improving consumer rights and public health protection for all	5																																																																		
Promoting fundamental rights and democracy worldwide	6																																																																		
Combating climate change with creative solutions	7																																																																		
Developing a sustainable, competitive and secure energy supply for EU Member States	8																																																																		
Combating terrorism	9																																																																		
Developing a common defence and security policy for all EU Member States	10																																																																		
Combating youth unemployment	11																																																																		
Creating a fair, open and secure digital single market	12																																																																		
Protecting opportunities provided by the European Union for future generations (INTERVIEWER: FOR EXAMPLE THE FREE MOVEMENT OF PEOPLE AND GOODS, OR ERASMUS)	13																																																																		
Other (SPONTANEOUS)	14																																																																		
None (SPONTANEOUS)	15																																																																		
DK	16																																																																		
Trouver une réponse européenne commune à la question migratoire	1																																																																		
Envisager de nouveaux moyens de développer l'économie et la croissance	2																																																																		
Lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale	3																																																																		
Préserver une union économique et monétaire stable et performante avec une seule monnaie, l'euro	4																																																																		
Améliorer la protection des droits du consommateur et de la santé publique pour tous	5																																																																		
Promouvoir les droits fondamentaux et la démocratie dans le monde entier	6																																																																		
Lutter contre le changement climatique grâce à des solutions innovantes	7																																																																		
Développer un approvisionnement énergétique durable, compétitif et sécurisé pour les Etats membres de l'UE	8																																																																		
Lutter contre le terrorisme	9																																																																		
Mettre en place une politique de sécurité et de défense commune pour tous les Etats membres de l'UE	10																																																																		
Lutter contre le chômage des jeunes	11																																																																		
Créer un marché digital unique équitable, ouvert et sécurisé	12																																																																		
Protéger les opportunités offertes par l'Union européenne pour les générations futures (ENQUETEUR: COMME PAR EXEMPLE LA LIBRE CIRCULATION DES PERSONNES ET DES BIENS OU ERASMUS)	13																																																																		
Autre (SPONTANE)	14																																																																		
Aucun (SPONTANE)	15																																																																		
NSP	16																																																																		
	NEW		NEW																																																																
	QA8b: DO NOT PROPOSE ANSWER GIVEN IN QA8a (EXCEPT FOR CODE 14)		QA8b: NE PAS PROPOSER LA REPONSE DONNEE EN QA8a (EXCEPTE POUR LE CODE 14)																																																																
	QA8b: IF "NONE" OR "DK" IN QA8a THEN SKIP QA8b		QA8b: SI "AUCUN" OU "NSP" EN QA8a ALORS NE PAS POSER QA8b																																																																
	QA8b: ROTATE ANSWERS 1 TO 13		QA8b: ROTATION DES REPONSES 1 A 13																																																																
	QA8b: MAX. 2 ANSWERS		QA8b: MAX. 2 REPONSES																																																																
	QA8b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'		QA8b: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'																																																																
	QA8b: CODE 15 AND 16 ARE EXCLUSIVE		QA8b: LES CODES 15 ET 16 SONT EXCLUSIFS																																																																
QA8b	And then?	QA8b	Et ensuite ?																																																																
	(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)		(MONTRER ECRAN - LIRE - MAX. 2 REPONSES)																																																																
	<table border="1"> <tr><td>Finding a common European response to the issue of migration</td><td>1,</td></tr> </table>	Finding a common European response to the issue of migration	1,		<table border="1"> <tr><td>Trouver une réponse européenne commune à la question migratoire</td><td>1,</td></tr> </table>	Trouver une réponse européenne commune à la question migratoire	1,																																																												
Finding a common European response to the issue of migration	1,																																																																		
Trouver une réponse européenne commune à la question migratoire	1,																																																																		

MASTER

	Enabling new ways to boost economy and growth	2,		Envisager de nouveaux moyens de développer l'économie et la croissance	2,
	Tackling poverty and social exclusion	3,		Lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale	3,
	Safeguarding a stable and successful monetary union with one common currency, the euro	4,		Préserver une union économique et monétaire stable et performante avec une seule monnaie, l'euro	4,
	Improving consumer rights and public health protection for all	5,		Améliorer la protection des droits du consommateur et de la santé publique pour tous	5,
	Promoting fundamental rights and democracy worldwide	6,		Promouvoir les droits fondamentaux et la démocratie dans le monde entier	6,
	Combating climate change with creative solutions	7,		Lutter contre le changement climatique grâce à des solutions innovantes	7,
	Developing a sustainable, competitive and secure energy supply for EU Member States	8,		Développer un approvisionnement énergétique durable, compétitif et sécurisé pour les Etats membres de l'UE	8,
	Combating terrorism	9,		Lutter contre le terrorisme	9,
	Developing a common defence and security policy for all EU Member States	10,		Mettre en place une politique de sécurité et de défense commune pour tous les Etats membres de l'UE	10,
	Combating youth unemployment	11,		Lutter contre le chômage des jeunes	11,
	Creating a fair, open and secure digital single market	12,		Créer un marché digital unique équitable, ouvert et sécurisé	12,
	Protecting opportunities provided by the European Union for future generations (INTERVIEWER: FOR EXAMPLE THE FREE MOVEMENT OF PEOPLE AND GOODS, OR ERASMUS)	13,		Protéger les opportunités offertes par l'Union européenne pour les générations futures (ENQUETEUR: COMME PAR EXEMPLE LA LIBRE CIRCULATION DES PERSONNES ET DES BIENS OU ERASMUS)	13,
	Other (SPONTANEOUS)	14,		Autre (SPONTANE)	14,
	None (SPONTANEOUS)	15,		Aucun (SPONTANE)	15,
	DK	16,		NSP	16,
	NEW			NEW	
	ASK ALL			A TOUS	
	QA9: ROTATE ANSWERS 1 TO 8			QA9: ROTATION DES REPONSES 1 A 8	
	QA9: MAX. 3 ANSWERS			QA9: MAX. 3 REPONSES	
	QA9: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'			QA9: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'	
	QA9: CODE 10 AND 11 ARE EXCLUSIVE			QA9: LES CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS	
QA9	In your opinion, which of the following values should the European Parliament defend as a matter of priority?		QA9	Parmi les valeurs suivantes, quelles sont celles qui, selon vous, devraient être défendues en priorité par le Parlement européen ?	
	(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)			(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)	
	Equality between men and women	1,		L'égalité homme\ femme	1,
	The protection of minorities	2,		La protection des minorités	2,
	The dialogue between cultures and religions	3,		Le dialogue entre cultures et religions	3,
	Solidarity between EU Member States	4,		La solidarité entre Etats membres de l'UE	4,
	Solidarity between the EU and poor countries in the world	5,		La solidarité entre l'UE et les pays pauvres dans le monde	5,
	The protection of human rights	6,		La protection des droits de l'homme	6,
	Freedom of speech	7,		La liberté d'expression	7,
	The abolition of the death penalty throughout the world	8,		L'abolition de la peine de mort partout dans le monde	8,
	Other (SPONTANEOUS)	9,		Autre (SPONTANE)	9,
	None (SPONTANEOUS)	10,		Aucun (SPONTANE)	10,
	DK	11,		NSP	11,
	EB86.1 QA8			EB86.1 QA8	
QA10	Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s membership of the EU is...?		QA10	D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire partie de l'UE est ... ?	
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	A good thing	1		Une bonne chose	1
	A bad thing	2		Une mauvaise chose	2
	Neither a good thing nor a bad thing	3		Une chose ni bonne, ni mauvaise	3
	DK	4		NSP	4
	EB87.1 QA9			EB87.1 QA9	
QA11	Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) has on balance benefited or not from being a member of the EU?		QA11	Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) a bénéficié ou non de son appartenance à l'UE ?	
	Benefited	1		Bénéficié	1
	Not benefited	2		Pas bénéficié	2
	DK	3		NSP	3
	EB86.1 QA13			EB86.1 QA13	
	ASK QA12 IF "COUNTRY HAS BENEFITED FROM BEING A MEMBER OF THE EU", CODE 1 IN QA11 – OTHERS GO TO QA13a			POSER QA12 SI "PAYS A BENEFICIE DE SON APPARTENANCE A L'UE", CODE 1 EN QA11 – LES AUTRES ALLER EN QA13a	
	QA12: ROTATE ANSWERS 1 TO 11			QA12: ROTATION DES REPONSES 1 A 11	
	QA12: MAX. 3 ANSWERS			QA12: MAX. 3 REPONSES	
	QA12: DISPLAY '90' ON SCREEN INSTEAD OF 'YOUR ARE GENERALLY IN FAVOUR OF THE EU', DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'			QA12: AFFICHER '90' A L'ECRAN AU LIEU DE 'D'UNE MANIERE GENERALE, VOUS ETES EN FAVEUR DE L'UE', AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'	
	QA12: CODE 14 IS EXCLUSIVE			QA12: LE CODE 14 EST EXCLUSIF	
QA12	Which of the following are the main reasons for thinking that (OUR COUNTRY) has benefited from being a member of the EU?		QA12	Parmi les raisons suivantes, quelles sont les principales raisons qui vous font penser que (NOTRE PAYS) a bénéficié de son appartenance à l'UE ?	
	(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)			(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)	
	The EU contributes to democracy in (OUR COUNTRY)	1,		L'UE contribue à la démocratie en (NOTRE PAYS)	1,
	The EU contributes to maintaining peace and strengthening security	2,		L'UE contribue au maintien de la paix et au renforcement de la sécurité	2,
	The EU contributes to economic growth in (OUR COUNTRY)	3,		L'UE contribue à la croissance économique en (NOTRE PAYS)	3,
	Membership of the EU improves co-operation between (OUR COUNTRY) and the other countries of the EU	4,		L'appartenance à l'UE améliore la coopération entre (NOTRE PAYS) et les autres pays de l'UE	4,

MASTER

Membership of the EU improves co-operation between (OUR COUNTRY) and countries outside the EU	5,
(NATIONALITY) people have an important influence in decisions made at EU level	6,
The EU gives (NATIONALITY) people a stronger say in the world	7,
The EU improves (NATIONALITY) people's standard of living	8,
The EU helps (OUR COUNTRY) in the fight against terrorism	9,
The EU helps (OUR COUNTRY) to tackle climate change	10,
The EU brings (NATIONALITY) people new work opportunities	11,
You are generally in favour of the EU (SPONTANEOUS)	12,
Other (SPONTANEOUS)	13,
DK	14,

L'appartenance à l'UE améliore la coopération entre (NOTRE PAYS) et les pays en dehors de l'UE	5,
Les (NATIONALITE) ont une grande influence sur les décisions prises au sein de l'UE	6,
L'UE donne aux (NATIONALITE) un poids plus important dans le monde	7,
L'UE améliore le niveau de vie des (NATIONALITE)	8,
L'UE aide (NOTRE PAYS) à lutter contre le terrorisme	9,
L'UE aide (NOTRE PAYS) à faire face au changement climatique	10,
L'UE donne aux (NATIONALITE) de nouvelles opportunités de travail	11,
D'une manière générale, vous êtes en faveur de l'UE (SPONTANE) (M)	12,
Autre (SPONTANE)	13,
NSP	14,

EB86.1 QA14

EB86.1 QA14

ASK ALL

A TOUS

QA13a: ROTATE ANSWERS 1 TO 13

QA13a: ROTATION DES REPONSES 1 A 13

QA13a The EU and its citizens are facing a number of threats. From which of the following should the EU protect its citizens? Firstly?

QA13a L'UE et ses citoyens sont confrontés à un certain nombre de menaces. Parmi les suivantes, desquelles l'UE devrait-elle protéger ses citoyens ? En premier ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Terrorism	1
Climate change	2
Uncontrolled migration	3
Cyber attacks	4
Religious radicalism	5
Political extremism	6
Organised crime	7
Unemployment	8
Poverty and exclusion	9
Social dumping	10
Armed conflict	11
Spread of infectious diseases	12
Threats to data privacy	13
Other (SPONTANEOUS)	14
DK	15

Le terrorisme	1
Le changement climatique	2
Les migrations incontrôlées	3
Les cyber-attaques	4
Le radicalisme religieux	5
L'extrémisme politique	6
Le crime organisé	7
Le chômage	8
La pauvreté et l'exclusion	9
Le dumping social	10
Les conflits armés	11
La propagation de maladies infectieuses	12
Les menaces pour la confidentialité des données	13
Autre (SPONTANE)	14
NSP	15

NEW

NEW

QA13b: DO NOT PROPOSE ANSWER GIVEN IN QA13a (EXCEPT FOR CODE 14)

QA13b: NE PAS PROPOSER LA REPONSE DONNEE EN QA13a (EXCEPTE POUR LE CODE 14)

QA13b: IF "DK" IN QA13a THEN SKIP QA13b

QA13b: SI "NSP" EN QA13a ALORS NE PAS POSER QA13b

QA13b: ROTATE ANSWERS 1 TO 13

QA13b: ROTATION DES REPONSES 1 A 13

QA13b: MAX. 3 ANSWERS

QA13b: MAX. 3 REPONSES

QA13b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QA13b: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QA13b: CODE 15 IS EXCLUSIVE

QA13b: LE CODE 15 EST EXCLUSIF

QA13b And then?

QA13b Et ensuite ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

(MONTRER ECRAN - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

Terrorism	1,
Climate change	2,
Uncontrolled migration	3,
Cyber attacks	4,
Religious radicalism	5,
Political extremism	6,
Organised crime	7,
Unemployment	8,
Poverty and exclusion	9,
Social dumping	10,
Armed conflict	11,
Spread of infectious diseases	12,
Threats to data privacy	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,
DK	15,

Le terrorisme	1,
Le changement climatique	2,
Les migrations incontrôlées	3,
Les cyber-attaques	4,
Le radicalisme religieux	5,
L'extrémisme politique	6,
Le crime organisé	7,
Le chômage	8,
La pauvreté et l'exclusion	9,
Le dumping social	10,
Les conflits armés	11,
La propagation de maladies infectieuses	12,
Les menaces pour la confidentialité des données	13,
Autre (SPONTANE)	14,
NSP	15,

NEW

NEW

ASK ALL

A TOUS

QA14a: ROTATE ANSWERS 1 TO 11

QA14a: ROTATION DES REPONSES 1 A 11

QA14a There are results and objectives of the EU you might cherish. Which of the following should the EU protect for you as a priority? Firstly?

QA14a Il y a des réalisations et des objectifs de l'UE que vous chérissez peut-être. Parmi les suivants, lesquels l'UE devrait-elle protéger pour vous, en priorité ? En premier ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

National and cultural identity	1
Freedom to travel, work and study across the EU	2
Consumers' rights in a single market	3
Labour rights	4
Adequate and safe pensions	5
Safety in terms of health standards	6
Prosperity and economic well-being	7
Common European values	8
Environment	9
Fundamental rights and freedoms	10

L'identité nationale et culturelle	1
La liberté de voyager, d'étudier et de travailler partout dans l'UE	2
Les droits des consommateurs dans un marché unique	3
Le droit du travail	4
Des retraites adéquates et sûres	5
La sécurité en matière de normes de santé	6
La prospérité et le bien-être économique	7
Les valeurs européennes communes	8
L'environnement	9
Les libertés et droits fondamentaux	10

MASTER

Safety and privacy online	11
Other (SPONTANEOUS)	12
DK	13

La sécurité et la confidentialité en ligne	11
Autre (SPONTANE)	12
NSP	13

NEW

NEW

QA14b: DO NOT PROPOSE ANSWER GIVEN IN QA14a (EXCEPT FOR CODE 12)

QA14b: NE PAS PROPOSER LA REPONSE DONNEE EN QA14a (EXCEPTE POUR LE CODE 12)

QA14b: IF "DK" IN QA14a THEN SKIP QA14b

QA14b: SI "NSP" EN QA14a ALORS NE PAS POSER QA14b

QA14b: ROTATE ANSWERS 1 TO 11

QA14b: ROTATION DES REPONSES 1 A 11

QA14b: MAX. 3 ANSWERS

QA14b: MAX. 3 REPONSES

QA14b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QA14b: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QA14b: CODE 13 IS EXCLUSIVE

QA14b: LE CODE 13 EST EXCLUSIF

QA14b And then?

QA14b Et ensuite ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

(MONTRER ECRAN - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

National and cultural identity	1,
Freedom to travel, work and study across the EU	2,
Consumers' rights in a single market	3,
Labour rights	4,
Adequate and safe pensions	5,
Safety in terms of health standards	6,
Prosperity and economic well-being	7,
Common European values	8,
Environment	9,
Fundamental rights and freedoms	10,
Safety and privacy online	11,
Other (SPONTANEOUS)	12,
DK	13,

L'identité nationale et culturelle	1,
La liberté de voyager, d'étudier et de travailler partout dans l'UE	2,
Les droits des consommateurs dans un marché unique	3,
Le droit du travail	4,
Des retraites adéquates et sûres	5,
La sécurité en matière de normes de santé	6,
La prospérité et le bien-être économique	7,
Les valeurs européennes communes	8,
L'environnement	9,
Les libertés et droits fondamentaux	10,
La sécurité et la confidentialité en ligne	11,
Autre (SPONTANE)	12,
NSP	13,

NEW

NEW

ASK ALL

A TOUS

QA15 The next European elections will be held in May-June 2019. How interested or not would you say you are in these elections?

QA15 Les prochaines élections européennes auront lieu en mai-juin 2019. Dans quelle mesure diriez-vous que vous êtes intéressé(e) ou pas par ces élections ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Very interested	1
Somewhat interested	2
Not very interested	3
Not at all interested	4
DK	5

Très intéressé(e)	1
Assez intéressé(e)	2
Pas très intéressé(e)	3
Pas du tout intéressé(e)	4
NSP	5

NEW BASED ON EB71.1 QC2

NEW BASED ON EB71.1 QC2

QA16a Please tell me how important or not it is for you personally to vote IN THE EUROPEAN ELECTIONS? Please use a scale from 1 to 10, when 1 means that voting is something that has no importance at all for you, and 10 means that voting is something you consider essential or that is a key duty for you as a citizen. The remaining numbers indicates something in between these two positions.

QA16a Veuillez me dire dans quelle mesure il est important ou pas pour vous personnellement de voter AUX ELECTIONS EUROPEENNES ? Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10, où 1 signifie que le vote est quelque chose qui n'a aucune importance pour vous et 10 signifie que le vote est quelque chose que vous considérez comme essentiel ou qu'il s'agit d'un devoir fondamental pour vous en tant que citoyen. Les notes intermédiaires indiquent une opinion située entre ces deux positions.

QA16b And how important or not is it for you to vote in THE NATIONAL ELECTIONS IN (OUR COUNTRY)

QA16b Et dans quelle mesure est-il important ou pas pour vous de voter AUX ELECTIONS NATIONALES EN (NOTRE PAYS) ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER COLUMN)

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR COLONNE)

	QA16a The European elections	QA16b The national elections in (OUR COUNTRY)
1 Voting has no importance at all for you	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10 Voting is something you consider essential/ that is a key duty for you as a citizen	10	10
DK	11	11

	QA16a Aux élections européennes	QA16b Aux élections nationales en (NOTRE PAYS)
1 Le vote n'a aucune importance pour vous	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10 Le vote est quelque chose que vous considérez comme essentiel / il s'agit d'un devoir fondamental pour vous en tant que citoyen	10	10
NSP	11	11

NEW

NEW

QA17a: ROTATE ANSWERS 1 TO 10

QA17a: ROTATION DES REPONSES 1 A 10

QA17a Regardless of how important you personally think it is to vote, what, in your opinion, are the main reasons why people vote in the European elections? Firstly?

QA17a Quelle que soit l'importance que vous accordez personnellement au fait de voter, quelles sont, à votre avis, les principales raisons pour lesquelles les gens votent aux élections européennes ? En premier ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

It is their duty as citizens	1
They can change things by voting in the European elections	2
They want to participate in the choice of the next President of the European Commission	3

C'est leur devoir de citoyens	1
Ils peuvent changer les choses en votant lors des élections européennes	2
Ils veulent participer au choix du prochain président de la Commission européenne	3

MASTER

They want to express their discontent	4
They want to support the (NATIONALITY) government	5
They want to express dissatisfaction with the (NATIONALITY) government	6
They want to express dissatisfaction with the European Union	7
They systematically vote in elections	8
They feel European / they feel they are citizens of the European Union	9
They want to support the EU	10
Other (SPONTANEOUS)	11
None (SPONTANEOUS)	12
DK	13

Ils veulent exprimer leur mécontentement	4
Ils veulent soutenir le gouvernement (NATIONALITE)	5
Ils veulent exprimer leur mécontentement à l'égard du gouvernement (NATIONALITE)	6
Ils veulent exprimer leur mécontentement à l'égard de l'Union européenne	7
Ils votent systématiquement aux élections	8
Ils se sentent Européens / ils se sentent citoyens de l'Union européenne	9
Ils veulent soutenir l'UE	10
Autre (SPONTANE)	11
Aucun (SPONTANE)	12
NSP	13

NEW

NEW

QA17b: DO NOT PROPOSE ANSWER GIVEN IN QA17a (EXCEPT FOR CODE 11)

QA17b: NE PAS PROPOSER LA REPONSE DONNEE EN QA17a (EXCEPTE POUR LE CODE 11)

QA17b: IF "NONE" OR "DK" IN QA17a THEN SKIP QA17b

QA17b: SI "AUCUN" OU "NSP" EN QA17a ALORS NE PAS POSER QA17b

QA17b: ROTATE ANSWERS 1 TO 10

QA17b: ROTATION DES REPONSES 1 A 10

QA17b: MAX. 3 ANSWERS

QA17b: MAX. 3 REPONSES

QA17b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QA17b: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QA17b: CODE 12 AND 13 ARE EXCLUSIVE

QA17b: LES CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QA17b And then?

QA17b Et ensuite ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

It is their duty as citizens	1,
They can change things by voting in the European elections	2,
They want to participate in the choice of the next President of the European Commission	3,
They want to express their discontent	4,
They want to support the (NATIONALITY) government	5,
They want to express dissatisfaction with the (NATIONALITY) government	6,
They want to express dissatisfaction with the European Union	7,
They systematically vote in elections	8,
They feel European / they feel they are citizens of the European Union	9,
They want to support the EU	10,
Other (SPONTANEOUS)	11,
None (SPONTANEOUS)	12,
DK	13,

C'est leur devoir de citoyens	1,
Ils peuvent changer les choses en votant lors des élections européennes	2,
Ils veulent participer au choix du prochain président de la Commission européenne	3,
Ils veulent exprimer leur mécontentement	4,
Ils veulent soutenir le gouvernement (NATIONALITE)	5,
Ils veulent exprimer leur mécontentement à l'égard du gouvernement (NATIONALITE)	6,
Ils veulent exprimer leur mécontentement à l'égard de l'Union européenne	7,
Ils votent systématiquement aux élections	8,
Ils se sentent Européens / ils se sentent citoyens de l'Union européenne	9,
Ils veulent soutenir l'UE	10,
Autre (SPONTANE)	11,
Aucun (SPONTANE)	12,
NSP	13,

NEW

NEW

ASK ALL

A TOUS

QA18a: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

QA18a: ROTATION DES REPONSES 1 A 8

QA18a Still regardless of how important you personally think it is to vote, what are the reasons why people do not vote in the European elections? Firstly?

QA18a Toujours indépendamment de l'importance que vous accordez personnellement au fait de voter, quelles sont, à votre avis, les raisons pour lesquelles les gens ne votent pas aux élections européennes ? En premier ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

They are not interested in politics, or in elections in general	1
They believe their vote will not change anything	2
They are against Europe, the European Union, the building of Europe	3
They do not know enough about the role of the European Parliament	4
They believe that the European Parliament does not deal sufficiently with problems that concern people like them	5
They believe that they are not sufficiently informed on the positioning of the different political parties on European issues	6
Lack of time	7
They distrust the political system	8
Other (SPONTANEOUS)	9
None (SPONTANEOUS)	10
Don't know	11

Ils ne s'intéressent pas à la politique, ou aux élections de manière générale	1
Ils pensent que leur vote ne changera rien	2
Ils sont contre l'Europe, l'Union européenne, la construction de l'Europe	3
Ils n'en savent pas assez à propos du rôle du Parlement européen	4
Ils estiment que le Parlement européen ne s'occupe pas suffisamment des problèmes qui concernent les gens comme eux	5
Ils pensent qu'ils ne sont pas suffisamment informés sur le positionnement des différents partis politiques concernant les enjeux européens	6
Ils n'ont pas le temps	7
Ils n'ont pas confiance dans le système politique	8
Autre (SPONTANE)	9
Aucun (SPONTANE)	10
NSP	11

NEW

NEW

QA18b: DO NOT PROPOSE ANSWER GIVEN IN QA18a (EXCEPT FOR CODE 9)

QA18b: NE PAS PROPOSER LA REPONSE DONNEE EN QA18a (EXCEPTE POUR LE CODE 9)

QA18b: IF "NONE" OR "DK" IN QA18a THEN SKIP QA18b

QA18b: SI "AUCUN" OU "NSP" EN QA18a ALORS NE PAS POSER QA18b

QA18b: ROTATE ANSWERS 1 TO 8

QA18b: ROTATION DES REPONSES 1 A 8

QA18b: MAX. 3 ANSWERS

QA18b: MAX. 3 REPONSES

QA18b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QA18b: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QA18b: CODE 10 AND 11 ARE EXCLUSIVE

QA18b: LES CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS

QA18b And then?

QA18b Et ensuite ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

They are not interested in politics, or in elections in general	1,
They believe their vote will not change anything	2,
They are against Europe, the European Union, the building of Europe	3,
They do not know enough about the role of the European Parliament	4,
They believe that the European Parliament does not deal sufficiently with problems that concern people like them	5,
They believe that they are not sufficiently informed on the positioning of the different political parties on European issues	6,
Lack of time	7,
They distrust the political system	8,
Other (SPONTANEOUS)	9,
None (SPONTANEOUS)	10,
Don't know	11,

NEW

B. CULTURAL HERITAGE

(READ OUT) Now, let's talk about another topic.

(READ OUT) Cultural heritage is a term used to identify a range of resources that are protected, conserved or revived because they are considered worthy of passing on to future generations. Cultural heritage can mean concrete things, like monuments, archaeological sites, works of art, films, books or documents conserved and managed by museums, libraries and archives; it can also mean intangible things, like skills, rituals, music and festive events. Today, cultural heritage can also be digital, like digital art or digital reproductions of cultural heritage. Europe's cultural heritage refers to the cultural heritage from Europe and from the countries that belong to it, taken either individually or collectively.

QB1: CODE 4 AND 5 ARE EXCLUSIVE

QB1 Nearby where you live, are there monuments, works of art, heritage sites, traditional events or festivals that are related to Europe's culture and history?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Yes, historical monuments or sites (palaces, castles, churches, archaeological sites, gardens, etc.)	1,
Yes, works of art, for example in museums or galleries (INTERVIEWER: WE ARE NOT TALKING ABOUT COMMERCIAL GALLERIES)	2,
Yes, traditional events or festivals	3,
No, none of these	4,
DK	5,

NEW

QB2: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QB2 How important do you think that cultural heritage is...?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

	Very important	Fairly important	Not very important	Not at all important	DK
1 For you personally	1	2	3	4	5
2 For your local community	1	2	3	4	5
3 For your region	1	2	3	4	5
4 For (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
5 For the European Union	1	2	3	4	5

NEW

QB3: ROTATE CODES 1 TO 6

QB3: DISPLAY '91' ON SCREEN INSTEAD OF 'INVOLVED IN OTHER WAYS/ OTHER'

QB3: CODE 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE

QB3 Are you involved, in any way, in the field of cultural heritage? Please tell me all that apply:

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

You live in a historic environment, area, city, or building that is considered as being of cultural heritage value	1,
--	----

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

Ils ne s'intéressent pas à la politique, ou aux élections de manière générale	1,
Ils pensent que leur vote ne changera rien	2,
Ils sont contre l'Europe, l'Union européenne, la construction de l'Europe	3,
Ils n'en savent pas assez à propos du rôle du Parlement européen	4,
Ils estiment que le Parlement européen ne s'occupe pas suffisamment des problèmes qui concernent les gens comme eux	5,
Ils pensent qu'ils ne sont pas suffisamment informés sur le positionnement des différents partis politiques concernant les enjeux européens	6,
Ils n'ont pas le temps	7,
Ils n'ont pas confiance dans le système politique	8,
Autre (SPONTANE)	9,
Aucun (SPONTANE)	10,
NSP	11,

NEW

B. LE PATRIMOINE CULTUREL

(LIRE) Parlons maintenant d'un autre sujet.

(LIRE) Le terme « patrimoine culturel » est utilisé pour désigner un éventail de ressources qui sont protégées, préservées ou restaurées car elles sont considérées comme dignes d'être transmises aux générations futures. Le patrimoine culturel peut désigner des choses concrètes, comme des monuments, des sites archéologiques, des œuvres d'art, des films, des livres ou des documents préservés et gérés par les musées, les bibliothèques et les centres d'archives ; ce terme peut aussi s'appliquer à des choses immatérielles, comme des savoir-faire, des rituels, de la musique et des événements festifs. Aujourd'hui, le patrimoine culturel peut aussi être sous forme numérique, comme l'art numérique ou des reproductions numériques du patrimoine culturel. Le terme « patrimoine culturel de l'Europe » est utilisé pour désigner le patrimoine culturel de l'Europe, et le patrimoine culturel des pays qui appartiennent à l'Europe, aussi bien pris individuellement que de manière collective.

QB1: LES CODES 4 ET 5 SONT EXCLUSIFS

QB1 Près de l'endroit où vous vivez, y a-t-il des monuments, œuvres d'art, sites de patrimoine culturel, événements ou festivals traditionnels qui sont liés à la culture et l'histoire de l'Europe ?

(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Oui, des monuments ou des sites historiques (palais, châteaux, églises, sites archéologiques, jardins, etc.)	1,
Oui, des œuvres d'art, par exemple dans des musées ou des galeries (ENQUETEUR: NOUS NE PARLONS PAS DE GALERIES COMMERCIALES)	2,
Oui, des événements ou des festivals traditionnels	3,
Aucun de ceux-ci	4,
NSP	5,

NEW

QB2: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QB2 A votre avis, quelle est l'importance du patrimoine culturel ... ?

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

	Très important	Plutôt important	Pas très important	Pas du tout important	NSP
1 Pour vous personnellement	1	2	3	4	5
2 Pour votre communauté locale	1	2	3	4	5
3 Pour votre région	1	2	3	4	5
4 Pour (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
5 Pour l'Union européenne	1	2	3	4	5

NEW

QB3: ROTATION DES CODES 1 A 6

QB3: AFFICHER '91' A L'ECRAN AU LIEU DE 'IMPLIQUE(E) D'AUTRES FAÇONS / AUTRE'

QB3: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

QB3 Êtes-vous impliqué(e), de quelque façon que ce soit, dans le domaine du patrimoine culturel ? Veuillez m'indiquer toutes les réponses qui s'appliquent :

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Vous vivez dans un(e) environnement/région/ville/bâtiment historique considéré(e) comme faisant partie du patrimoine culturel	1,
---	----

MASTER

You regularly visit sites or go to events, such as monuments, museums, festivals, concerts, etc.	2,
You do a traditional activity, such as traditional dancing or singing, playing traditional music, traditional cooking, etc.	3,
You are mastering skills or knowledge related to one or several traditional crafts (e.g. weaving, decorative art, embroidery, making musical instruments or pottery, etc.)	4,
You do voluntary work for an organisation (a museum, an association, a foundation, etc.) that is active in the field of cultural heritage	5,
You donate money or other resources to an organisation (a museum, an association, a foundation, etc.) that is active in the field of cultural heritage (for example, conserving monuments or paintings, keeping alive traditions, developing education programmes, etc.)	6,
Involved in other ways/ other (SPONTANEOUS)	7,
No, not involved (SPONTANEOUS)	8,
DK	9,

Vous visitez régulièrement des sites ou participez à des événements comme des monuments, musées, festivals, concerts etc.	2,
Vous pratiquez une activité traditionnelle qui est liée au patrimoine culturel comme de la danse ou du chant traditionnel(le), de la musique traditionnelle, de la cuisine traditionnelle, etc.	3,
Vous maîtrisez des savoir-faire ou des connaissances lié(e)s à un ou plusieurs types d'artisanat traditionnel (p. ex., tissage, art décoratif, broderie, fabrication d'instruments de musique ou poterie, etc.)	4,
Vous êtes bénévole dans une organisation (un musée, une association, une fondation, etc.) qui intervient dans le domaine du patrimoine culturel	5,
Vous faites des dons d'argent ou d'autres ressources à une organisation (un musée, une association, une fondation, etc.) qui intervient dans le domaine du patrimoine culturel (p. ex., qui contribue à la conservation de monuments ou de peintures, aide à perpétuer les traditions, élabore des programmes pédagogiques, etc.)	6,
Impliqué(e) d'autres façons / autre (SPONTANE)	7,
Non, pas impliqué(e) (SPONTANE)	8,
NSP	9,

NEW

NEW

QB4: ROTATE STATEMENTS 1 TO 7

QB4: ROTATION DES ITEMS 1 A 7

QB4: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QB4: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QB4 How many times in the last twelve months have you...?

QB4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois ...

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

		None (M)	1-2 times	3-5 times	More than 5 times	DK
1	Visited a library or archive (e.g. to consult manuscripts, documents, ancient maps, etc.) (M)	1	2	3	4	5
2	Visited a historical monument or site (palaces, castles, churches, archaeological sites, gardens, etc.) (M)	1	2	3	4	5
3	Visited a museum or gallery	1	2	3	4	5
4	Attended a traditional event (e.g. food festival, carnival, puppet theatre, floral festival, etc.) (N)	1	2	3	4	5
5	Visited a traditional craft workplace (e.g. weaving, glass blowing, decorative art, embroidery, making musical instruments or pottery, etc.) (N)	1	2	3	4	5
6	Been to the cinema or a film heritage festival to see a classic European film produced at least 10 years ago (N)	1	2	3	4	5
7	Seen a traditional or classical performing arts event (e.g. music, including opera, dance or theatre, folk music, etc.) (N)	1	2	3	4	5

		Aucune (M)	1-2 fois	3-5 fois	Plus de 5 fois	NSP
1	Êtes-vous allé(e) dans une bibliothèque ou un centre d'archives (p. ex., pour consulter des manuscrits, documents, cartes anciennes, etc.) (M)	1	2	3	4	5
2	Avez-vous visité un monument ou un site historique (palais, châteaux, églises, sites archéologiques, jardins, etc.) (M)	1	2	3	4	5
3	Avez-vous visité un musée ou une galerie	1	2	3	4	5
4	Avez-vous assisté à un événement traditionnel (p. ex., festival culinaire, carnaval, théâtre de marionnettes, festival floral, etc.) (N)	1	2	3	4	5
5	Avez-vous visité un site d'artisanat traditionnel (p. ex. tissage, verre soufflé, art décoratif, broderie, fabrication d'instruments de musique ou de poterie, etc.) (N)	1	2	3	4	5
6	Êtes-vous allé(e) au cinéma ou à un festival de cinéma du patrimoine pour voir un film classique européen datant d'au moins 10 ans (N)	1	2	3	4	5
7	Avez-vous vu un spectacle sur scène d'art traditionnel ou classique (p. ex., musique, y compris opéra, danse ou théâtre, musique folklorique, etc.) (N)	1	2	3	4	5

EB79.2 QB1 MODIFIED

EB79.2 QB1 MODIFIED

QB5: ROTATE CODES 1 TO 7

QB5: ROTATION DES CODES 1 A 7

QB5: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QB5: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QB5: CODE 9 AND 10 ARE EXCLUSIVE

QB5: LES CODES 9 ET 10 SONT EXCLUSIFS

QB5 Sometimes people find it difficult to access cultural heritage sites or activities. Which of the following, if any, are the main barriers for you?

QB5 Certaines personnes ont parfois des difficultés pour accéder au patrimoine culturel ou à des activités liées au patrimoine culturel. Parmi les raisons suivantes, lesquelles seraient les principales barrières pour vous ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Lack of interest	1,
Lack of time	2,
Cost	3,
Lack of information	4,

Le manque d'intérêt	1,
Le manque de temps	2,
Le coût	3,
Le manque d'information	4,

MASTER

Lack or limited choice of cultural heritage sites or activities in your area	5,
Poor quality of cultural heritage sites or activities in your area	6,
Cultural heritage sites or activities are too remote or difficult for you to access	7,
Other (SPONTANEOUS)	8,
None (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

L'absence ou le choix limité de sites de patrimoine culturel ou d'activités liées au patrimoine culturel dans votre région	5,
La mauvaise qualité des sites de patrimoine culturel ou des activités liées au patrimoine culturel dans votre région	6,
Les sites de patrimoine culturel ou les activités liées au patrimoine culturel sont trop éloigné(e)s ou difficiles d'accès pour vous	7,
Autre (SPONTANE)	8,
Aucun (SPONTANE)	9,
NSP	10,

NEW BASED ON EB67.1 QA8

NEW BASED ON EB67.1 QA8

QB6: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QB6: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QB6: CODE 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE

QB6: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

QB6	Have you used the Internet during the last 12 months for the following cultural heritage purposes? Please tell me all that apply.
-----	---

QB6	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé Internet dans le cadre des activités suivantes liées au patrimoine culturel ? Veuillez m'indiquer toutes les réponses qui s'appliquent.
-----	--

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Looking up general information related to cultural heritage, such as the accessibility, facilities and main features of a museum, historical monument, or traditional event in preparation for a visit or your holidays	1,
Buying or booking services for events or activities, such as tickets, guided tours, etc.	2,
Viewing cultural heritage-related content, such as the description of a work of art or historical monument during a visit, historical information about a traditional event you attend, etc.	3,
Creating or sharing cultural heritage-related content, such as a picture or a video of a work of art or historical monument, etc.	4,
Knowing more about a museum or a traditional festival, historical monuments, exhibition after a visit	5,
Giving your opinion of a cultural heritage site or activity (e.g. comments or scores on a review website)	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,
None (SPONTANEOUS)	8,
DK	9,

Rechercher des informations générales comme l'accessibilité, les équipements ou les principaux éléments ou œuvres d'un musée, d'un monument historique ou d'un événement traditionnel en prévision d'une visite ou de vos vacances	1,
Acheter ou réserver des services pour des événements ou des activités, comme des billets, des visites guidées, etc.	2,
Regarder des contenus liés au patrimoine culturel, comme la description d'une œuvre d'art ou d'un monument historique lors d'une visite, des informations historiques sur un événement traditionnel auquel vous assistez, etc.	3,
Créer ou partager des contenus liés au patrimoine culturel, comme une photo ou une vidéo d'une œuvre d'art ou d'un monument historique, etc.	4,
En savoir davantage sur un musée, un festival traditionnel, des monuments historiques ou une exposition après une visite	5,
Donner votre opinion sur un site ou une activité de patrimoine culturel (par exemple en écrivant un commentaire ou en donnant une note sur un site Internet d'évaluation)	6,
Autre (SPONTANE)	7,
Aucun (SPONTANE)	8,
NSP	9,

NEW

NEW

QB7: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5

QB7: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QB7: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QB7: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QB7	To what extent do you agree or disagree with the following statements about Europe's cultural heritage.
-----	---

QB7	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes sur le patrimoine culturel de l'Europe ?
-----	--

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1 Living close to places related to Europe's cultural heritage can improve people's quality of life	1	2	3	4	5
2 Living close to places related to Europe's cultural heritage can give people a sense of belonging to Europe	1	2	3	4	5
3 You feel pride in a historical monument or site, work of art or tradition (e.g. crafts, festivals, music, dance etc.) from your region or from (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
4 You feel pride in a historical monument or site, work of art or tradition (e.g. crafts, festivals, music, dance etc.) from a European country other than (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
5 Europe's cultural heritage should be taught in schools, as it tells us about our history and culture	1	2	3	4	5

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1 Vivre à proximité de lieux liés au patrimoine culturel de l'Europe peut améliorer la qualité de vie des gens	1	2	3	4	5
2 Vivre à proximité de lieux liés au patrimoine culturel de l'Europe peut donner aux gens un sentiment d'appartenance à l'Europe	1	2	3	4	5
3 Vous vous sentez fier(fière) d'un monument ou d'un site historique, d'une œuvre d'art ou d'une tradition (artisanat, festivals, musique, danse, etc.) de votre région ou de (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
4 Vous vous sentez fier(fière) d'un monument ou d'un site historique, d'une œuvre d'art ou d'une tradition (p.ex. artisanat, festivals, musique, danse, etc.) d'un pays européen autre que (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
5 Le patrimoine culturel de l'Europe devrait être enseigné dans les écoles, car il nous parle de notre histoire et de notre culture	1	2	3	4	5

NEW

NEW

MASTER

QB8: ROTATE STATEMENTS 1 TO 5

QB8: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QB8 To what extent do you agree or disagree with the following statements about Europe's cultural heritage, tourism and the economy.

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	The number of tourists visiting certain areas represents a threat to Europe's cultural heritage	1	2	3	4	5
2	Europe's cultural heritage is more for visitors from outside the EU than for EU citizens	1	2	3	4	5
3	Europe's cultural heritage or cultural heritage-related activities create jobs in the EU	1	2	3	4	5
4	The presence of cultural heritage can have an influence on your holiday destination	1	2	3	4	5
5	Public authorities should allocate more resources to Europe's cultural heritage	1	2	3	4	5

NEW

QB9: ROTATE STATEMENTS 1 TO 4

QB9: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QB9 For each of the following statements, please tell me if it corresponds very well, fairly well, fairly badly or very badly to what you think personally. (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Very well	Fairly well	Fairly badly	Very badly	DK
1	There is no common European culture because European countries are too different from one another	1	2	3	4	5
2	It's the diversity of European culture that sets it apart and gives it its particular value	1	2	3	4	5
3	Through globalisation, European culture will become more dynamic and widespread in the world	1	2	3	4	5
4	There is no specific European culture, only a global western culture which is, for example, the same in Europe and the US	1	2	3	4	5

EB67.1 QA13

QB10: ROTATE STATEMENTS 1 TO 2

QB10: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QB10 For each of the following statements, please tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or totally disagree. (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK

QB8: ROTATION DES ITEMS 1 A 5

QB8: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QB8 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes sur le patrimoine culturel de l'Europe, le tourisme et l'économie ?

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Le nombre de touristes qui visitent certains lieux est une menace pour le patrimoine culturel de l'Europe	1	2	3	4	5
2	Le patrimoine culturel de l'Europe est davantage destiné aux visiteurs de pays extérieurs à l'Union européenne qu'aux citoyens de l'UE	1	2	3	4	5
3	Le patrimoine culturel ou les activités liées au patrimoine culturel de l'Europe créent des emplois dans l'UE	1	2	3	4	5
4	La présence de patrimoine culturel peut avoir une influence sur votre destination de vacances	1	2	3	4	5
5	Les autorités publiques devraient consacrer davantage de ressources au patrimoine culturel de l'Europe	1	2	3	4	5

NEW

QB9: ROTATION DES ITEMS 1 A 4

QB9: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QB9 Pour chacune des affirmations suivantes, pouvez-vous me dire si elle correspond très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal à ce que vous pensez personnellement. (M)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

		Très bien	Plutôt bien	Plutôt mal	Très mal	NSP
1	Il n'y a pas de culture européenne commune parce que les pays européens sont trop différents les uns des autres	1	2	3	4	5
2	C'est la diversité de la culture européenne qui fait son originalité et lui donne sa valeur particulière	1	2	3	4	5
3	A travers la mondialisation, la culture européenne renforcera son dynamisme et son rayonnement dans le monde	1	2	3	4	5
4	Il n'y a pas de culture européenne spécifique, mais seulement une culture occidentale globale qui est, par exemple, la même en Europe et aux États-Unis	1	2	3	4	5

EB67.1 QA13

QB10: ROTATION DES ITEMS 1 A 2

QB10: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QB10 Pour chacune des affirmations suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. (M)

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - UNE RÉPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP

1	Culture and cultural exchanges should have a very important place in the EU so that citizens from different Member States can learn more from each other and feel more European	1	2	3	4	5
2	Culture and cultural exchanges can play an important role in developing greater understanding and tolerance in the world, even where there are conflicts or tensions	1	2	3	4	5

EB67.1 QA18

QB11: ROTATE CODES 1 TO 9

QB11: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QB11: CODE 11,12 AND 13 ARE EXCLUSIVE

1	La culture et les échanges culturels devraient avoir une place très importante dans l'UE pour que les citoyens des différents Etats membres se connaissent mieux et se sentent davantage européens	1	2	3	4	5
2	La culture et les échanges culturels peuvent jouer un grand rôle pour développer une meilleure compréhension et plus de tolérance dans le monde, y compris là où il y a des conflits ou des tensions	1	2	3	4	5

EB67.1 QA18

QB11: ROTATION DES CODES 1 A 9

QB11: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QB11: LES CODES 11,12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QB11	In your opinion, which of the following actors should do the most to protect Europe's cultural heritage (e.g. monuments, heritage sites, works of art, traditional skills, etc.)?
------	---

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Citizens themselves	1,
Local communities	2,
Schools, universities, etc.	3,
Associations, NGOs, charities	4,
Benefactors, sponsors	5,
Private companies	6,
Local and regional authorities	7,
National authorities	8,
The European Union	9,
Other (SPONTANEOUS)	10,
All of them (SPONTANEOUS)	11,
None of them (SPONTANEOUS)	12,
Don't know	13,

NEW

QB11	Selon vous, lesquels des acteurs suivants devraient faire le plus pour protéger le patrimoine culturel de l'Europe (p. ex. monuments, sites de patrimoine, œuvres d'art, savoir-faire traditionnel, etc.) ?
------	---

(MONTRER L'ECRAN - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Les citoyens eux-mêmes	1,
Les collectivités locales	2,
Les écoles, les universités, etc.	3,
Les associations, les ONG, les organismes caritatifs	4,
Les mécènes, les donateurs	5,
Les entreprises privées	6,
Les autorités locales et régionales	7,
Les autorités nationales	8,
L'Union européenne	9,
Autre (SPONTANE)	10,
Tous (SPONTANE)	11,
Aucun (SPONTANE)	12,
NSP	13,

NEW

QB12	Overall, would you like to know more about Europe's cultural heritage?
------	--

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Yes, definitely	1
Yes, to some extent	2
No, not really	3
No, not at all	4
Don't know	5

NEW

QB12	De façon générale, aimeriez-vous en savoir plus sur le patrimoine culturel de l'Europe ?
------	--

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Oui, tout à fait	1
Oui, dans une certaine mesure	2
Non, pas vraiment	3
Non, pas du tout	4
NSP	5

NEW

C. FUTURE OF EUROPE

(READ OUT) Now, let's talk about another topic.

ASK ALL

QC1b: IF "NONE" OR "DK" IN QC1a THEN SKIP QC1b

QC1a/b: ROTATE CODES 1 TO 9

QC1a/b: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

C. FUTUR DE L'EUROPE

(LIRE) Parlons maintenant d'un autre sujet.

A TOUS

QC1b: SI "AUCUN" OU "NSP" EN QC1a ALORS NE PAS POSER QC1b

QC1a/b: ROTATION DES CODES 1 A 9

QC1a/b: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QC1a	In your opinion, what are the main assets of the EU? Firstly?
------	---

QC1a	A votre avis, quels sont les principaux atouts de l'UE aujourd'hui ? Premièrement ?
------	---

QC1b	And secondly?
------	---------------

QC1b	Et deuxièmement ?
------	-------------------

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER COLUMN)

	QC1a FIRSTLY	QC1b SECONDLY
The standard of living of EU citizens	1	1
The economic, industrial and trading power of the EU	2	2
The EU's respect for democracy, human rights and the rule of law	3	3
The skills and talents of EU citizens	4	4
The quality of infrastructure in the EU	5	5
The EU's capacity for research and innovation	6	6
The good relationship between the EU's Member States	7	7
The EU's ability to promote peace and democracy outside its borders	8	8

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR COLONNE)

	QC1a PREMIEREMENT	QC1b DEUXIEMEMENT
Le niveau de vie des citoyens de l'UE	1	1
La puissance économique, industrielle et commerciale de l'UE	2	2
Le respect de l'UE pour la démocratie, les droits de l'homme et l'Etat de droit	3	3
Les compétences et les talents des citoyens de l'UE	4	4
La qualité des infrastructures dans l'UE	5	5
Les capacités de l'UE pour la recherche et de l'innovation	6	6
Les bonnes relations entre Etats membres de l'UE	7	7
La capacité de l'UE à promouvoir la paix et la démocratie en dehors de ses frontières	8	8

MASTER

The EU's commitment to environmental responsibility	9	9
Other (SPONTANEOUS)	10	10
None (SPONTANEOUS)	11	11
DK	12	12

L'engagement de l'UE en matière de responsabilité environnementale	9	9
Autre (SPONTANE)	10	10
Aucun (SPONTANE)	11	11
NSP	12	12

EB86.1 QC1a QC1b

EB86.1 QC1a QC1b

QC2: MAX. 3 ANSWERS

QC2: MAX. 3 REPONSES

QC2: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QC2: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QC2: CODES 12 AND 13 ARE EXCLUSIVE

QC2: LES CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QC2 Which of the following do you think are the main challenges for the EU?

QC2 A votre avis, parmi les suivants, quels sont les principaux défis de l'UE?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

The ageing of the EU's population	1,
Social inequalities	2,
Competition from emerging countries	3,
Insufficient economic growth	4,
The public debt of EU Member States	5,
Unemployment	6,
Instability in the regions bordering the EU	7,
Environmental issues	8,
Migration issues	9,
Terrorism and security issues	10,
Other (SPONTANEOUS)	11,
None (SPONTANEOUS)	12,
DK	13,

Le vieillissement de la population	1,
Les inégalités sociales	2,
La concurrence des pays émergents	3,
Une croissance économique insuffisante	4,
La dette publique des Etats membres de l'UE	5,
Le chômage	6,
L'instabilité dans les régions frontalières de l'UE	7,
Les problèmes environnementaux	8,
Les questions liées aux migrations	9,
Les questions liées au terrorisme et à la sécurité	10,
Autre (SPONTANE)	11,
Aucun (SPONTANE)	12,
NSP	13,

EB86.1 QC2

EB86.1 QC2

QC3: ROTATE CODES 1 TO 6

QC3: ROTATION DES CODES 1 A 6

QC3: MAX. 2 ANSWERS

QC3: MAX. 2 REPONSES

QC3: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QC3: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QC3: CODE 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE

QC3: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

QC3 From the following items, which two should our society emphasise in order to face major global challenges?

QC3 Parmi les propositions suivantes, quelles sont les deux sur lesquelles notre société devrait mettre l'accent pour faire face aux principaux défis mondiaux ?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

Protecting the environment	1,
Social equality and solidarity	2,
Free trade\ market economy	3,
Cultural diversity and openness to others	4,
Progress and innovation	5,
Traditions	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,
None (SPONTANEOUS)	8,
DK	9,

La protection de l'environnement	1,
L'égalité sociale et la solidarité	2,
Le libre-échange\ l'économie de marché	3,
La diversité culturelle et l'ouverture aux autres	4,
Le progrès et l'innovation	5,
Les traditions	6,
Autre (SPONTANE)	7,
Aucun (SPONTANE)	8,
NSP	9,

EB86.1 QC3

EB86.1 QC3

QC4: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QC4: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QC4 For each of these values, please tell me if they are best embodied by the EU, by other countries (or groups of countries) in the world or by both?

QC4 Pour chacune de ces valeurs, pouvez-vous me dire si elles sont mieux incarnées par l'UE, par d'autres pays (ou groupes de pays) dans le monde ou par les deux ?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		The European Union	Other countries in the world	Both	DK
1	Respect for nature and the environment	1	2	3	4
2	Social equality and solidarity	1	2	3	4
3	Peace	1	2	3	4
4	Progress and innovation	1	2	3	4
5	Freedom of opinion	1	2	3	4
6	Tolerance and openness to others	1	2	3	4
7	Respect for history and its lessons	1	2	3	4

		L'Union européenne	D'autres pays dans le monde	Les deux	NSP
1	Le respect de la nature et l'environnement	1	2	3	4
2	L'égalité sociale et la solidarité	1	2	3	4
3	La paix	1	2	3	4
4	Le progrès et l'innovation	1	2	3	4
5	La liberté d'opinion	1	2	3	4
6	La tolérance et l'ouverture aux autres	1	2	3	4
7	Le respect de l'histoire et de ses leçons	1	2	3	4

EB86.1 QC7

EB86.1 QC7

QC5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QC5: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QC5 As regards each of the following countries or group of countries, do you have a positive or a negative view about it?

QC5 Pour chacun des pays ou groupes de pays suivants, dites-moi si vous en avez une opinion positive ou négative?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Very positive view	Somewhat positive view	Somewhat negative view	Very negative view	DK
1	The European Union	1	2	3	4	5
2	Germany	1	2	3	4	5
3	France	1	2	3	4	5
4	United Kingdom	1	2	3	4	5

		Une opinion très positive	Une opinion plutôt positive	Une opinion plutôt négative	Une opinion très négative	NSP
1	L'Union européenne	1	2	3	4	5
2	L'Allemagne	1	2	3	4	5
3	La France	1	2	3	4	5
4	Le Royaume-Uni	1	2	3	4	5

MASTER

5	The USA	1	2	3	4	5
6	Russia	1	2	3	4	5
7	China	1	2	3	4	5

5	Des Etats Unis	1	2	3	4	5
6	La Russie	1	2	3	4	5
7	La Chine	1	2	3	4	5

EB86.1 QC8

EB86.1 QC8

QC6: MAX. 2 ANSWERS

QC6: MAX. 2 REponses

QC6: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QC6: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QC6: CODE 8 AND 9 ARE EXCLUSIVE

QC6: LES CODES 8 ET 9 SONT EXCLUSIFS

QC6 Which two of the following would you consider to be most helpful if anything, for the future of Europe?

QC6 Parmi les éléments suivants, quels seraient selon vous les deux plus utiles pour le futur de l'Europe ?

(SHOW SCREEN – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(MONTRER ECRAN – LIRE – MAX. 2 REponses)

Comparable education standards	1,
Well defined external borders of the EU	2,
The introduction of the Euro in all EU countries	3,
Comparable living standards	4,
A common army	5,
An economic government for the EU	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,
None (SPONTANEOUS)	8,
DK	9,

Des standards d'éducation comparables	1,
Des frontières extérieures de l'UE bien définies	2,
L'introduction de l'Euro dans tous les pays de l'UE	3,
Des niveaux de vie comparables	4,
Une armée commune	5,
Un gouvernement économique de l'UE	6,
Autre (SPONTANE)	7,
Aucun (SPONTANE)	8,
NSP	9,

EB86.1 QC9

EB86.1 QC9

QC7: ROTATE STATEMENTS 1 TO 8

QC7: ROTATION DES ITEMS 1 A 8

QC7: DISPLAY '93' ON SCREEN INSTEAD OF 'NO CHANGE IS NEEDED (SPONTANEOUS)', DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

QC7: AFFICHER '93' A L'ECRAN AU LIEU DE 'PAS DE CHANGEMENT NECESSAIRE (SPONTANE)', AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

QC7 For each of the following areas, please tell me if you believe that more decision-making should take place at a European level or on the contrary that less decision-making should take place at a European level.

QC7 Pour chacun des domaines suivants, dites-moi si vous pensez que plus ou moins de prises de décisions devraient avoir lieu au niveau européen.

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE REponse PAR LIGNE)

	More decision-making at a European level	Less decision-making at a European level	No change is needed (SPONTANEOUS)	DK
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

	Plus de prises de décisions au niveau européen	Moins de prises de décisions au niveau européen	Pas de changement nécessaire (SPONTANEE)	NSP
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

	1	2	3	4	
1	Fighting terrorism	1	2	3	4
2	Dealing with health and social security issues	1	2	3	4
3	Promoting equal treatment of men and women	1	2	3	4
4	Promoting democracy and peace	1	2	3	4
5	Securing energy supply	1	2	3	4
6	Dealing with migration issues from outside the EU	1	2	3	4
7	Protecting the environment	1	2	3	4
8	Stimulating investment and job creation	1	2	3	4

	1	2	3	4	
1	La lutte contre le terrorisme	1	2	3	4
2	La gestion des questions liées à la santé et à la sécurité sociale	1	2	3	4
3	La promotion de l'égalité de traitement entre les hommes et les femmes	1	2	3	4
4	La promotion de la démocratie et de la paix	1	2	3	4
5	La garantie de l'approvisionnement énergétique	1	2	3	4
6	La gestion des questions liées aux migrations de personnes venant d'en dehors de l'Union européenne	1	2	3	4
7	La protection de l'environnement	1	2	3	4
8	La stimulation de l'investissement et la création d'emploi	1	2	3	4

EB86.1 QC10

EB86.1 QC10

QC8: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QC8: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QC8 To what extent do you agree or disagree with each of the following statements?

QC8 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER ECRAN – LIRE – UNE REponse PAR LIGNE)

	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1					
2					
3					
4					
5					

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1					
2					
3					
4					
5					

	1	2	3	4	5	
1	The European Union is a place of stability in a troubled world	1	2	3	4	5
2	Free-market economy should go with a high level of social protection	1	2	3	4	5
3	Globalisation threatens (OUR COUNTRY)'s identity	1	2	3	4	5
4	The European Union project offers a future perspective for Europe's youth	1	2	3	4	5
5	The interests of people like you are well taken into account by the political system in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5	
1	L'Union européenne est un lieu de stabilité dans un monde troublé	1	2	3	4	5
2	L'économie de marché devrait aller de pair avec un haut niveau de protection sociale	1	2	3	4	5
3	La mondialisation menace l'identité de (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
4	Le projet européen offre des perspectives d'avenir pour la jeunesse européenne	1	2	3	4	5
5	Les intérêts des personnes comme vous sont bien pris en compte par le système politique dans (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

MASTER

6	The rise of political parties protesting against the traditional political elites in various European countries is a matter of concern	1	2	3	4	5
7	In (OUR COUNTRY), everyone has a chance to succeed in life	1	2	3	4	5

EB86.1 QC11

6	La montée des partis politiques qui protestent contre les élites politiques traditionnelles dans différents pays européens est un sujet de préoccupation	1	2	3	4	5
7	En (NOTRE PAYS), tout le monde a une chance de réussir dans la vie	1	2	3	4	5

EB86.1 QC11

QC9	Generally speaking, do you think that the life of those in the EU who are children today will be easier, more difficult or about the same as the life of those from your own generation?
-----	--

(ONE ANSWER ONLY)

Easier	1
More difficult	2
About the same	3
DK	4

EB87.3 QD10

QC9	En général, pensez-vous que la vie de ceux qui sont enfants aujourd'hui dans l'UE sera plus facile, plus difficile ou à peu près la même que pour ceux de votre génération ?
-----	--

(UNE SEULE REPONSE)

Plus facile	1
Plus difficile	2
A peu près la même	3
NSP	4

EB87.3 QD10

QC10	Which of the following statements best describes your opinion on how to change our society?
------	---

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Important changes in our society have to be achieved little by little, even if this approach takes longer	1
One can only obtain important changes in our society by acting quickly, even if this means sometimes being radical	2
We do not need to change our society (SPONTANEOUS)	3
DK	4

EB78.2 QA17

QC10	Laquelle de ces propositions décrit le mieux votre opinion sur la manière dont il faudrait changer notre société ?
------	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Les changements importants dans notre société doivent être réalisés petit à petit, même si cette approche prend plus de temps	1
On ne peut obtenir de changements importants dans notre société qu'en agissant rapidement, même si cela signifie qu'il faut parfois être radical	2
Nous n'avons pas besoin de changer notre société (SPONTANE)	3
NSP	4

EB78.2 QA17

QC11	Today, each European Union Member State is responsible for its own social welfare system. To what extent would you be in favour or opposed to the harmonisation of social welfare systems within the European Union?
------	--

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Strongly in favour	1
Somewhat in favour	2
Somewhat opposed	3
Strongly opposed	4
DK	5

EB65.1 QA15

QC11	Aujourd'hui, chaque Etat membre de l'Union européenne est responsable de son propre système de protection sociale. Dans quelle mesure seriez-vous favorable ou opposé(e) à l'harmonisation des systèmes de protection sociale au sein de l'Union européenne ?
------	---

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Très favorable	1
Plutôt favorable	2
Plutôt opposé(e)	3
Très opposé(e)	4
NSP	5

EB65.1 QA15

QC12	Let's now talk about your hopes for the future. In 2030, in the European Union, would you prefer a society where more importance is given to solidarity, or to individualism? (M)
------	---

(ONE ANSWER ONLY)

Solidarity	1
Individualism	2
A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4
DK	5

EB78.2 QA19

QC12	Parlons maintenant de vos souhaits pour le futur. En 2030, dans l'Union européenne, préféreriez-vous une société où plus d'importance serait donnée à la solidarité, ou plus à l'individualisme ? (M)
------	---

(UNE SEULE REPONSE)

La solidarité	1
L'individualisme	2
Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)	3
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4
NSP	5

EB78.2 QA19

QC13	And in 2030, in the European Union, would you prefer a society where more importance is given to work, or to leisure? (M)
------	---

(ONE ANSWER ONLY)

Work	1
Leisure	2
A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4
DK	5

EB71.3 QF11

QC13	Et en 2030, dans l'Union européenne, préféreriez-vous une société où plus d'importance serait donnée au travail, ou plus aux loisirs ? (M)
------	--

(UNE SEULE REPONSE)

Au travail	1
Aux loisirs	2
Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)	3
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4
NSP	5

EB71.3 QF11

QC14	And in 2030, in the European Union, would you prefer a society where more importance is given to order, or to individual freedom?
------	---

(ONE ANSWER ONLY)

Order	1
Individual freedom	2
A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4

QC14	Et en 2030, dans l'Union européenne, préféreriez-vous une société où plus d'importance serait donnée à l'ordre, ou à la liberté individuelle ?
------	--

(UNE SEULE REPONSE)

L'ordre	1
La liberté individuelle	2
Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)	3
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4

DK 5

EB71.3 QF12

QC15: DISPLAY '97' ON SCREEN INSTEAD OF 'NOT APPLICABLE', DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

NSP 5

EB71.3 QF12

QC15: AFFICHER '97' A L'ECRAN AU LIEU DE 'PAS APPLICABLE', AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QC15 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.

QC15 Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes.

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Total ly agre e	Tend to agre e	Tend to disag ree	Total ly disag ree	Not appli cable (SPO NTA NEO US)	DK
1	You are happy with your family life	1	2	3	4	5	6
2	You are happy with your current occupation	1	2	3	4	5	6
3	You are happy living in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5	6
4	You are happy living in the EU	1	2	3	4	5	6

		Tout à fait d'acc ord	Plutôt d'acc ord	Plutôt pas d'acc ord	Pas du tout d'acc ord	Pas appli cable (SPO NTA NE)	NSP
1	Vous êtes heureux(se) avec votre vie de famille	1	2	3	4	5	6
2	Vous êtes heureux(se) avec votre emploi actuel	1	2	3	4	5	6
3	Vous êtes heureux(se) de vivre en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5	6
4	Vous êtes heureux(se) de vivre dans l'UE	1	2	3	4	5	6

EB65.1 QA3 (STATEMENTS 1,2) EB78.2 QA1 (STATEMENTS 3,4)

EB65.1 QA3 (STATEMENTS 1,2) EB78.2 QA1 (STATEMENTS 3,4)

QC16 Would you say that the European economy is currently performing better, performing worse or performing as well as the ... economy?

QC16 Diriez-vous que l'économie européenne est actuellement plus performante, moins performante ou aussi performante que l'économie ... ?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Performing better	Performing worse	Performing as well as	DK
1	American	1	2	3	4
2	Japanese	1	2	3	4
3	Chinese	1	2	3	4
4	Indian	1	2	3	4
5	Russian	1	2	3	4

		Plus performant e	Moins performant e	Aussi performant e	NSP
1	Américaine	1	2	3	4
2	Japonaise	1	2	3	4
3	Chinoise	1	2	3	4
4	Indienne	1	2	3	4
5	Russe	1	2	3	4

EB78.2 QA6 (STATEMENTS 1-4) EB72.4 (STATEMENT 5)

EB78.2 QA6 (STATEMENTS 1-4) EB72.4 (STATEMENT 5)

D. ATTITUDES OF EUROPEANS TOWARDS THE ENVIRONMENT

D. L'ATTITUDE DES EUROPEENS ENVERS L'ENVIRONNEMENT

(READ OUT) Now, let's talk about another topic.

(LIRE) Parlons maintenant d'un autre sujet.

ASK ALL

A TOUS

QD1 How important is protecting the environment to you personally?

QD1 Quelle est l'importance de la protection de l'environnement pour vous personnellement ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Very important	1
Fairly important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK	5

Très important	1
Plutôt important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB81.3 QA1

EB81.3 QA1

QD2: ROTATE CODES 1 TO 10

QD2: ROTATION DES CODES 1 A 10

QD2: MAX. 4 ANSWERS

QD2: MAX. 4 REPONSES

QD2: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QD2: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QD2: CODE 12 AND 13 ARE EXCLUSIVE

QD2: LES CODES 12 ET 13 SONT EXCLUSIFS

QD2 From the following list, please pick the four environmental issues which you consider the most important.

QD2 Dans la liste suivante, veuillez indiquer les quatre sujets liés à l'environnement que vous jugez les plus importants.

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 4 ANSWERS)

(MONTRER ECRAN - LIRE - MAX. 4 REPONSES)

Decline or extinction of species and habitats, and of natural ecosystems (forests, fertile soils)	1,
Shortage of drinking water	2,
Frequent droughts or floods	3,
Pollution of rivers, lakes and ground water	4,
Marine pollution	5,
Air pollution	6,
Noise pollution	7,
Climate change	8,
Growing amount of waste	9,
Agricultural pollution (use of pesticides, fertilisers, etc.) and soil degradation	10,
Other (SPONTANEOUS)	11,
None (SPONTANEOUS)	12,
DK	13,

Le déclin ou la disparition d'espèces et de leurs habitats et de écosystèmes naturels (forêts, sols fertiles)	1,
La pénurie d'eau potable	2,
Des sécheresses ou inondations fréquentes	3,
La pollution des rivières, des lacs et des nappes phréatiques	4,
La pollution marine	5,
La pollution de l'air	6,
La pollution sonore	7,
Le changement climatique	8,
L'augmentation du volume des déchets	9,
La pollution due à l'agriculture (l'emploi des pesticides, d'engrais, etc.) et la dégradation des sols	10,
Autre (SPONTANE)	11,
Aucun (SPONTANE)	12,
NSP	13,

NEW BASED ON EB81.3 QA2

NEW BASED ON EB81.3 QA2

QD3: ROTATE CODES 1 TO 13 - CODE 13 SHOULD ALWAYS COME AFTER CODE 12

QD3: ROTATION DES CODES 1 A 13 - LE CODE 13 DOIT TOUJOURS APPARAÎTRE APRES LE CODE 12

QD3: MAX. 3 ANSWERS

QD3: MAX. 3 REPONSES

QD3: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QD3: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QD3: CODE 15 AND 16 ARE EXCLUSIVE

QD3: LES CODES 15 ET 16 SONT EXCLUSIFS

QD3 From the following list, which are your three main sources of information about the environment?

QD3 Dans la liste suivante, quelles sont vos trois principales sources d'information sur l'environnement ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

(MONTRER ECRAN - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

National newspapers (M)	1,
Regional or local newspapers (N)	2,
Magazines	3,
Television news	4,
The radio	5,
Films and documentaries on television	6,
Family, friends, neighbours or colleagues (M)	7,
Books or scientific publications (M)	8,
Brochures or information materials (M)	9,
Events (conferences, fairs, exhibitions, festivals, etc.)	10,
Museums, national or regional parks (N)	11,
Online social networks (M)	12,
The Internet (other websites, blogs, forums, etc.)	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,
You are not interested in the environment (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

Les journaux nationaux (M)	1,
Les journaux régionaux ou locaux (N)	2,
Les magazines	3,
Le journal télévisé	4,
La radio	5,
Les films et les reportages à la télévision	6,
La famille, les amis, des voisins ou des collègues (M)	7,
Des livres ou des publications scientifiques (M)	8,
Des brochures ou du matériel d'information (M)	9,
Des événements (conférences, foires, expositions, festivals, etc.)	10,
Les musées, les parcs nationaux ou régionaux (N)	11,
Les réseaux sociaux en ligne (M)	12,
Internet (autres sites, blogs, forums, etc.)	13,
Autre (SPONTANÉ)	14,
Vous n'êtes pas intéressé(e) par l'environnement (SPONTANÉ)	15,
NSP	16,

EB81.3 QA5 MODIFIED

EB81.3 QA5 MODIFIED

QD4: ROTATE CODES 1 TO 9

QD4: ROTATION DES CODES 1 A 9

QD4: CODE 10 AND 11 ARE EXCLUSIVE

QD4: LES CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS

QD4 Have you done any of the following in the past six months?

QD4 Avez-vous accompli une des actions suivantes au cours des six derniers mois ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER ECRAN - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Chosen a more environmentally-friendly way of travelling (walk, bicycle, public transport, electric car)	1,
Avoided buying over-packaged products	2,
Avoided single-use plastic goods other than plastic bags (e.g. plastic cutlery, cups, plates, etc.) or bought reusable plastic products	3,
Separated most of your waste for recycling	4,
Cut down your water consumption	5,
Cut down your energy consumption (e.g. by turning down air conditioning or heating, not leaving appliances on stand-by, buying energy-efficient appliances)	6,
Bought products marked with an environmental label	7,
Bought local products	8,
Used your car less by avoiding unnecessary trips, working from home (teleworking), etc.	9,
None (SPONTANEOUS)	10,
DK	11,

Choisi un mode de déplacement plus respectueux de l'environnement (la marche, le vélo, les transports publics, la voiture électrique)	1,
Évité d'acheter les produits sur-emballés	2,
Évités les produits en plastique à usage unique autres que les sacs en plastique (par ex. couverts, verres, assiettes, etc.) ou acheté des produits en plastique réutilisables	3,
Trié la plupart de vos déchets pour le recyclage	4,
Réduit votre consommation d'eau	5,
Réduit votre consommation d'énergie (par ex. en baissant la climatisation ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des appareils à basse consommation d'énergie)	6,
Acheté des produits qui portent un label environnemental	7,
Acheté des produits locaux	8,
Moins utilisé votre voiture en évitant les déplacements inutiles, en travaillant de la maison (le télétravail), etc.	9,
Aucun (SPONTANÉ)	10,
NSP	11,

NEW BASED ON EB81.3 QA11

NEW BASED ON EB81.3 QA11

QD5: ROTATE STATEMENTS 1 TO 7 - STATEMENTS 4-5 ALWAYS TOGETHER; STATEMENTS 6-7 ALWAYS TOGETHER

QD5: ROTATION DES ITEMS 1 A 7 - ITEMS 4-5 TOUJOURS ENSEMBLES ; ITEMS 6-7 TOUJOURS ENSEMBLES

QD5: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QD5: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QD5 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.

QD5 Pourriez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1 As an individual, you can play a role in protecting the environment in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
2 The big polluters should be mainly responsible for making good the environmental damage they cause	1	2	3	4	5
3 Environmental issues have a direct effect on your daily life and health (M)	1	2	3	4	5
4 You are worried about the impact on your health of everyday products made of plastic (N)	1	2	3	4	5

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1 A titre personnel, vous pouvez jouer un rôle dans la protection de l'environnement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
2 Les gros pollueurs devraient être principalement responsables de la réparation des dégâts qu'ils causent à l'environnement (M)	1	2	3	4	5
3 Les questions environnementales ont des conséquences directes sur votre vie quotidienne et sur votre santé (M)	1	2	3	4	5
4 Vous vous inquiétez des effets sur votre santé des produits de la vie courante en plastique (N)	1	2	3	4	5

MASTER

5	You are worried about the impact on the environment of everyday products made of plastic (N)	1	2	3	4	5
6	You are worried about the impact on your health of chemicals present in everyday products (N)	1	2	3	4	5
7	You are worried about the impact on the environment of chemicals present in everyday products (N)	1	2	3	4	5

EB81.3 QA13 MODIFIED

5	Vous vous inquiétez des effets sur l'environnement des produits de la vie courante en plastique (N)	1	2	3	4	5
6	Vous vous inquiétez des effets sur votre santé des substances chimiques présentes dans les produits de la vie courante (N)	1	2	3	4	5
7	Vous vous inquiétez des effets sur l'environnement des substances chimiques présentes dans les produits de la vie courante (N)	1	2	3	4	5

EB81.3 QA13 MODIFIED

QD6 When it comes to protecting the environment, do you think that decisions should be made by the (NATIONALITY) government or made jointly within the EU?

(ONE ANSWER ONLY)

By the (NATIONALITY) government (M)	1
Jointly within the EU	2
Other (SPONTANEOUS) (N)	3
DK	4

EB81.3 QA15 MODIFIED

QD7: ROTATE STATEMENTS 1 TO 6

QD7: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QD6 Concernant la protection de l'environnement, pensez-vous que les décisions devraient être prises par le Gouvernement (NATIONALITE) ou qu'elles devraient être prises en commun au sein de l'UE ?

(UNE SEULE REPONSE)

Par le gouvernement (NATIONALITE) (M)	1
En commun au sein de l'UE	2
Autre (SPONTANE) (N)	3
NSP	4

EB81.3 QA15 MODIFIED

QD7: ROTATION DES ITEMS 1 A 6

QD7: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QD7 In your opinion, is each of the following currently doing too much, about the right amount, or not enough to protect the environment? (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Doing too much	Doing about the right amount	Not doing enough	DK
1	Big companies and industry	1	2	3	4
2	Citizens themselves	1	2	3	4
3	Your city, town or village	1	2	3	4
4	Your region	1	2	3	4
5	The (NATIONALITY) government	1	2	3	4
6	The European Union	1	2	3	4

EB81.3 QA16

QD8: ROTATE CODES 1 TO 8

QD8: MAX. 3 ANSWERS

QD8: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'

QD8: CODE 10 AND 11 ARE EXCLUSIVE

QD7 Selon vous, pouvez-vous me dire, pour chacun des acteurs suivants, s'ils en font trop, assez ou pas assez pour protéger l'environnement. (M)

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

		En font trop	En font assez	N'en font pas assez	NSP
1	Les grandes entreprises et l'industrie	1	2	3	4
2	Les citoyens eux-mêmes	1	2	3	4
3	Votre ville ou village	1	2	3	4
4	Votre région	1	2	3	4
5	Le gouvernement (NATIONALITE)	1	2	3	4
6	L'Union européenne	1	2	3	4

EB81.3 QA16

QD8: ROTATION DES CODES 1 A 8

QD8: MAX. 3 REPONSES

QD8: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'

QD8: LES CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS

QD8 In your opinion, which of the following would be the most effective ways of tackling environmental problems? (M)

(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

Providing more information (M)	1,
Ensuring better enforcement of legislation (M)	2,
Introducing heavier fines for breaches of environmental legislation (M)	3,
Introducing stricter environmental legislation	4,
Introducing or increasing financial incentives to businesses and people taking measures to protect the environment (e.g. tax breaks, subsidies) (M)	5,
Introducing or increasing taxation on environmentally harmful activities (M)	6,
Investing in research and development to find technological solutions (N)	7,
Introducing or widening accessible training actions to help people change their habits (waste separation, transport habits, energy consumption, etc.) (N)	8,
Other (SPONTANEOUS)	9,
None (SPONTANEOUS)	10,
DK	11,

EB81.3 QA17 MODIFIED

QD9: ROTATE STATEMENTS 1 TO 3

QD9: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QD8 A votre avis, parmi les suivants quels sont les meilleurs moyens pour résoudre les problèmes environnementaux ? (M)

(MONTRER ECRAN - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

Fournir plus d'informations (M)	1,
Assurer une meilleure application de la législation (M)	2,
Infliger des amendes plus lourdes pour des infractions à la législation environnementale (M)	3,
Introduire une législation de l'environnement plus sévère	4,
Introduire ou augmenter les incitations financières pour les entreprises et les gens qui prennent des mesures pour protéger l'environnement (par ex. avantages fiscaux, subventions) (M)	5,
Introduire ou augmenter les taxes sur des activités nuisibles pour l'environnement (M)	6,
Investir dans la recherche et le développement pour trouver des solutions technologiques (N)	7,
Introduire ou élargir l'offre des formations accessibles pour aider les gens à changer leurs habitudes (tri des déchets, habitudes de transport, consommation d'énergie, etc.) (N)	8,
Autre (SPONTANE)	9,
Aucun (SPONTANE)	10,
NSP	11,

EB81.3 QA17 MODIFIED

QD9: ROTATION DES ITEMS 1 A 3

QD9: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QD9 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.

QD9 Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	EU environmental legislation is necessary for protecting the environment in (OUR COUNTRY) (M)	1	2	3	4	5
2	The EU should be able to check that EU environmental laws are being applied correctly in (OUR COUNTRY) (M)	1	2	3	4	5
3	The EU should assist non-EU countries to improve their environmental standards	1	2	3	4	5

EB81.3 QA18

QD10: ROTATE STATEMENTS 1 TO 13

QD10: SHOW EACH STATEMENT AND THE LOGO ON A SEPARATE SCREEN

QD10: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QD10 For each of the labels below, please indicate the ones you've seen or heard about.

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Yes	No	DK
1	EU Ecolabel	1	2	3
2	Österreichisches Umweltzeichen (Austria)	1	2	3
3	Distintiu de garantia de calitate ambiental (Spain)	1	2	3
4	Ekologicky šetrný výrobek (Czech Republic)	1	2	3
5	NF Environnement (France)	1	2	3
6	The Blue Angel (Germany)	1	2	3
7	Környezetbarát Termék Védjegy (Hungary)	1	2	3
8	Nordic Swan (Nordic countries)	1	2	3
9	Milieukeur (The Netherlands)	1	2	3
10	Environmentálne vhodný produkt (EVP) (Slovakia)	1	2	3
11	Bra Miljöval (Sweden)	1	2	3
12	Prijatelj Okoliša (Croatia)	1	2	3
13	Znak ekologiczny EKO (Poland)	1	2	3

NEW

IF NO CODE 1 IN QD10 THEN GO TO QD13

ASK QD11.1 IF QD10.1=1, ASK QD11.2 IF QD10.2=1, ASK QD11.3 IF QD10.3=1, ASK QD11.4 IF QD10.4=1, ASK QD11.5 IF QD10.5=1, ASK QD11.6 IF QD10.6=1, ASK QD11.7 IF QD10.7=1, ASK QD11.8 IF QD10.8=1, ASK QD11.9 IF QD10.9=1, ASK QD11.10 IF QD10.10=1, ASK QD11.11 IF QD10.11=1, ASK QD11.12 IF QD10.12=1, ASK QD11.13 IF QD10.13=1

QD11: ROTATE STATEMENTS 1 TO 13

QD11: SHOW EACH STATEMENT AND THE LOGO ON A SEPARATE SCREEN

QD11: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QD11 Please indicate if you have bought products carrying any of the following labels:

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

		Yes	No	DK
1	EU Ecolabel	1	2	3
2	Österreichisches Umweltzeichen (Austria)	1	2	3
3	Distintiu de garantia de calitate ambiental (Spain)	1	2	3
4	Ekologicky šetrný výrobek (Czech Republic)	1	2	3
5	NF Environnement (France)	1	2	3
6	The Blue Angel (Germany)	1	2	3
7	Környezetbarát Termék Védjegy (Hungary)	1	2	3
8	Nordic Swan (Nordic countries)	1	2	3
9	Milieukeur (The Netherlands)	1	2	3
10	Environmentálne vhodný produkt (EVP) (Slovakia)	1	2	3
11	Bra Miljöval (Sweden)	1	2	3
12	Prijatelj Okoliša (Croatia)	1	2	3
13	Znak ekologiczny EKO (Poland)	1	2	3

NEW

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE REponse PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	La législation de l'UE en matière d'environnement est nécessaire pour protéger l'environnement en (NOTRE PAYS) (M)	1	2	3	4	5
2	L'UE devrait être capable de vérifier que les lois en matière d'environnement de l'UE sont appliquées correctement en (NOTRE PAYS) (M)	1	2	3	4	5
3	L'UE devrait aider les pays non membres de l'UE à améliorer leurs normes environnementales	1	2	3	4	5

EB81.3 QA18

QD10: ROTATION DES ITEMS 1 A 13

QD10: MONTRER CHAQUE ITEM ET LE LOGO ASSOCIE SUR UN ECRAN SEPARÉ

QD10: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QD10 Pour chacun des labels ci-dessous, veuillez indiquer ceux que vous avez déjà vus ou dont vous avez déjà entendu parler.

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE SEULE REponse)

		Yes	No	NSP
1	EU Ecolabel	1	2	3
2	Österreichisches Umweltzeichen (Autriche)	1	2	3
3	Distintiu de garantia de calitate ambiental (Catalogne, Espagne)	1	2	3
4	Ekologicky šetrný výrobek (République tchèque)	1	2	3
5	NF Environnement (France)	1	2	3
6	The Blue Angel (Allemagne)	1	2	3
7	Környezetbarát Termék Védjegy (Hongrie)	1	2	3
8	Nordic Swan (Pays nordiques)	1	2	3
9	Milieukeur (Pays-Bas)	1	2	3
10	Environmentálne vhodný produkt (EVP) (Slovaquie)	1	2	3
11	Bra Miljöval (Suède)	1	2	3
12	Prijatelj Okoliša (Croatie)	1	2	3
13	Znak ekologiczny EKO (Pologne)	1	2	3

NEW

SI PAS DE CODE 1 EN QD10 ALORS PASSER EN QD13

POSER QD11.1 SI QD10.1=1, POSER QD11.2 SI QD10.2=1, POSER QD11.3 SI QD10.3=1, POSER QD11.4 SI QD10.4=1, POSER QD11.5 SI QD10.5=1, POSER QD11.6 SI QD10.6=1, POSER QD11.7 SI QD10.7=1, POSER QD11.8 SI QD10.8=1, POSER QD11.9 SI QD10.9=1, POSER QD11.10 SI QD10.10=1, POSER QD11.11 SI QD10.11=1, POSER QD11.12 SI QD10.12=1, POSER QD11.13 SI QD10.13=1

QD11: ROTATION DES ITEMS 1 A 13

QD11: MONTRER CHAQUE ITEM ET LE LOGO ASSOCIE SUR UN ECRAN SEPARÉ

QD11: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QD11 Veuillez indiquer si vous avez acheté des produits portant un des labels suivants :

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE SEULE REponse)

		Yes	No	NSP
1	EU Ecolabel	1	2	3
2	Österreichisches Umweltzeichen (Autriche)	1	2	3
3	Distintiu de garantia de calitate ambiental (Catalogne, Espagne)	1	2	3
4	Ekologicky šetrný výrobek (République tchèque)	1	2	3
5	NF Environnement (France)	1	2	3
6	The Blue Angel (Allemagne)	1	2	3
7	Környezetbarát Termék Védjegy (Hongrie)	1	2	3
8	Nordic Swan (Pays nordiques)	1	2	3
9	Milieukeur (Pays-Bas)	1	2	3
10	Environmentálne vhodný produkt (EVP) (Slovaquie)	1	2	3
11	Bra Miljöval (Suède)	1	2	3
12	Prijatelj Okoliša (Croatie)	1	2	3
13	Znak ekologiczny EKO (Pologne)	1	2	3

NEW

MASTER

ASK QD12 ONLY IF QD10.1=1

POSER QD12 UNIQUEMENT SI QD10.1=1

QD12 Please tell me to what extent you agree or disagree with the following statement: "I trust that products carrying the EU ecolabel are environmentally-friendly."

QD12 Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation suivante :« Je suis certain(e) que les produits portant le label écologique de l'UE respectent l'environnement. »

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

NEW

NEW

ASK ALL

A TOUS

QD13 Some products have an ecolabel which certifies that they are environmentally-friendly. Which of the following views is closest to your own?

QD13 Certains produits portent un label écologique qui certifie qu'ils sont respectueux de l'environnement. Laquelle des opinions suivantes correspond le mieux à la vôtre ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Ecolabels play an important part in your purchasing decisions	1
Ecolabels do not play an important part in your purchasing decisions	2
You never take any notice of labels	3
Other (SPONTANEOUS)	4
DK	5

Les labels écologiques jouent un rôle important dans vos décisions d'achat	1
Les labels écologiques ne jouent pas un rôle important dans vos décisions d'achat	2
Vous ne faites jamais attention aux labels	3
Autre (SPONTANE)	4
NSP	5

NEW BASED ON FL256 Q3

NEW BASED ON FL256 Q3

(READ OUT) Now, we're moving on to other subjects

(LIRE) Parlons d'un autre sujet

QD14: CODE 3,4 AND 5 ARE EXCLUSIVE

QD14: LES CODES 3,4 ET 5 SONT EXCLUSIFS

QD14 Have you cut down on your use of single use plastic carrier bags?

QD14 Avez-vous réduit votre utilisation de sacs en plastique à usage unique ?

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Yes, in the last 12 months	1,
Yes, before the last 12 months	2,
No	3,
You have never used them (SPONTANEOUS)	4,
DK	5,

Oui, au cours des 12 derniers mois	1,
Oui, il y a plus de 12 mois	2,
Non	3,
Vous n'avez jamais utilisé des sacs en plastique à usage unique (SPONTANE)	4,
NSP	5,

NEW

NEW

QD15: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'DK'

QD15: AFFICHER '99' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NSP'

QD15 In your opinion, how important is each of the following in reducing plastic waste and littering?

QD15 Selon vous, quelle est l'importance de chacune des actions suivantes pour la réduction des déchets plastiques ?

(SHOW SCREEN - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER ECRAN - LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE)

	Very important	Fairly important	Not very important	Not at all important	DK
--	----------------	------------------	--------------------	----------------------	----

	Très important	Plutôt important	Pas très important	Pas du tout important	NSP
--	----------------	------------------	--------------------	-----------------------	-----

	1	2	3	4	5
1 Local authorities should provide more and better collection facilities for plastic waste					
2 People should be educated on how to reduce their plastic waste					
3 Consumers should pay an extra charge for single-use plastic goods (cutlery, cups, plates, etc.)					
4 Industry and retailers should make an effort to reduce plastic packaging					
5 Products should be designed in a way that facilitates the recycling of plastic					

	1	2	3	4	5
1 Les autorités locales devraient mettre à disposition davantage et de meilleurs équipements pour la collecte séparée des déchets plastiques					
2 Il faudrait former les gens à la réduction de leurs déchets plastiques					
3 Les consommateurs devraient payer un supplément pour les produits en plastique à usage unique (couverts, verres, assiettes, etc.)					
4 L'industrie et les détaillants devraient faire un effort pour réduire les emballages plastiques					
5 Les produits devraient être conçus de manière à faciliter le recyclage du plastique					

NEW

NEW

QD16 Do you think that, over the last 10 years, the air quality in (OUR COUNTRY) has ...?

QD16 Pensez-vous qu'au cours des 10 dernières années, la qualité de l'air en (NOTRE PAYS) ... ?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Improved	1
Stayed the same	2
Deteriorated	3

S'est améliorée	1
Est restée la même	2
S'est détériorée	3

MASTER

	DK	4		NSP	4
	NEW BASED ON FL360 Q2			NEW BASED ON FL360 Q2	
	QD17: ROTATE CODES 1 TO 8			QD17: ROTATION DES CODES 1 A 8	
	QD17: MAX. 3 ANSWERS			QD17: MAX. 3 REPONSES	
	QD17: DISPLAY '96' ON SCREEN INSTEAD OF 'OTHER'			QD17: AFFICHER '96' A L'ECRAN AU LIEU DE 'AUTRE'	
	QD17: CODE 10 AND 11 ARE EXCLUSIVE			QD17: LES CODES 10 ET 11 SONT EXCLUSIFS	
QD17	In your opinion, which of the following are or would be the most effective ways of tackling problems of air quality?		QD17	Selon vous, quels sont ou seraient les moyens les plus efficaces, parmi les propositions suivantes, pour réduire les problèmes liés à la qualité de l'air ?	
	(SHOW SCREEN - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)			(MONTRER ECRAN - LIRE - MAX. 3 REPONSES)	
	Applying stricter pollution controls on industrial and energy- production activities	1,	Imposer des limitations plus strictes en termes de pollution aux activités industrielles et de production d'énergie	1,	
	Applying stricter controls on emissions from new vehicles	2,	Appliquer des limitations d'émissions plus strictes pour les véhicules neufs	2,	
	Introducing or maintaining traffic restrictions in polluted cities (e.g. congestion charges, low emission zones, access restrictions)	3,	Introduire ou maintenir les restrictions de circulation existantes dans les villes polluées (par exemple : péages urbains, zones à faibles émissions, restrictions d'accès)	3,	
	Providing more information to the public on the health and environmental consequences of air pollution	4,	Fournir plus d'informations au public sur les conséquences de la pollution atmosphérique sur la santé et l'environnement	4,	
	Providing higher financial incentives (e.g. tax breaks, subsidies) for low emission products	5,	Offrir des incitations financières plus élevées (par ex. avantages fiscaux, subventions) pour les produits à faibles émissions	5,	
	Ensuring better enforcement of existing air quality legislation	6,	Garantir une meilleure application de la législation existante sur la qualité de l'air	6,	
	Introducing stricter air quality legislation	7,	Adopter une législation plus stricte sur la qualité de l'air	7,	
	Increasing taxation on air-polluting activities	8,	Augmenter les impôts sur les activités entraînant une pollution de l'air	8,	
	Other (SPONTANEOUS)	9,	Autre (SPONTANE)	9,	
	None (SPONTANEOUS)	10,	Aucun (SPONTANE)	10,	
	DK	11,	NSP	11,	
	NEW BASED ON FL360 Q9			NEW BASED ON FL360 Q9	
QD18	In your opinion, at what level can the issue of air pollution best be addressed?		QD18	Selon vous, à quel niveau les problèmes posés par la pollution atmosphérique peuvent-ils être les mieux traités ?	
	(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)			(LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
	At EU level	1	Au niveau de l'UE	1	
	At national level	2	Au niveau national	2	
	At regional or local level	3	Au niveau régional ou local	3	
	Other (SPONTANEOUS)	4	Autre (SPONTANE)	4	
	DK	5	NSP	5	
	NEW BASED ON FL360 Q12			NEW BASED ON FL360 Q12	
	QD19: ROTATE CODES 1 TO 6			QD19: ROTATION DES CODES 1 A 6	
	QD19: CODE 7 AND 8 ARE EXCLUSIVE			QD19: LES CODES 7 ET 8 SONT EXCLUSIFS	
QD19	There are different ways to reduce harmful emissions into the air. In order to reduce these problems have you done any of the following in the last two years?		QD19	Il y a plusieurs moyens de réduire les émissions nocives dans l'air. Afin de diminuer ces problèmes, avez-vous fait l'une des choses suivantes au cours des deux dernières années ?	
	(SHOW SCREEN - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(MONTRER ECRAN - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	You have changed your home heating system from a higher- emission system (e.g. coal, oil or wood-fired) to a lower one (natural gas, pellets, electricity, solar, etc.)	1,	Vous êtes passé(e) d'un système de chauffage domestique à fort taux d'émission (charbon, pétrole ou bois) à un système à plus faible taux d'émission (gaz naturel, granulés, électricité, solaire, etc.)	1,	
	You have replaced older energy-intensive equipment (hot water boiler, oven, dishwasher, etc.) with newer equipment with a better energy efficiency rating (for instance products labelled A+++)	2,	Vous avez remplacé l'ancien équipement fort consommateur d'énergie (chaudière à eau chaude, four, lave-vaisselle, etc.) par un équipement plus récent ayant un meilleur rendement énergétique (par exemple des produits étiquetés A+++)	2,	
	You have frequently used public transport or a bicycle, or chosen to walk instead of taking your car	3,	Vous avez fréquemment utilisé les transports publics, un vélo ou opté pour la marche à pied au lieu de vous servir de votre voiture	3,	
	You have bought an electric vehicle (car, motorbike, bicycle)	4,	Vous avez acheté un véhicule électrique (voiture, moto, vélo)	4,	
	You have bought a low emission-car (for example an hybrid car)	5,	Vous avez acheté une voiture à faibles émissions (par exemple une voiture hybride)	5,	
	You have bought low-emission products to fuel your open fire or barbecue (e.g. briquettes instead of coal)	6,	Vous avez acheté des produits à faibles émissions pour alimenter votre cheminée ou barbecue (par exemple : briquettes au lieu du charbon)	6,	
	None (SPONTANEOUS)	7,	Aucun (SPONTANE)	7,	
	DK	8,	NSP	8,	
	NEW BASED ON FL360 Q8			NEW BASED ON FL360 Q8	
QD20	The EU is supporting environmental, nature conservation and climate action projects in all Member States through financial instruments such as the LIFE Programme. Please tell me to what extent you agree or disagree with the following statement: "The EU should invest more money in projects and programmes supporting the environment, nature conservation and climate action throughout the EU."		QD20	L'UE soutient des projets d'action en faveur de l'environnement, de la conservation de la nature et du climat dans tous les Etats membres par le biais d'instruments financiers tels que le programme LIFE. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation suivante ? « L'UE devrait investir davantage d'argent dans les projets et les programmes en faveur de l'environnement, de la conservation de la nature et du climat dans l'ensemble de l'UE. »	
	(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)			(LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
	Totally agree	1	Tout à fait d'accord	1	
	Tend to agree	2	Plutôt d'accord	2	
	Tend to disagree	3	Plutôt pas d'accord	3	
	Totally disagree	4	Pas du tout d'accord	4	
	DK	5	NSP	5	
	NEW			NEW	

MASTER

DEMOGRAPHICS

ASK ALL

D1: CODE "NO ANSWER" IN CODE 11

D1 In political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views on this scale?

(SHOW SCREEN) – (INT.: DO NOT PROMPT – IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Left									Right
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refusal (SPONTANEOUS) 11

DK 12

EB87.4 D1

D7: CODE "NO ANSWER" IN CODE 16

D7 Which of the following best corresponds to your own current situation?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

MARRIED OR REMARRIED	
Living without children	1
Living with the children of this marriage	2
Living with the children of a previous marriage	3
Living with the children of this marriage and of a previous marriage	4
SINGLE LIVING WITH A PARTNER	
Living without children	5
Living with the children of this union	6
Living with the children of a previous union	7
Living with the children of this union and of a previous union	8
SINGLE	
Living without children	9
Living with children	10
DIVORCED OR SEPARATED	
Living without children	11
Living with children	12
WIDOW	
Living without children	13
Living with children	14
Other (SPONTANEOUS)	15
Refusal (SPONTANEOUS)	16

EB87.4 D7

D10: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D10 Gender.

Man	1
Woman	2

EB87.4 D10

D11: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D11 How old are you?

EB87.4 D11

D8: CANNOT BE LARGER THAN D11

D8: CODE "NO ANSWER" IN CODE 98

D8 How old were you when you stopped full-time education?

(INT: MAKE SURE THE RESPONDENT UNDERSTANDS THAT D8 IS ABOUT FULL-TIME EDUCATION) - (IF "STILL STUDYING", CODE '00' – IF "NO EDUCATION" CODE '01' – IF "REFUSAL" CODE '98' – IF "DK" CODE '99')

EB87.4 D8

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a

D15a&b: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D15a&b: DO NOT SHOW SCREEN

D15a: IF D15a=2 THEN D8=00

D15a: IF D15<>2 AND D8=00 THEN CORRECT D8 OR CHANGE THE ANSWER IN D15a

VARIABLES DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

D1: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 11

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

(MONTRER L'ECRAN) – (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gauche									Droite
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus (SPONTANE) 11

NSP 12

EB87.4 D1

D7: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 16

D7 Laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

MARIE(E) OU REMARIE	
Vivant sans enfant	1
Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	4
CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	
Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	8
CELIBATAIRE	
Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10
DIVORCE(E) OU SEPARÉ	
Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12
VEUF/VEUVE	
Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (SPONTANE)	15
Refus (SPONTANE)	16

EB87.4 D7

D10: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D10 Sexe du répondant.

Homme	1
Femme	2

EB87.4 D10

D11: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D11 Quel est votre âge ?

EB87.4 D11

D8: NE PEUT PAS ETRE PLUS GRAND QUE Q11

D8: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 98

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ: ASSUREZ-VOUS QUE LE REpondant COMPREND QUE LA D8 PARLE D'ETUDES A TEMPS COMPLET) - (SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' – SI "REFUS" CODER '98' – SI "DK" CODER '99')

EB87.4 D8

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a&b: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D15a&b: NE PAS MONTRER L'ECRAN

D15a: SI D15a=2 ALORS D8=00

D15a: SI D15<>2 ET D8=00 ALORS CORRIGER D8 OU CHANGER LA REPONSE EN D15a

MASTER

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

(DO NOT SHOW SCREEN)

	D15a CURRENT OCCUPATION	D15b LAST OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	1	1
Student	2	2
Unemployed or temporarily not working	3	3
Retired or unable to work through illness	4	4
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)	7	7
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	10
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18
Never did any paid work	19	19

EB87.4 D15a D15b

D25: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D25 Would you say you live in a...?

(READ OUT)

Rural area or village	1
Small or middle sized town	2
Large town	3
DK	4

EB87.4 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(WRITE DOWN)

EB87.4 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(WRITE DOWN)

EB87.4 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(WRITE DOWN)

EB87.4 D40c

D43a&b: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

(NE PAS MONTRER L'ECRAN)

	D15a PROFESSION ACTUELLE	D15b PROFESSION PRECEDEnte
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	1
Etudiants	2	2
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	3
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	4
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG/DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée	19	19

EB87.4 D15a D15b

D25: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB87.4 D25

D40a: MINIMUM = 01

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(NOTER EN CLAIR)

EB87.4 D40a

D40b: MINIMUM = 00

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

EB87.4 D40b

D40c: MINIMUM = 00

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(NOTER EN CLAIR)

EB87.4 D40c

D43a&b: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D43a Do you own a fixed telephone in your household?

	D43a Fixed	D43b Mobile
Yes	1	1
No	2	2

EB87.4 D43a D43b

D60: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

	D43a Fixe	D43b Mobile
Oui	1	1
Non	2	2

EB87.4 D43a D43b

D60: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D60 During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Most of the time	1
From time to time	2
Almost never\ never	3
Refusal (SPONTANEOUS)	4

EB87.4 D60

D62.1&2&3&4: "NO ANSWER" NOT ALLOWED

D62: DISPLAY '95' INSTEAD OF 'NO INTERNET ACCESS'

D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais\ jamais	3
Refus (SPONTANE)	4

EB87.4 D60

D62.1&2&3&4: "SANS REPONSE" PAS AUTORISE

D62: AFFICHER '95' AU LIEU DE 'PAS D'ACCES A INTERNET'

D62 Could you tell me if...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

	Every day or almost every day	Two or three times a week	About once a week	Two or three times a month	Less often	Never	No internet access (SPONTANEOUS)
1 You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7
2 You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7
3 You use the Internet on your mobile device (laptop, smartphone, tablet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
4 You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB87.4 D62

D63: CODE "NO ANSWER" IN CODE 8

D62 Pouvez-vous me dire si ... ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	Tous les jours ou presque	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jama	Pas d'accès à Internet (SPONTANEE)
1 Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7
2 Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
3 Vous utilisez Internet sur votre appareil mobile (ordinateur portable, smartphone, tablette, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
4 Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB87.4 D62

D63: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 8

D63 Do you see yourself and your household belonging to...?

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

The working class of society	1
The lower middle class of society	2
The middle class of society	3
The upper middle class of society	4
The higher class of society	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None (SPONTANEOUS)	7
Refusal (SPONTANEOUS)	8
DK	9

EB87.4 D63

D70: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5

D63 Vous considérez-vous et votre foyer comme appartenant à ... ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

La classe ouvrière de la société	1
La classe moyenne inférieure de la société	2
La classe moyenne de la société	3
La classe moyenne supérieure de la société	4
La classe la plus élevée de la société	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun (SPONTANE)	7
Refus (SPONTANE)	8
NSP	9

EB87.4 D63

D70: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5

D70 On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?

(ONE ANSWER ONLY)

Very satisfied	1
Fairly satisfied	2
Not very satisfied	3
Not at all satisfied	4
DK	5

EB87.4 D70

D70 D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(UNE SEULE REPONSE)

Très satisfait(e)	1
Plutôt satisfait(e)	2
Plutôt pas satisfait(e)	3
Pas du tout satisfait(e)	4
NSP	5

EB87.4 D70

D79 In your opinion, in five years' time, do you think that your life conditions will be better, worse, or the same than today?

(ONE ANSWER ONLY)

Better	1
Worse	2
The same/ no change	3
DK	4

D79 D'après-vous, dans cinq ans, pensez-vous que vos conditions de vie seront meilleures, moins bonnes, ou les mêmes qu'aujourd'hui ?

(UNE SEULE REPONSE)

Melleures	1
Moins bonnes	2
Les mêmes/ sans changement	3
NSP	4

MASTER

NEW

D71.1&2&3: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D71 When you get together with friends or relatives, would you say you discuss frequently, occasionally or never about...?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Frequently	Occasionall y	Never	DK
1	National political matters	1	2	3	4
2	European political matters	1	2	3	4
3	Local political matters	1	2	3	4

EB87.4 D71

D72.1&2: CODE "NO ANSWER" IN CODE 5

D72: DISPLAY '99' INSTEAD OF 'DK'

NEW

D71.1&2&3: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D71 Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ?

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Fréquemm ent	Occasionne llement	Jamais	NSP
1	De sujets de politique nationale	1	2	3	4
2	De sujets de politique européenne	1	2	3	4
3	De sujets de politique locale	1	2	3	4

EB87.4 D71

D72.1&2: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 5

D72: AFFICHER '99' AU LIEU DE 'NSP'

D72 Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements.

(SHOW SCREEN – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	My voice counts in the EU	1	2	3	4	5
2	My voice counts in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

EB87.4 D72

D73: DISPLAY '94' ON SCREEN INSTEAD OF 'NEITHER THE ONE NOR THE OTHER'

D73: CODE "NO ANSWER" IN CODE 4

D72 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

(MONTRER L'ECRAN – LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Ma voix compte dans l'UE	1	2	3	4	5
2	Ma voix compte en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

EB87.4 D72

D73: AFFICHER '94' A L'ECRAN AU LIEU DE 'NI L'UN, NI L'AUTRE'

D73: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 4

D73 At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)

		Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTAN EOUS)	DK
1	(OUR COUNTRY)	1	2	3	4
2	The European Union	1	2	3	4

EB87.4 D73

D73 En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(LIRE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

		Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTAN E)	NSP
1	En (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
2	Dans l'Union européenne	1	2	3	4

EB87.4 D73

D77 When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views? Does this happen...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Often	1
From time to time	2
Rarely	3
Never	4
DK	5

EB87.4 D77

D78: CODE "NO ANSWER" IN CODE 6

D77 Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Souvent	1
De temps en temps	2
Rarement	3
Jamais	4
NSP	5

EB87.4 D77

D78: CODER "SANS REPONSE" EN CODE 6

D78 In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?

(ONE ANSWER ONLY)

Very positive	1
Fairly positive	2
Neutral	3
Fairly negative	4
Very negative	5
DK	6

EB87.4 D78

INTERVIEW PROTOCOLE

D78 En général, l'image que vous avez de l'UE est-elle très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?

(UNE SEULE REPONSE)

Très positive	1
Assez positive	2
Neutre	3
Assez négative	4
Très négative	5
NSP	6

EB87.4 D78

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1 Date of the interview

DAY

MONTH

EB86.2 P1

P2 Time of the beginning of the interview

(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)

HOUR

MINUTES

EB86.2 P2

P3 Number of minutes the interview lasted

MINUTES

EB86.2 P3

P4: NO ANSWERS NOT ALLOWED

P1 Date de l'interview

JOUR

MOIS

EB86.2 P1

P2 Heure du début de l'interview

(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)

HEURE

MINUTES

EB86.2 P2

P3 Durée de l'interview en minutes

MINUTES

EB86.2 P3

P4: SANS REPONSES PAS AUTORISEES

P4	Number of persons present during the interview, including interviewer	P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.																
	<table border="1"> <tr><td>Two (interviewer and respondent)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Three</td><td>2</td></tr> <tr><td>Four</td><td>3</td></tr> <tr><td>Five or more</td><td>4</td></tr> </table>	Two (interviewer and respondent)	1	Three	2	Four	3	Five or more	4		<table border="1"> <tr><td>Deux (l'enquêteur et le répondant)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Trois</td><td>2</td></tr> <tr><td>Quatre</td><td>3</td></tr> <tr><td>Cinq et plus</td><td>4</td></tr> </table>	Deux (l'enquêteur et le répondant)	1	Trois	2	Quatre	3	Cinq et plus	4
Two (interviewer and respondent)	1																		
Three	2																		
Four	3																		
Five or more	4																		
Deux (l'enquêteur et le répondant)	1																		
Trois	2																		
Quatre	3																		
Cinq et plus	4																		
	EB86.2 P4		EB86.2 P4																
	P5: NO ANSWERS NOT ALLOWED		P5: SANS REPONSES PAS AUTORISEES																
P5	Respondent cooperation	P5	Coopération du répondant																
	<table border="1"> <tr><td>Excellent</td><td>1</td></tr> <tr><td>Fair</td><td>2</td></tr> <tr><td>Average</td><td>3</td></tr> <tr><td>Bad</td><td>4</td></tr> </table>	Excellent	1	Fair	2	Average	3	Bad	4		<table border="1"> <tr><td>Excellente</td><td>1</td></tr> <tr><td>Bonne</td><td>2</td></tr> <tr><td>Moyenne</td><td>3</td></tr> <tr><td>Médiocre</td><td>4</td></tr> </table>	Excellente	1	Bonne	2	Moyenne	3	Médiocre	4
Excellent	1																		
Fair	2																		
Average	3																		
Bad	4																		
Excellente	1																		
Bonne	2																		
Moyenne	3																		
Médiocre	4																		
	EB86.2 P5		EB86.2 P5																
P6	Size of locality	P6	Catégorie d'habitat																
	(LOCAL CODES)		(CODES LOCAUX)																
	<input type="text"/>		<input type="text"/>																
	EB86.2 P6		EB86.2 P6																
P7	Region	P7	Région																
	(LOCAL CODES)		(CODES LOCAUX)																
	<input type="text"/>		<input type="text"/>																
	EB86.2 P7		EB86.2 P7																
P8	Postal code	P8	Code postal																
	<input type="text"/>		<input type="text"/>																
	EB86.2 P8		EB86.2 P8																
P9	Sample point number	P9	N° point de chute																

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB86.2 P9

P10 Interviewer number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB86.2 P10

P11 LEAVE BLANK

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB86.2 P11

ASK P13 ONLY IN LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT ET RS

P13 Language of interview

Language 1	1
Language 2	2
Language 3	3

EB86.2 P13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB86.2 P9

P10 N° enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB86.2 P10

P11 LAISSER VIDE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EB86.2 P11

POSER P13 UNIQUEMENT EN LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, TR ET RS

P13 Langue de l'interview

Langue 1	1
Langue 2	2
Langue 3	3

EB86.2 P13

TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 23rd of September and the 2nd of October 2017, TNS opinion & social, a consortium created between TNS political & social, TNS UK and Kantar Belgium, and represented by the Kantar Belgium S.A. coordination centre, carried out the wave 88.1 of the EUROBAROMETER survey, at the request of the European Commission, Directorate-General for Communication, “Media monitoring and analysis” Unit.

The wave 88.1 includes the SPECIAL EUROBAROMETER 468 and covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the 28 Member States and aged 15 years and over.

	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	DATES FIELDWORK		POPULATION 15+	PROPORTION EU28
BE	Belgium	TNS Dimarso	1,000	23/09/2017	02/10/2017	9,693,779	2.25%
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1,036	23/09/2017	02/10/2017	6,537,535	1.52%
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1,007	23/09/2017	02/10/2017	9,238,431	2.14%
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1,002	23/09/2017	02/10/2017	4,838,729	1.12%
DE	Germany	TNS Infratest	1,535	23/09/2017	02/10/2017	70,160,634	16.26%
EE	Estonia	TNS Emor	1,007	23/09/2017	02/10/2017	1,160,064	0.27%
IE	Ireland	Behaviour & Attitudes	1,002	23/09/2017	02/10/2017	3,592,162	0.83%
EL	Greece	TNS ICAP	1,008	23/09/2017	02/10/2017	9,937,810	2.30%
ES	Spain	TNS Spain	1,009	23/09/2017	02/10/2017	39,445,245	9.14%
FR	France	TNS Sofres	1,016	23/09/2017	02/10/2017	54,097,255	12.54%
HR	Croatia	HENDAL	1,020	23/09/2017	02/10/2017	3,796,476	0.88%
IT	Italy	TNS Italia	1,027	23/09/2017	02/10/2017	52,334,536	12.13%
CY	Rep. Of Cyprus	CYMAR	501	23/09/2017	02/10/2017	741,308	0.17%
LV	Latvia	TNS Latvia	1,002	23/09/2017	02/10/2017	1,707,082	0.40%
LT	Lithuania	TNS LT	1,003	23/09/2017	02/10/2017	2,513,384	0.58%
LU	Luxembourg	TNS ILReS	504	23/09/2017	02/10/2017	457,127	0.11%
HU	Hungary	TNS Hoffmann	1,050	23/09/2017	02/10/2017	8,781,161	2.04%
MT	Malta	MISCO	497	23/09/2017	02/10/2017	364,171	0.08%
NL	Netherlands	TNS NIPO	1,013	23/09/2017	02/10/2017	13,979,215	3.24%
AT	Austria	ipr Umfrageforschung	1,026	23/09/2017	02/10/2017	7,554,711	1.75%
PL	Poland	TNS Polska	1,009	23/09/2017	02/10/2017	33,444,171	7.75%
PT	Portugal	TNS Portugal	1,062	23/09/2017	02/10/2017	8,480,126	1.97%
RO	Romania	TNS CSOP	1,031	23/09/2017	02/10/2017	16,852,701	3.91%
SI	Slovenia	Mediana	1,025	23/09/2017	02/10/2017	1,760,032	0.41%
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1,084	23/09/2017	02/10/2017	4,586,024	1.06%
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1,010	23/09/2017	02/10/2017	4,747,810	1.10%
SE	Sweden	TNS Sifo	1,027	23/09/2017	02/10/2017	7,998,763	1.85%
UK	United Kingdom	TNS UK	1,368	23/09/2017	02/10/2017	52,651,777	12.20%
	TOTAL EU28		27,881	23/09/2017	02/10/2017	431,452,219	100%*

* It should be noted that the total percentage shown in this table may exceed 100% due to rounding

The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II¹ (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas.

In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS opinion & social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed here.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Statistical Margins due to the sampling process

(at the 95% level of confidence)

various sample sizes are in rows

various observed results are in columns

	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6.0	8.3	9.9	11.1	12.0	12.7	13.2	13.6	13.8	13.9	N=50
N=500	1.9	2.6	3.1	3.5	3.8	4.0	4.2	4.3	4.4	4.4	N=500
N=1000	1.4	1.9	2.2	2.5	2.7	2.8	3.0	3.0	3.1	3.1	N=1000
N=1500	1.1	1.5	1.8	2.0	2.2	2.3	2.4	2.5	2.5	2.5	N=1500
N=2000	1.0	1.3	1.6	1.8	1.9	2.0	2.1	2.1	2.2	2.2	N=2000
N=3000	0.8	1.1	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.8	1.8	N=3000
N=4000	0.7	0.9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	N=4000
N=5000	0.6	0.8	1.0	1.1	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4	N=5000
N=6000	0.6	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	N=6000
N=7000	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	N=7000
N=7500	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	N=7500
N=8000	0.5	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	N=8000
N=9000	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	N=9000
N=10000	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	1.0	N=10000
N=11000	0.4	0.6	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	N=11000
N=12000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	N=12000
N=13000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	N=13000
N=14000	0.4	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	N=14000
N=15000	0.3	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

¹ Figures updated in August 2015

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg