

SI401

Eurobarometer 94.1: Future of Europe, Democracy in the EU, and Values and Identities of EU citizens (2020)

Eurobarometro 94.1: il futuro dell'Europa, la democrazia nell'UE e i valori e le identità dei cittadini europei (2020)

European Commission

Versione/Version: 1.0 - 21/03/2023



UniData

Bicocca Data Archive

Website: www.unidata.unimib.it

E-mail: unidata@unimib.it

Tel.: +39 02 6448 7513

Fax: +39 02 6448 7561

La presente documentazione è distribuita da UniData secondo la [licenza CC-BY 3.0](#).
La fonte che ha prodotto i dati e UniData che li ha distribuiti non rispondono per alcun utilizzo improprio dei dati e delle elaborazioni pubblicate.

*This documentation is distributed by UniData under the [CC-BY 3.0 License](#).
Neither the depositor nor UniData bear any responsibility for the analysis or interpretation of the data produced by the user.*



Università degli Studi di Milano-Bicocca
Via Bicocca degli Arcimboldi 8
20126 - Milano (Italia)

ZA7749

Eurobarometer 94.1 (2020)

**Country Questionnaire
Italy**

CAPI Questionnaire

Name of survey

eb941_questionnaire

Client name

This questionnaire was written according to Kantar quality procedures

checked by

The logo for Kantar, featuring the word "KANTAR" in a bold, sans-serif font. The letter "K" is significantly larger and has a vertical yellow bar on its left side.

Survey:

Version: 1

Global Practice: ...

© Kantar 16-11-2020

Repeating study (if this survey has been previously conducted)	
Name of survey	eb941_questionnaire
Language	Italian (Italy)
Survey length (minutes)	60
Version	1
Author(s)	
Contact	
Panel	
Sample size	Gross: Net:
Sample description	
Quota	
If several markets: indicate the markets	
If several targets	
Check-in site	http://www.kantar.com
Comments	

Index

B1001: RECRUITMENT

Q078: langpick_final

Q081: Consent for face to face Eurobarometer surveys

Q082: We are looking for people aged 15 or over who are willing to share their opinions about current events and political or social issues for a study we are conducting across Europe. We would greatly appreciate your input. It should take no more than [XX] min

Q083: I would like to reassure you that the interview will take place in compliance to physical distancing rules required by the authorities. I want to confirm that I do not have any coronavirus symptoms, I have not recently returned from a high-risk area,

Q084: Before I start, may I check that in the last 14 days you or anyone in your household

Q085: Can I proceed with the interview?

Q086: Please note that the survey should be completed by the person in your household who has the next birthday: this is necessary to ensure everyone has equal chances to participate, for the survey to be representative of the (NATIONALITY) population. Could I

Q115: Gender

Q087: How old are you?

Q089: The European General Data Protection Regulation (GDPR) only allows us to interview you if we have prior permission from one of your parents or legal guardians. Is one of you parents there at the moment? Can we speak to him/her?

Q090: Are you the parent or legal guardian of the teenager in question?

Q091: Today we are looking for people who are willing to share their opinions about current events and political or social issues for a study we are conducting across Europe and we would like to speak to your son/ daughter about this subject. This study may inc

Q092: Do we have your permission to conduct this interview with your son/ daughter?

Q093: Thank you for your time. This is the end of the interview.

Q094: Thank you. Please pass me back to your son/ daughter to continue with the interview.

Q095: This study may include some questions that could be considered sensitive. You may refuse to answer these questions at any time. I would like to reassure you that your co-operation is completely voluntary and all of your answers are confidential.

Q096: Moreover, the collected responses will be thoroughly anonymised, and all identifiable information will be removed. The information will then be provided to our clients and published, but it will not be possible to identify any responding individuals in th

Q097: By continuing with this interview, it means that you agree with the above terms and conditions. If you would like to check any details about the interview, I can give you the relevant number to call: (INSERT PHONE NUMBER).

Q098: Respondent Answer

Q099: If you are concerned about physical distancing, we would like to assure you that we apply several protective measures. But if you prefer, we can suggest the possibility to answer our survey via Internet. Would you agree to participate in our survey online

Q100: I will give you a leaflet with access credentials for online survey. It is unique for you. On this leaflet, you will find information on how to access online survey, how we handle your personal data and answers to other questions you may have. You will b

Q101: As you have been selected to participate in a random way, please note that the survey should be completed by you specifically, and not somebody else, to ensure that the study is representative population.

Q102: Message for interviewer on proceeding

Q104: What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).

Q105: jumpsfortest

End B1001: RECRUITMENT

B001: The Future of Europe

Q001: QA1

Q002: QA2

Q003: QA3

Q053:

Q004: QA4

Q71381: Definition of the Future of Europe Conference

Q005: QA5

Q006: QA6

Q007: QA7

Q008: QA8a

Q009: QA8b

Q010: QA9

Q011: Q10a

Q012: Q10b

Q013: QA11

Q014: QA12

Q015: QA13

Q016: QA14
Q017: QA15
Q018: QA16
Q019: QA17
Q020: QA18
Q021: QA19
Q022: QA20
Q023: QA21
Q026: QA22
Q027: QA23
Q028: QA24
Q029: QA25
Q030: QA26
Q031: QA27
Q032: QA28
Q033: QA29
Q034: QA30
Q035: QA31
Q036: QA32
Q037: QA33

End B001: The Future of Europe

B002: Democracy

Q038: QB1
Q039: QB2
Q040: QB3
Q041: QB4
Q128: Could you tell me if...?
Q042: QB5

End B002: Democracy

B003: EU values

Q055: SampleDummy2_NOTRANS
Q043: QC1
Q044: QC2
Q045: QC2
Q046: QC3
Q047: QC4
Q048: QC5
Q049: QC6a
Q050: QC6b
Q051: QC7

End B003: EU values

B1002: SOCIODEMOGRAPHIC + INTERVIEW PROTOCOL

Q109: SD1
Q110: SD2
Q111: SD3a
Q112: USED FOR ERROR MESSAGE OF SE057
Q114: SD3b
Q116: SD6
Q117: Error message1
Q118: Error message2
Q119: SD6
Q121: SD7
Q122: SD8
Q123: SD8
Q124: SD8
Q127: SD10
Q129: SD12
Q130: SD13
Q131: SD14a
Q132: SD15a
Q133: SD16
Q135: SD18a
Q137: SD19a
Q052: SD20
Q138: GDPR - Code of Conduct
Q139: Respondent agrees to give its first name and phone number.
Q140: Write respondent's first name
Q141: Write respondent's phone number.
Q71380: DG018_TEXT
Q142: INTERVIEW PROTOCOLE

Q145: Date of the interview
Q146: Interview end time (Hour)
Q147: Interview end time (Minutes)
Q149: Number of persons present during the interview, including interviewer.
Q150: Respondent cooperation.
Q151: Size of locality
Q152: Region
Q153: Postal code
Q155: Interviewer number
Q156: Interviewer name
Q157: Fieldwork office number
Q158: Respondent address
Q159: Interviewer comments
Q160: LEAVE BLANK
Q162: Language of interview

End B1002: SOCIODEMOGRAPHIC + INTERVIEW PROTOCOL

Italian (Italy)

B1001: RECRUITMENT

Begin block

Not back

NULL

Normal

1	NULL
2	NULL
3	NULL
4	NULL
5	NULL
6	NULL
7	NULL
8	NULL
9	NULL
10	NULL
11	NULL
12	NULL
13	NULL
14	NULL
15	NULL
16	NULL
17	NULL
18	NULL
19	NULL
20	NULL
21	NULL
22	NULL
23	NULL
24	NULL
25	NULL
26	NULL
27	NULL
28	NULL
29	NULL
30	NULL
31	NULL
32	NULL
33	NULL
34	NULL
35	NULL
36	NULL
37	NULL
38	NULL
39	NULL
40	NULL
41	NULL
42	NULL
43	NULL

Q081: Consent for face to face Eurobarometer surveys

Text

Not back

Buongiorno, sono ... di Testpoint e sto svolgendo un'intervista per Kantar per conto di uno dei nostri clienti.

Researcher notes: EB92.3 SCO

Q082: We are looking for people aged 15 or over who are willing to share their opinions about current events and political or social issues for a study we are conducting across Europe. We would greatly appreciate your input. It should take no more than [XX] min

Text

Not back

Stiamo cercando persone dai 15 anni in su disposte a condividere le loro opinioni a proposito di eventi di attualità e di questioni politiche o sociali per uno studio che stiamo conducendo in tutta Europa. Apprezzeremmo molto la Sua partecipazione. Non dovrebbe richiedere più di [XX] minuti.

Researcher notes: EB92.3 SCO

Q083: I would like to reassure you that the interview will take place in compliance to physical distancing rules required by the authorities. I want to confirm that I do not have any coronavirus symptoms, I have not recently returned from a high-risk area,

Text

Not back

Vorrei rassicurarla del fatto che l'intervista verrà svolta nel rispetto delle norme di distanziamento sociale imposte dalle autorità. Desidero confermarle che non presento alcun sintomo di coronavirus, che non sono appena rientrato/a da una zona ad alto rischio, che non mi è stato consigliato di auto-confinarmi e che non sono stato/a a contatto con persone che si sono auto-confinate.

Researcher notes: NEW

Q084: Before I start, may I check that in the last 14 days you or anyone in your household

Single coded

Not back

Prima di iniziare, vorrei sapere se negli ultimi 14 giorni Lei o un altro membro del Suo nucleo familiare: non si è sentito bene o ha manifestato sintomi del coronavirus? È risultato positivo al coronavirus? È stato a stretto contatto con persone che presentavano sintomi del coronavirus o che sono risultate positive al coronavirus? Si sta occupando di persone affette da coronavirus?

Normal

- | | |
|---|----|
| 1 | Sì |
| 2 | No |

Scripter notes: CLOSE IF CODE 1 IS SELECTED

Q085: Can I proceed with the interview?

Single coded

Not back

Posso procedere con l'intervista?

Normal

- | | |
|---|----|
| 1 | Sì |
| 2 | No |

Scripter notes: CLOSE IF CODE 2 IS SELECTED

Q086: Please note that the survey should be completed by the person in your household who has the next birthday: this is necessary to ensure everyone has equal chances to participate, for the survey to be representative of the (NATIONALITY) population. Could I

Single coded

Not back

Il sondaggio deve essere completato dal membro del Suo nucleo familiare più prossimo a compiere gli anni, ciò affinché tutti abbiano le stesse possibilità di partecipare e affinché il sondaggio sia rappresentativo della popolazione italiana. Potrei parlare con la persona di 15 anni o più che sarà la prossima a compiere gli anni?

(UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Sì, disponibile
- 2 No, non disponibile
- 996 Altro motivo per cui rifiuta l'intervista (SPONTANEO) *Fixed

Scripter notes: BOOK APPOINTMENT IF CODE 2 IS SELECTED
CLOSE IF CODE 996 IS SELECTED

Q115: Gender

Single coded

Not back

Sesso

Normal

- 1 Maschio
- 2 Femmina
- 3 Nessuno dei due / Non binario/a / Non si riconosce in nessuna delle due categorie

Researcher notes: EB92.3 SD4
Scripter notes: MOVE QUESTION TO BEFORE RC006

Q087: How old are you?

Numeric

Not back | Min = 0 | Max = 999

Quanti anni ha?

(SE "RIFIUTA", CODIFICARE '999')

Researcher notes: EB92.3 SD5
Scripter notes: IF 999 (REFUSAL) THEN STOP INTERVIEW

ASK RC007 ONLY IF RC006=15 (YEARS OLD) - OTHERWISE GO TO RC_TEXT001B

Q089: The European General Data Protection Regulation (GDPR) only allows us to interview you if we have prior permission from one of your parents or legal guardians. Is one of you parents there at the moment? Can we speak to him/her?

Single coded

Not back

Il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) europeo ci consente di intervistarla solamente previo consenso di uno dei Suoi genitori o tutori legali. È presente uno dei Suoi genitori in questo momento? Possiamo parlare con lui/lei?

Normal

- 1 Sì
- 2 No

Researcher notes: EB92.3 SC1
Scripter notes: CLOSE IF CODE 2 IS SELECTED

Q090: Are you the parent or legal guardian of the teenager in question?

Single coded

[Not back](#)

Lei è il genitore o tutore legale dell'adolescente in questione?

[Normal](#)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sì |
| 2 | No |

Researcher notes: EB92.3 SC2
Scripter notes: CLOSE IF CODE 2 IS SELECTED

Q091: Today we are looking for people who are willing to share their opinions about current events and political or social issues for a study we are conducting across Europe and we would like to speak to your son/ daughter about this subject. This study may inc

Text

[Not back](#)

Oggi stiamo cercando persone disposte a condividere le loro opinioni a proposito di eventi di attualità e di questioni politiche o sociali per uno studio che stiamo conducendo in tutta Europa e vorremmo parlare di questo argomento con Suo/a figlio/a. È possibile che questo studio comprenda alcune domande che potrebbero essere considerate sensibili. Suo/a figlio/a può rifiutarsi di rispondere a queste domande in qualsiasi momento. Vorrei rassicurarLa del fatto che la cooperazione di Suo/a figlio/a è completamente volontaria e che tutte le sue risposte sono confidenziali.

Researcher notes: EB92.3 SC3A

Q092: Do we have your permission to conduct this interview with your son/ daughter?

Single coded

[Not back](#)

Abbiamo il Suo consenso per svolgere questa intervista con Suo figlio/Sua figlia?

[Normal](#)

- | | |
|---|----|
| 1 | Sì |
| 2 | No |

Researcher notes: EB92.3 SC3A
Scripter notes: IF RC009=2 THEN DISPLAY THE FOLLOWING MESSAGE AND STOP THE INTERVIEW "Thank you for your time. This is the end of the interview."

Q093: Thank you for your time. This is the end of the interview.

Text

[Not back](#)

La ringraziamo per il tempo che ci ha dedicato. L'intervista è giunta al termine.

Researcher notes: EB92.3 Q1
Scripter notes: STOP THE INTERVIEW AFTER THIS QUESTION

Ask only if **Q092,1**

Q094: Thank you. Please pass me back to your son/ daughter to continue with the interview.

Text

[Not back](#)

Grazie. La prego di passarmi nuovamente Suo figlio/Sua figlia per procedere con l'intervista.

Researcher notes: EB92.3 SC3A

Q095: This study may include some questions that could be considered sensitive. You may refuse to answer these questions at any time. I would like to reassure you that your co-operation is completely voluntary and all of your answers are confidential. Text

Not back

È possibile che questo studio includa alcune domande che potrebbero essere considerate sensibili. Può rifiutarsi di rispondere a queste domande in qualsiasi momento. Vorrei rassicurarla del fatto che la Sua cooperazione è completamente volontaria e che tutte le Sue risposte sono confidenziali.

Researcher notes: NEW

Q096: Moreover, the collected responses will be thoroughly anonymised, and all identifiable information will be removed. The information will then be provided to our clients and published, but it will not be possible to identify any responding individuals in th Text

Not back

Inoltre, le risposte raccolte verranno rese completamente anonime e verrà rimossa qualsiasi informazione che potrebbe consentire di identificarla. Le informazioni verranno quindi trasmesse ai nostri clienti e pubblicate, ma non sarà possibile identificare nessun singolo intervistato nei dati. Per maggiori informazioni su come raccogliamo e utilizziamo i Suoi dati personali, consulti: bit.ly/EB-IT

Q097: By continuing with this interview, it means that you agree with the above terms and conditions. If you would like to check any details about the interview, I can give you the relevant number to call: (INSERT PHONE NUMBER). Text

Not back

Se continua con l'intervista, significa che accetta i termini e le condizioni riportati sopra. Se desidera verificare alcune informazioni sull'intervista, Le posso fornire il numero da chiamare: +39 02 270721

Q098: Respondent Answer

Single coded

Not back

Risposta dell'intervistato/a

Normal

- 1 Accetta → **GO TO Q103**
- 2 Accetta ma solo se vi sono altri modi per svolgere il sondaggio (SPONTANEO)
- 3 Rifiuta
- 4 L'intervistatore non dispone di alcun foglio informativo (NON LEGGERE)

Researcher notes: EB92.3 SC0
Scripter notes: CLOSE IF CODE 4 IS SELECTED

Q099: If you are concerned about physical distancing, we would like to assure you that we apply several protective measures. But if you prefer, we can suggest the possibility to answer our survey via Internet. Would you agree to participate in our survey online

Single coded

Not back

Se è preoccupato/a del distanziamento sociale, desidero rassicurarla del fatto che adottiamo diverse misure di protezione. Tuttavia, se preferisce, può rispondere al sondaggio su Internet. Accetta di partecipare al nostro sondaggio online?

(UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Accetta
- 2 Rifiuta
- 3 Rifiuta, non dispone di accesso a Internet (SPONTANEO)

Researcher notes: NEW
Scripter notes: CLOSE IF CODES 2 OR 3 ARE SELECTED

Q100: I will give you a leaflet with access credentials for online survey. It is unique for you. On this leaflet, you will find information on how to access online survey, how we handle your personal data and answers to other questions you may have. You will b

Text

Not back

Le consegnerò ora un foglio informativo con le credenziali per accedere al sondaggio online. È a Suo uso esclusivo. Su questo foglio troverà informazioni su come accedere al sondaggio online, su come trattiamo i Suoi dati personali nonché risposte ad altre domande che potrebbe avere. Le offriamo anche un piccolo omaggio, che potrà richiedere al completamento del sondaggio.

(LEGGERE)

Researcher notes: NEW

Q101: As you have been selected to participate in a random way, please note that the survey should be completed by you specifically, and not somebody else, to ensure that the study is representative population.

Open

Answer not required | Not back

Poiché Lei è stato/a selezionato/a per partecipare in modo casuale, il sondaggio deve essere completato esclusivamente da Lei, e non da qualcun altro, per garantire che lo studio sia rappresentativo della popolazione.

(INT: PRENDERE UN FOGLIO INFORMATIVO, SCRIVERE IL NUMERO DI TRACCIAMENTO E CONSEGNARLO ALL'INTERVISTATO)

Researcher notes: NEW
Scripter notes: ASK RC005C, ONLY IF RC005B=1
IF RC005C IS NOT FILLED, CONTINUE WITH DG_Text002

Q102: Message for interviewer on proceeding

Text

Not back

NULL

Q104: What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).

Multi coded

Not back | Min = 1

Di che nazionalità è lei? La preghiamo di indicare il Paese/i Paesi pertinenti.

(CONSENTITE PIU' RISPOSTE)

Normal

- | | |
|-----|---------------------------------|
| 1 | Belgio |
| 2 | Danimarca |
| 3 | Germania |
| 4 | Grecia |
| 5 | Spagna |
| 6 | Francia |
| 7 | Irlanda |
| 8 | Italia |
| 9 | Lussemburgo |
| 10 | Olanda |
| 11 | Portogallo |
| 12 | NULL |
| 13 | Austria |
| 14 | Svezia |
| 15 | Finlandia |
| 16 | Cipro (sud) |
| 17 | Cechia |
| 18 | Estonia |
| 19 | Ungheria |
| 20 | Lettonia |
| 21 | Lituania |
| 22 | Malta |
| 23 | Polonia |
| 24 | Slovacchia |
| 25 | Slovenia |
| 26 | Bulgaria |
| 27 | Romania |
| 28 | Croazia |
| 29 | NULL |
| 30 | NULL |
| 31 | NULL |
| 32 | NULL |
| 33 | NULL |
| 34 | NULL |
| 996 | Altri paesi <i>*Fixed</i> |
| 999 | Non sa <i>*Fixed *Exclusive</i> |

Researcher notes: EB92.3 Q1

Scripter notes: CODE 996 CANNOT BE THE ONLY ANSWER OTHERWISE CLOSE THE INTERVIEW

ASK ITEM 29 ONLY IN TURKEY

ASK ITEM 30 ONLY IN TURKISH CYPRIOT COMMUNITY

ASK ITEM 31 ONLY IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA

ASK ITEM 32 ONLY IN MONTENEGRO

ASK ITEM 33 ONLY IN SERBIA

ASK ITEM 34 ONLY IN ALBANIA

Ask only if **Q065,1,3**

Q105: jumpsfortest

Single coded

Not back

Jumps Question [will not appear in Live survey]

Normal

- 1 Continue with next Question
- 2 Jump to Block 1 → GO TO **B001**
- 3 Jump to Block 2 → GO TO **B002**
- 4 Jumps to Block 3 → GO TO **B003**
- 5 Jump to Socio-demographics → GO TO **B1002**

B1001: RECRUITMENT

End block

B001: The Future of Europe

Begin block

Q001: QA1

Multi coded

Not back | Min = 1 | Max = 3

Quali dei seguenti sono, secondo Lei, i metodi migliori per far sì che la sua voce sia ascoltata da chi prende le decisioni a livello nazionale?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - MAX 3 RISPOSTE)

Rotated

- 1 Votare alle elezioni
- 2 Entrare a far parte di un partito politico o sostenerlo
- 3 Partecipare a una manifestazione
- 4 Sottoscrivere una petizione
- 5 Fare sciopero
- 6 Entrare a far parte di un sindacato o sostenerlo
- 7 Entrare a far parte di un'organizzazione della società civile o sostenerla, ad esempio un'organizzazione non governativa
- 8 Partecipare a dibattiti su Internet o sui social network
- 9 Partecipare a eventi come dibattiti tra cittadini, assemblee di cittadini, ecc.
- 996 Altro *Fixed *Exclusive
- 10 Non Le interessa ricevere ascolto *Fixed *Exclusive
- 11 Nessuno La ascolterebbe comunque *Fixed *Exclusive
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW BASED ON EB87.1 QA11
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996, 10, 11 and 999

Q002: QA2

Multi coded

Answer not required | Not back | Max = 3

Quali dei seguenti sono, secondo Lei, i metodi migliori per far sì che la sua voce sia ascoltata da chi prende le decisioni nell'UE?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - MAX 3 RISPOSTE)

Normal

- 1 Votare alle elezioni europee
- 2 Votare in occasione di altre elezioni
- 3 Entrare a far parte di un partito politico o sostenerlo
- 4 Partecipare a una manifestazione
- 5 Sottoscrivere una petizione
- 6 Fare sciopero
- 7 Entrare a far parte di un sindacato o sostenerlo
- 8 Entrare a far parte di un'organizzazione della società civile o sostenerla, ad esempio un'organizzazione non governativa
- 9 Partecipare a dibattiti su Internet o sui social networks
- 10 Partecipare a eventi come dibattiti tra cittadini, assemblee di cittadini, ecc.
- 11 Partecipare a una Iniziativa dei cittadini europei*?ECIlabeltext
- 12 Partecipare alle consultazioni europee online
- 996 Altro *Exclusive
- 13 Non Le interessa essere ascoltato *Exclusive
- 14 Nessuno La ascolterebbe comunque *Exclusive
- 999 Non sa *Exclusive

Researcher notes: NEW BASED ON EB87.1 QA11**Scripter notes:** QUESTION ITEMS 1 AND 2 SHOULD ALWAYS BE ASKED ONE AFTER THE OTHER: FIRST 1 AND THEN TWO

HIDESPECIAL CODES - 996, 13, 14 AND 999

PO066 ITEM 11 SHOULD BE PROGRAMMED AS "POPOVER" TO SHOW THE TEXT IN Q056 - PO066_ECI "The European Citizens' Initiative enables one million EU citizens to call directly on the European Commission to present a proposal on questions which matter to them and which fall within the remit of the EU."

Q003: QA3

Multi coded

Not back | Min = 1 | Max = 2

Con chi vorrebbe discutere del futuro dell'Unione europea?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - MAX 2 RISPOSTE)

Rotated

- 1 Familiari, amici, colleghi
- 2 Cittadini di altri Paesi UE
- 3 Politici locali o regionali
- 4 Politici europei
- 5 Influencer, attivisti
- 6 Membri delle organizzazioni della società civile, ad esempio organizzazioni non governative
- 996 Altro *Fixed *Exclusive
- 7 Non Le interessa discutere del futuro della UE *Fixed *Exclusive
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW**Scripter notes:** HIDESPECIAL CODES - 996, 7 and 999

Q053:

Single coded

Not back

Randomly punch one sample (Sample A or B) - NO translation

Normal

1 Sample A
2 Sample B

Rows use mentioned answers from **Q054****Q004: QA4**

Matrix

Not back | Number of rows: 3 | Number of columns: 5

Quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Rotated | Columns: Normal**Rendered as Dynamic Grid**

		completamente d'accordo	abbastanza d'accordo	abbastanza in disaccordo	completamente in disaccordo	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	999
La voce dei cittadini UE dovrebbe essere presa maggiormente in considerazione per le decisioni che riguardano il futuro dell'Europa	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C'è ancora del lavoro da fare per rafforzare la democrazia nell'UE	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C'è ancora del lavoro da fare per proteggere la democrazia nell'UE	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: NEW

Scripter notes: QUESTION ITEM 2 TO BE ASKED TO SPLIT A
QUESTION ITEM 3 TO BE ASKED TO SPLIT B

CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'
CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q71381: Definition of the Future of Europe Conference

Text

Not back

L'UE sta lavorando per lanciare una serie di eventi, dibattiti e consultazioni che avranno luogo nell'arco di due anni. Questa sarà chiamata la "Conferenza sul futuro dell'Europa". L'obiettivo è quello di discutere e dare forma al futuro dell'Europa e dell'UE. La conferenza dovrebbe identificare cosa l'UE fa bene, cosa dovrebbe fare e in cosa deve migliorare, al fine di aumentare la sua capacità d'azione e renderla più democratica.

(LEGGERE)

Q005: QA5

Multi coded

Not back | Min = 1

Chi, secondo Lei, dovrebbe essere attivamente coinvolto nella Conferenza sul futuro dell'Europa?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - CONSENTITE PIÙ RISPOSTE)

Rotated

- 1 Le istituzioni dell'UE
- 2 I governi nazionali
- 3 Le autorità pubbliche locali e regionali
- 4 I parlamenti nazionali
- 5 Le associazioni della società civile, come organizzazioni di comunità, organizzazioni non governative, organizzazioni religiose
- 6 Le organizzazioni aziendali
- 7 I sindacati
- 8 Le associazioni dei consumatori
- 9 Giornalisti
- 10 Accademici, esperti, intellettuali, scienziati
- 11 Cittadini comuni, persone come Lei
- 12 Personaggi famosi, attori, artisti, uomini e donne del mondo dello sport
- 13 Giovani
- 996 Altro **Fixed *Exclusive*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996 AND 999

Q006: QA6

Matrix

Not back | Number of rows: 4 | Number of columns: 5

Quanto è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni sulla Conferenza sul futuro dell'Europa:

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Random | Columns: Normal**Rendered as Dynamic Grid**

		Completamente d'accordo	Abbastanza d'accordo	Abbastanza in disaccordo	Completamente in disaccordo	99 <i>*Fixed *Exclusive</i>
		1	2	3	4	999
La Conferenza deve specificamente coinvolgere i giovani per promuovere nuove idee	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Conferenza rappresenterebbe un progresso significativo per la democrazia nell'ambito dell'UE	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Conferenza non avrebbe un impatto reale, non cambierebbe granché	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Conferenza dovrebbe affrontare come priorità il modo in cui la UE potrebbe gestire meglio le crisi, come la pandemia di coronavirus	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: NEW
Scripter notes: CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'
CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q007: QA7

Single coded

Not back

Personalmente vorrebbe partecipare, come cittadino/a, alle attività della Conferenza sul futuro dell'Europa?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Sì, decisamente
- 2 Sì, probabilmente
- 3 No, probabilmente no
- 4 No, certamente no
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Q008: QA8a

Single coded

Not back

In che modo vorrebbe contribuire alle attività della Conferenza sul futuro dell'Europa? Per prima cosa?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Partecipando a incontri nella Sua area, ad esempio dibattiti tra cittadini o assemblee di cittadini
- 2 Partecipando a tali incontri in un altro Stato membro UE, nonché a Bruxelles o a Strasburgo
- 3 Partecipando a consultazioni online, mediante piattaforme di discussione
- 4 Rispondendo a un sondaggio (di persona, al telefono o online)
- 5 Mediante attività sui social media online
- 6 Presentando le Sue idee e le Sue proposte ai politici europei e nazionali (di persona, via e-mail, online, per posta, ecc.)
- 7 Partecipando a eventi culturali e sportivi europei collegati alla Conferenza sul futuro dell'Europa
- 996 Altro *Fixed
- 8 Non Le interessa contribuire a tale dibattito *Fixed
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996, 8 AND 999

WITH ROTATION, CODES 1 AND 2 NEED TO ALWAYS FOLLOW ONE ANOTHER (CODE 1 FIRST AND CODE 2 SECOND AFTER CODE 1)

Exclude mentioned answers from **Q008**

Q009: QA8b

Single coded

Not back

Altro?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Partecipando a incontri nella Sua area, ad esempio dibattiti tra cittadini o assemblee di cittadini
- 2 Partecipando a tali incontri in un altro Stato membro UE, nonché a Bruxelles o a Strasburgo
- 3 Partecipando a consultazioni online, mediante piattaforme di discussione
- 4 Rispondendo a un sondaggio (di persona, al telefono o online)
- 5 Mediante attività sui social media online
- 6 Presentando le Sue idee e le Sue proposte ai politici europei e nazionali (di persona, via e-mail, online, per posta, ecc.)
- 7 Partecipando a eventi culturali e sportivi europei collegati alla Conferenza sul futuro dell'Europa
- 996 Altro **Fixed*
- 8 Non Le interessa contribuire a tale dibattito **Fixed*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW

Scripter notes: Q008b has exclusions of answers from Q008a - code 996 is exception ! Please do not exclude code 996 from Q008b if it is coded in Q008a
Show answers in the same order as Q008a

HIDESPECIAL CODES - 996, 8 AND 999

WITH ROTATION, CODES 1 AND 2 NEED TO ALWAYS FOLLOW ONE ANOTHER (CODE 1 FIRST AND CODE 2 SECOND AFTER CODE 1)

Q010: QA9

Multi coded

Not back | Min = 1

Che cosa, tra le opzioni che seguono, La incoraggerebbe a partecipare alle attività della Conferenza sul futuro dell'Europa?

(LEGGERE - CONSENTITE PIÙ RISPOSTE)

Random

- 1 Se avesse la convinzione che la Sua partecipazione avrebbe un impatto reale
- 2 Se avesse la garanzia di ricevere aggiornamenti regolari sugli esiti della Sua partecipazione
- 3 Se potesse scegliere una forma flessibile di partecipazione (ad es. solo da casa, ecc.)
- 4 Se avesse la certezza che il Suo contributo potesse restare anonimo
- 5 Se avesse l'opportunità di parlare direttamente ai rappresentanti politici coinvolti
- 6 Se fossero coinvolti i personaggi famosi (ad es. attori, artisti, uomini e donne del mondo dello sport)
- 7 Se fossero rappresentate tutte le parti della società
- 996 Altro **Fixed *Exclusive*
- 8 Niente, non Le interessa tale iniziativa **Fixed *Exclusive*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW

Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996, 8 AND 999

Q011: Q10a

Single coded

Not back

Secondo Lei, quali sono i principali punti di forza dell'UE? Al primo posto?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Il tenore di vita dei cittadini dell'UE
- 2 I sistemi di protezione sociale negli Stati membri
- 3 Il potere economico, industriale e commerciale dell'UE
- 4 Il rispetto dell'UE per la democrazia, i diritti umani e lo stato di diritto
- 5 Le competenze e i talenti dei cittadini dell'UE
- 6 La qualità delle infrastrutture nell'UE
- 7 La capacità dell'UE nella ricerca e nell'innovazione
- 8 I buoni rapporti e la solidarietà tra gli Stati membri dell'UE
- 9 La capacità dell'UE nel promuovere la pace e la democrazia al di fuori dei propri confini
- 10 L'impegno dell'UE nei confronti della responsabilità ambientale
- 996 Altro **Fixed*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*
- 998 Nessuno (SPONTANEO) **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: EB91.2 QA13a MODIFIED
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996, 998, 999

Exclude mentioned answers from **Q011****Q012: Q10b**

Single coded

Not back

E poi?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Il tenore di vita dei cittadini dell'UE
- 2 I sistemi di protezione sociale negli Stati membri
- 3 Il potere economico, industriale e commerciale dell'UE
- 4 Il rispetto dell'UE per la democrazia, i diritti umani e lo stato di diritto
- 5 Le competenze e i talenti dei cittadini dell'UE
- 6 La qualità delle infrastrutture nell'UE
- 7 Le capacità dell'UE nella ricerca e nell'innovazione
- 8 I buoni rapporti e la solidarietà tra gli Stati membri dell'UE
- 9 La capacità dell'UE nel promuovere la pace e la democrazia al di fuori dei propri confini
- 10 L'impegno dell'UE nei confronti della responsabilità ambientale
- 996 Altro **Fixed*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*
- 998 Nessuno (SPONTANEO) **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: EB91.2 QA13b MODIFIED
Scripter notes: Q010b has exclusions of answers from Q010a - code 996 is an exception ! Please do not exclude code 996 from Q010b if it is coded in Q0100a
 Show answers in the same order as Q010a

HIDESPECIAL CODES - 996, 998, 999

Q013: QA11

Multi coded

Not back | Min = 1

E, secondo Lei, tra le seguenti quali sono le maggiori sfide per l'UE?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - CONSENTITE PIÙ RISPOSTE)

Normal

- 1 L'invecchiamento della popolazione
- 2 Le diseguaglianze sociali
- 3 La concorrenza dai paesi emergenti
- 4 Crescita economica insufficiente
- 5 Il debito pubblico degli Stati Membri dell'UE
- 6 La disoccupazione
- 7 L'instabilità nelle regioni confinanti con l'UE
- 8 I problemi ambientali e il cambiamento climatico
- 9 Flussi migratori
- 10 Il terrorismo e la sicurezza
- 11 La trasformazione digitale dell'economia e della società
- 12 La gestione dei problemi sanitari globali
- 996 Altro **Fixed *Exclusive*
- 998 Nessuna **Fixed *Exclusive*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: EB91.2 QA14 MODIFIED
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996, 998 AND 999

Q014: QA12

Multi coded

Not back | Min = 1 | Max = 3

Quali tra le seguenti, secondo Lei, sono le maggiori sfide globali per il futuro dell'UE?

(LEGGERE - MASSIMO 3 RISPOSTE)

Rotated

- 1 I rischi derivanti dalle nuove tecnologie
- 2 Il cambiamento climatico e i problemi ambientali
- 3 Migrazione e spostamenti forzati
- 4 I cambiamenti rapidi nelle nostre popolazioni
- 5 L'ulteriore crescita del populismo
- 6 Il terrorismo
- 7 Guerre informatiche e nuove forme di conflitti
- 8 Criminalità organizzata
- 9 Interruzione nelle relazioni globali tra i Paesi
- 10 Rischi correlati alla salute
- 11 Declino della quota di popolazione europea rispetto al resto del mondo
- 996 Altro **Fixed *Exclusive*
- 998 Nessuna **Fixed *Exclusive*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996, 998 AND 999

Q015: QA13

Single coded

Not back

Quale tra le opzioni che seguono consentirebbero il progresso maggiore in merito a queste importanti sfide globali per il futuro dell'UE?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Tutti gli Stati membri UE al lavoro per trovare insieme le soluzioni
- 2 I diversi Stati membri UE che progrediscono singolarmente
- 3 Entrambe le cose **Fixed*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODE - 3 AND 999

Q016: QA14

Single coded

Not back

La crisi del coronavirus l'ha fatta riflettere sul futuro dell'Unione europea

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Completamente d'accordo
- 2 Abbastanza d'accordo
- 3 Abbastanza in disaccordo
- 4 Completamente in disaccordo
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Q017: QA15

Matrix

Not back | Number of rows: 5 | Number of columns: 5

In che misura è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Rotated | Columns: Normal**Rendered as Dynamic Grid**

		Completamente d'accordo	Piuttosto d'accordo	Piuttosto in disaccordo	Completamente in disaccordo	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	999
L'Unione europea è un luogo di stabilità in un mondo instabile	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La globalizzazione è un'opportunità di crescita economica	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La globalizzazione minaccia l'identità dell'Italia	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il progetto dell'Unione europea offre prospettive per il futuro delle giovani generazioni europee	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il sistema politico dell'Italia tiene bene in considerazione gli interessi delle persone come Lei	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB90.2 QC7
Scripter notes: CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q018: QA16

Multi coded

Not back | Min = 1 | Max = 2

Fra le seguenti opzioni, quali sono le due a cui, secondo Lei, la nostra società dovrebbe dare maggiormente priorità per affrontare le sfide globali?

(MOSTRARE CARTELLINO - LEGGERE - MASSIMO 2 RISPOSTE)

Normal

- 1 Ambiente e cambiamento climatico
- 2 Uguaglianza e parità sociali
- 3 Libero scambio ed economia di mercato
- 4 Diversità culturale e apertura verso gli altri
- 5 Progresso e innovazione
- 6 Tradizioni
- 7 Istruzione
- 8 Salute e sicurezza
- 9 La capacità industriale dell'UE
- 996 Altro *Fixed *Exclusive
- 998 Nessuna *Fixed *Exclusive
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB90.2 QC4 MODIFIED
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996, 998, 999

Q019: QA17**Matrix****Not back | Number of rows: 7 | Number of columns: 4**

Per ciascuno dei seguenti valori, mi dica se sono meglio incarnati dall'UE, da altri paesi (o gruppi di paesi) nel mondo o da entrambi?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Normal | Columns: Normal**Rendered as Dynamic Grid**

		L'Unione Europea	Altri paesi nel mondo	Entrambi	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	999
Rispetto per la natura e l'ambiente	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uguaglianza sociale e solidarietà	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pace	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progresso e innovazione	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libertà d'opinione	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tolleranza e apertura agli altri	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rispetto per la storia e i suoi insegnamenti	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB90.2 QC4**Scripter notes:** CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q020: QA18**Multi coded****Not back | Min = 1 | Max = 2**

Fra gli elementi che seguono, quali considera come i due più utili per il futuro dell'Europa?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - MAX 2 RISPOSTE)

Normal

- 1 Standard di istruzione comparabili
- 2 L'indipendenza energetica
- 3 Una più forte capacità industriale
- 4 L'introduzione dell'euro in tutti i Paesi dell'UE
- 5 Livelli di vita confrontabili
- 6 Un esercito comune
- 7 Una più profonda integrazione economica
- 8 Una politica sanitaria comune
- 9 Una più forte solidarietà tra gli Stati membri dell'UE
- 996 Altro *Fixed *Exclusive
- 998 Nessuno di queste *Fixed *Exclusive
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW BASED ON EB91.2 QA15**Scripter notes:** HIDESPECIAL CODES - 996, 998 AND 999

Q021: QA19

Matrix

Not back | Number of rows: 11 | Number of columns: 6

Secondo Lei, a quale livello si può affrontare nel modo più efficiente ciascuna delle seguenti aree?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Normal | Columns: Normal

Rendered as Dynamic Grid

		Solo a livello di UE	Principalmente a livello di UE	Sia a livello di UE sia a livello nazionale	Principalmente a livello nazionale	Solo a livello nazionale	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	5	999
Migrazione e rifugiati	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lotta contro il terrorismo	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Occupazione e tutela sociale	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica energetica	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente e cambiamento climatico	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutela dei consumatori	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Economia e crescita	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agricoltura e pesca	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica estera	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politica di sicurezza e difesa	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La salute	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB90.2 QC12 MODIFIED
Scripter notes: CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q022: QA20

Matrix

Not back | Number of rows: 5 | Number of columns: 6

E, secondo Lei, a quale livello si può affrontare nel modo più efficiente ciascuna delle seguenti aree?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Random | Columns: Normal

Rendered as Dynamic Grid

		Solo a livello di UE	Principalmente a livello di UE	Sia a livello di UE sia a livello nazionale	Principalmente a livello nazionale	Solo a livello nazionale	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	5	999
La trasformazione digitale dell'economia e della società	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'uguaglianza di genere	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le tasse	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerca e sviluppo	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Istruzione e formazione	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB90.2 QC12 MODIFIED
Scripter notes: CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q023: QA21

Single coded

Not back

Guardando al lungo termine, se Lei immagina l'UE che vorrebbe vedere tra dieci anni a partire da ora, Lei preferirebbe ? una UE con...

Random

- 1 Più decisioni prese a livello della UE rispetto a oggi
- 2 Meno decisioni prese a livello della UE rispetto a oggi
- 3 Più o meno la stessa quantità di decisioni prese a livello della UE di oggi
- 996 Altro **Fixed *Exclusive*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996 AND 999

Q026: QA22

Single coded

Not back

Le elezioni del Parlamento europeo si sono tenute il 26 maggio 2019. Per una ragione o per l'altra, alcune persone in Italia non hanno votato a queste elezioni. Lei ha votato alle ultime elezioni del Parlamento europeo?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Ha votato
- 2 Non ha votato
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: EB92.2 QA12
Scripter notes: HIDESPECIAL CODE - 999

Q027: QA23

Single coded

Not back

Ciascun gruppo politico europeo può scegliere un candidato leader prima delle elezioni del Parlamento europeo. Tali candidati leader possono ricoprire un ruolo importante durante la campagna in tutta l'UE e possono essere i candidati del loro gruppo politico alla carica di Presidente della Commissione europea. Lei è a favore di tale processo o no?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Decisamente a favore
- 2 Abbastanza a favore
- 3 Abbastanza a sfavore
- 4 Decisamente a sfavore
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODE - 999

Not back

Nelle ultime elezioni per il Parlamento europeo, i cittadini UE hanno potuto votare per liste in un contesto nazionale. Per esempio, un cittadino UE che vive in Italia ha potuto votare per una lista in Italia. Attualmente si dibatte sul fatto che in futuro i cittadini UE potrebbero avere la possibilità di votare anche per liste transnazionali. Tali liste raccoglierebbero i candidati di diversi Paesi UE e tutti i cittadini UE potrebbero quindi votare per le stesse liste transnazionali. Pensa che tutto ciò sarebbe:

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Un bene
 2 Un male
 3 Indifferente / Non fa alcuna differenza per me **Fixed*
 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Not back | Number of rows: 6 | Number of columns: 5

In quale misura è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni a proposito del fatto che i candidati leader scelti dalle famiglie politiche europee possano diventare Presidente della Commissione europea (in base ai risultati delle elezioni del Parlamento europeo):

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Rotated | Columns: Normal**Rendered as Dynamic Grid**

		Completamente d'accordo	Abbastanza d'accordo	Abbastanza in disaccordo	Completamente in disaccordo	99 <i>*Fixed *Exclusive</i>
		1	2	3	4	999
Rappresenterebbe un progresso significativo per la democrazia all'interno dell'UE	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apporterebbe una maggiore trasparenza alla procedura di elezione del Presidente della Commissione europea	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conferirebbe una maggiore legittimità alla Commissione europea	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non avrebbe alcun impatto reale, non cambierebbe molto	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impedirebbe ai governi degli Stati membri di scegliere il miglior candidato per il ruolo	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avrebbe senso solo se i cittadini UE avessero la possibilità di votare per liste transnazionali	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB89.2 QA14 MODIFIED
Scripter notes: CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'
 CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q030: QA26

Single coded

Not back

In linea generale, lei pensa che per l'Italia far parte dell'Unione Europea sia...?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Un bene
- 2 Un male
- 3 né un bene né un male
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB92.2 QB12
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Q031: QA27

Single coded

Not back

Negli ultimi sei mesi, direbbe che la Sua immagine dell'UE sia migliorata, peggiorata o rimasta più o meno la stessa?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Migliorata
- 2 Peggiorata
- 3 Rimasta più o meno la stessa
- 999 Non sa / Non applicabile *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Q032: QA28

Single coded

Not back

In che misura è d'accordo con la seguente affermazione: l'UE dovrebbe avere più competenze per affrontare crisi quali lo scoppio dell'epidemia di Coronavirus?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Completamente d'accordo
- 2 Abbastanza d'accordo
- 3 Abbastanza in disaccordo
- 4 Completamente in disaccordo
- 999 Non sa / Non applicabile *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Q033: QA29**Single coded****Not back**

Quale delle seguenti affermazioni sull'Unione europea si avvicina maggiormente alla Sua opinione?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Lei è a favore dell'Unione europea così come è stata realizzata finora
- 2 Lei è piuttosto a favore dell'Unione europea, ma non come è stata realizzata finora
- 3 Lei prova un certo scetticismo rispetto all'Unione europea, ma potrebbe cambiare idea se fosse realizzata una riforma radicale
- 4 Lei è contrario/a all'idea dell'Unione europea in generale
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Q034: QA30**Matrix****Not back | Number of rows: 2 | Number of columns: 5**

Passiamo a un altro argomento. In generale, quanto è soddisfatto/a delle misure adottate per affrontare la pandemia di coronavirus da parte di...?

(LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Normal | Columns: Normal**Rendered as Dynamic Grid**

		Molto soddisfatto/a	Abbastanza soddisfatto/a	Non molto soddisfatto/a	Per niente soddisfatto/a	99 <i>*Fixed *Exclusive</i>
		1	2	3	4	999
Il Governo italiano	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le istituzioni dell'Unione europea	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB93.1 SE019A MODIFIED
Scripter notes: CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'
CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Not back | Min = 1 | Max = 3

E quali dovrebbero essere ora le priorità dell'Unione europea nella sua risposta alla pandemia di coronavirus?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - MAX 3 RISPOSTE)

Rotated

- 1 Maggiori investimenti per trovare una cura o un vaccino
- 2 Assicurare la gestione e il coordinamento delle scorte di apparecchiature mediche strategiche comuni agli Stati membri dell'UE
- 3 Assicurare il coordinamento tra gli Stati membri dell'UE a livello finanziario per contribuire alla ripresa economica
- 4 Aumentare il budget dell'UE
- 5 Incoraggiare le industrie che sono all'estero a tornare nell'UE
- 6 Stanziare maggiori fondi a sostegno delle regioni più colpite all'interno dell'UE
- 7 Applicare un controllo più rigoroso alle frontiere esterne dell'UE
- 8 Permettere agli Stati membri dell'UE di fare di più per sostenere la loro economia, anche garantendo più fondi pubblici (aiuti di Stato) alle imprese
- 9 Definire una strategia europea completa per affrontare una crisi simile in futuro
- 10 Incoraggiare il dialogo e la solidarietà tra gli Stati Membri dell'UE
- 11 Incoraggiare il dialogo e la solidarietà con i Paesi vicini, al di fuori dell'UE
- 12 Rivedere il principio della libera circolazione delle persone tra gli Stati membri dell'UE
- 13 Sviluppare una politica sanitaria europea
- 14 Investire maggiormente nell'economia per una ripresa equa e sostenibile in tutti gli Stati membri dell'UE
- 15 Assicurare che anche le persone nei Paesi in via di sviluppo all'esterno dell'UE abbiano accesso al vaccino e alla cura per il coronavirus, quando disponibili
- 996 Altro **Fixed *Exclusive*
- 998 Nessuna **Fixed *Exclusive*
- 999 Non sa **Fixed *Exclusive*

Researcher notes: EB93.1 SE022 MODIFIED
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 996, 998 AND 999

Q036: QA32

Matrix

Not back | Number of rows: 4 | Number of columns: 5

Secondo Lei, quanto è efficace o no ciascuna delle seguenti misure decise dall'Unione europea per rispondere agli effetti economici della pandemia di coronavirus?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE)

Rows: Random | Columns: Normal**Rendered as Dynamic Grid**

		Molto efficace	Abbastanza efficace	Non molto efficace	Per niente efficace	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	999
Un piano per la ripresa da 750 miliardi di euro a sostegno dell'economica attraverso sovvenzioni e prestiti (Next Generation EU).	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il sostegno finanziario dell'UE a tutela del lavoro delle persone.	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consentire ai governi nazionali di creare un disavanzo pubblico per sostenere l'economia in queste circostanze eccezionali.	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sussidi pubblici alle aziende in difficoltà.	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: NEW
Scripter notes: CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'
CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q037: QA33

Multi coded

Not back | Min = 1 | Max = 3

La pandemia di coronavirus fondamentalemente ha stravolto il settore del turismo e dei viaggi nel 2020. La pandemia, unita agli effetti del cambiamento climatico e alla digitalizzazione dell'economia, potrebbe portare a effetti duraturi su viaggi e turismo in futuro. Pensando alle Sue scelte di viaggio future, pensa di fare quanto segue? Può selezionare fino a tre risposte.

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - MAX 3 RISPOSTE)

Random

- 1 Viaggiare in luoghi o destinazioni meno affollati
- 2 Fare le ferie al di fuori del periodo di alta stagione
- 3 Viaggiare con minore frequenza ma per periodi più lunghi di permanenza a destinazione
- 4 Preferire viaggi su distanze più brevi, restando più vicino a casa
- 5 Scegliere servizi più rispettosi dell'ambiente
- 6 Prestare maggiore considerazione a opzioni di trasporto diverse
- 7 Scegliere servizi turistici più personalizzati attraverso l'uso di dati e migliori strumenti digitali
- 8 Scegliere servizi turistici che informano chiaramente sulle misure di sicurezza sul posto
- 9 Scegliere opzioni turistiche più economiche rispetto al passato
- 10 Spendere una percentuale maggiore rispetto al passato, dei propri guadagni in viaggi o turismo
- 11 Viaggiare solo nel proprio Paese o nella propria regione
- 12 Viaggiare tanto quanto in passato
- 13 Smettere completamente di viaggiare fino alla fine della pandemia di coronavirus
- 14 Lei non viaggia / Non prende ferie *Fixed *Exclusive
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 14 AND 999

Q038: QB1

Matrix

Not back | Number of rows: 5 | Number of columns: 5

Nell'ambito delle elezioni in Europa, quanto è preoccupato/a o meno circa la possibilità che si verifichi ognuno dei seguenti eventi?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Rotated | Columns: Normal

		Molto preoccupato/a	Abbastanza preoccupato/a	Poco preoccupato/a	Per niente preoccupato/a	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	999
Persone che votano anche se non hanno il diritto di votare	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manipolazione del risultato finale dell'elezione	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elezioni manipolate attraverso attacchi informatici	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persone che subiscono pressioni per votare in un certo modo	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soggetti stranieri e gruppi criminali che influenzano le elezioni di nascosto	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB90.1 QB10 (STATEMENTS 1 TO 3,5) and (STATEMENT 4) MODIFIED**Scripter notes:** CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q039: QB2

Single coded

Not back

Alla luce delle misure sanitarie in atto e delle preoccupazioni per la salute in relazione alla pandemia di coronavirus, la disponibilità di opzioni di voto a distanza la renderebbe più propensa a votare?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

1	Sì, decisamente
2	Sì, probabilmente
3	No, probabilmente no
4	No, certamente no
999	Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Q040: QB3

Matrix

Not back | Number of rows: 3 | Number of columns: 5

Ora immagini di poter votare elettronicamente, online o via posta. Quanto sarebbe preoccupato/a da ognuno dei seguenti aspetti?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Rotated | Columns: Normal

		Molto preoccupato/a	Abbastanza preoccupato/a	Poco preoccupato/a	Per niente preoccupato/a	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	999
Difficoltà d'uso per alcune persone, come le persone con disabilità o gli anziani	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possibilità di frode o di attacco informatico	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La sicurezza del voto	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB90.1 QB7 (STATEMENTS 1 AND 2)**Scripter notes:** CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q041: QB4

Single coded

Not back

In genere, nel periodo preelettorale i media tradizionali devono rispettare una serie di regole, come osservare il silenzio elettorale poco prima delle elezioni, assicurare ai vari candidati lo stesso tempo per la propaganda, o regole severe sul finanziamento della campagna. Ritiene che queste regole dovrebbero valere anche per i social network online, per le piattaforme su Internet e per chi se ne serve?

(LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Sì, certamente
- 2 Sì, abbastanza
- 3 No, non molto
- 4 No, per niente
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB90.1 QB14**Scripter notes:** HIDESPECIAL CODES - 999

Q128: Could you tell me if...?

Matrix

Not back | Number of rows: 4 | Number of columns: 7

Mi direbbe se....

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Normal | Columns: Normal

		Tutti i giorni o quasi	Due o tre volte alla settimana	Circa una volta alla settimana	Due o tre volte al mese	Meno spesso	Mai	95
		1	2	3	4	5	6	7
Utilizza internet a casa	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza internet sul posto di lavoro	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza internet sul Suo dispositivo mobile (computer portatile, smartphone, tablet, ecc.)	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza internet in altri luoghi (scuola, università, internet caffè ecc)	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB92.3 SD11

Scripter notes: DISPLAY '95' ON SCREEN INSTEAD OF 'No Internet access (SPONTANEOUS)

'No Internet access (SPONTANEOUS) should be treated as hide special. No numbers..'
Spontaneous items in grid: pending

Ask only if **Q128** ROW=1 & COL=1,2,3,4,5 or **Q128** ROW=2 & COL=1,2,3,4,5 or **Q128** ROW=3 & COL=1,2,3,4,5 or **Q128** ROW=4 & COL=1,2,3,4,5

Q042: QB5

Matrix

Not back | Number of rows: 4 | Number of columns: 3

Per quanto a Sua conoscenza, è mai stato/a esposto/a online a quanto segue o ne è stato/a personalmente testimone?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Rotated | Columns: Normal

		No	Sì	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	999
Intimidazioni di politici attraverso minacce o messaggi denigratori	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disinformazione	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenuti divisivi, cioè quei contenuti creati per dividere la società su un argomento specifico	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenuti per cui non era possibile stabilire facilmente se si trattava di annunci politici o no	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: NEW

Scripter notes: PO102: Ask only to those who use Internet (who select column 1 to 5 in SE065)
SE065 should be asked before PO102

CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q055: SampleDummy2_NOTRANS

Single coded

Not back

Randomly punch one sample (Sample A or B) - NO translation

Normal

- | | |
|---|---|
| 1 | Sample A: SE069/PO103/PO104/PO105/PO106 |
| 2 | Sample B: PO105/PO106/SE069/PO103/PO104 |

Scripter notes: RANDOMLY ASSIGN RESPONDENTS TO SEE TWO DIFFERENT QUESTION ORDERS:
 - RESPONSE 1: SE069/PO103/PO104/PO105/PO106 AND HAVE VARIABLE NAME IN SPSS AS Q=1
 - RESPONSE 2: PO105/PO106/SE069/PO103/PO104 AND HAVE VARIABLE NAME IN SPSS AS Q=2

Q043: QC1

Single coded

Not back

Quanto è importante la religione per Lei? Usando una scala da 0 a 10, mi dica quanto è importante. '0' significa "per niente importante" e '10' significa "molto importante".

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- | | |
|-----|---------------------------|
| 1 | Per niente importante - 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |
| 6 | 5 |
| 7 | 6 |
| 8 | 7 |
| 9 | 8 |
| 10 | 9 |
| 11 | Molto importante - 10 |
| 999 | Non sa *Fixed *Exclusive |

Researcher notes: NEW
Scripter notes: RECODE CODE 1 INTO 0, CODE 2 INTO 1,... CODE 11 INTO 10

HIDESPECIAL CODES - 999

Ask only if **Q115,1**

Q044: QC2

Matrix

Not back | Number of rows: 13 | Number of columns: 7

Adesso descriveremo brevemente alcune persone diverse. Usando una scala da 1 a 6, mi dica quanto queste persone le assomigliano. '1' significa che la persona non è "per niente come Lei" e '6' significa che la persona è "molto simile a Lei".

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Random | Columns: Normal

		Per niente come Lei	Non come Lei	Più o meno come Lei	Moderatamente come Lei	Come Lei	Molto simile a Lei	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	5	6	999
Per lui è importante fare esperienze nuove di ogni tipo	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante ascoltare e comprendere le persone che sono diverse da lui	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante essere la persona che dice agli altri che cosa fare	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante proteggere il proprio Paese da qualsiasi minaccia	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante prendersi cura della natura	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante prendersi cura delle persone a cui è vicino	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante prendere le sue decisioni personali in relazione alla sua vita	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante possedere oggetti preziosi che dimostrano la sua ricchezza	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante essere protetto e al sicuro	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante proteggere i valori e il modo di pensare tradizionali	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante formarsi le sue opinioni in modo indipendente	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante non violare mai norme o regolamenti	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lui è importante che tutte le persone nel mondo abbiano pari opportunità nella vita	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: NEW

Scripter notes: ONLY ASK TO MEN (CODE 1 IN SE058). CODE 3 IN SE058, GO TO NEXT QUESTION.

CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Ask only if **Q115,2**

Q045: QC2

Matrix

Not back | Number of rows: 13 | Number of columns: 7

Adesso descriveremo brevemente alcune persone diverse. Usando una scala da 1 a 6, mi dica quanto queste persone le assomigliano o no. '1' significa che una persona non è "per niente come Lei" e '6' significa che questa persona è "molto simile a Lei".

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Random | Columns: Normal

		Per niente come Lei	Non come Lei	Più o meno come Lei	Moderatamente come Lei	Come Lei	Molto simile a Lei	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	5	6	999
Per lei è importante fare esperienze nuove di ogni tipo	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante ascoltare e comprendere le persone che sono diverse da lei	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante essere la persona che dice agli altri che cosa fare	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante proteggere il proprio Paese da qualsiasi minaccia	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante prendersi cura della natura	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante prendersi cura delle persone a cui è vicina	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante prendere le sue decisioni personali in relazione alla sua vita	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante possedere oggetti preziosi che dimostrano la sua ricchezza	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante essere protetta e al sicuro	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante proteggere i valori e il modo di pensare tradizionali	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante formarsi le sue opinioni in modo indipendente	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante non violare mai norme o regolamenti	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per lei è importante che tutte le persone nel mondo abbiano pari opportunità nella vita	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: NEW

Scripter notes: ONLY ASK TO WOMEN (CODE 2 IN SE058). CODE 3 IN SE058, GO TO NEXT QUESTION.

CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Not back | Number of rows: 11 | Number of columns: 12 | Handle as scale

Quella che segue è una lista di principi che potrebbero essere importanti nella nostra società. Usando una scala da 0 a 10, in che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni? '0' significa che è "completamente in disaccordo" e '10' significa che è "completamente d'accordo".

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Random | Columns: Normal

		0 Completamente in disaccordo	1	2	3	4	5 Né d'accordo né in disaccordo	6	7	8	9	10 Completamente d'accordo	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	999
Nessuno dovrebbe essere condannato alla pena di morte	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scelta di ogni persona in merito a stile di vita personale e vita familiare dovrebbe essere rispettata	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutti dovrebbero avere libertà di pensiero, espressione e religione	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutti dovrebbero avere libertà di riunioni, organizzazioni e dimostrazioni pacifiche	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutte le persone che hanno una ben fondata paura di persecuzioni per motivi di razza, religione, nazionalità, appartenenza a un particolare gruppo sociale o opinione politica dovrebbero avere il diritto di asilo	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I cittadini europei dovrebbero avere il diritto di spostarsi e lavorare liberamente tra i Paesi nell'ambito dell'UE	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I giudici dovrebbero essere indipendenti e non essere influenzati da altri	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I cittadini più vulnerabili dovrebbero essere supportati dai loro governi nazionali al fine di condurre una vita dignitosa	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La parità tra donne e uomini dovrebbe essere attivamente assicurata in tutte le aree	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non ci dovrebbe essere discriminazione per alcun motivo, incluso sesso, età	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

etnia, religione, opinioni politiche o altre idee, appartenenza a una minoranza, condizione economica, disabilità o orientamento sessuale																			
La legge dovrebbe trattare tutti allo stesso modo e tutti dovrebbero avere diritto a un processo equo in un tribunale indipendente	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: NEW
Scripter notes: CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'
CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q047: QC4 Matrix

Not back | Number of rows: 12 | Number of columns: 13 | Handle as scale

In generale quanto si identifica con ciascuno dei seguenti elementi? Risponda usando una scala da 0 a 10, in cui '0' significa "per niente" e '10' significa "molto".

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Random | Columns: Normal

		0 Per niente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Molto	98 *Fixed *Exclusive	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	998	999
La Sua occupazione	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Sua provenienza etnica o razziale	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Sua religione o il Suo credo	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Sua zona o la Sua regione	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il Suo genere	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Sua età e fase della vita	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il Suo livello di istruzione	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il Suo orientamento sessuale	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Sua nazionalità	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Essere europeo/a	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il Suo orientamento politico	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Sua famiglia	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: NEW
Scripter notes: CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'
DISPLAY '98' ON SCREEN INSTEAD OF 'Not applicable'
CAWI: HIDESPECIAL CODES - 998 AND 999

Not back

E pensando alle risposte date alla domanda precedente... In che misura è d'accordo o in disaccordo con l'affermazione che segue? La Sua identità è minacciata al giorno d'oggi.

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- | | |
|-----|-----------------------------------|
| 1 | Completamente in disaccordo |
| 2 | Abbastanza in disaccordo |
| 3 | Né d'accordo né in disaccordo |
| 4 | Abbastanza d'accordo |
| 5 | Completamente d'accordo |
| 998 | Non applicabile *Fixed *Exclusive |
| 999 | Non sa *Fixed *Exclusive |

Researcher notes: NEW
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 998 AND 999

Not back

NULL

NULL

Normal

1	NULL
2	NULL
3	NULL
4	NULL
5	NULL
6	NULL
7	NULL
8	NULL
9	NULL
10	NULL
11	NULL
12	NULL
13	NULL
14	NULL
15	NULL
16	NULL
17	NULL
18	NULL
19	NULL
20	NULL
21	NULL
22	NULL
23	NULL
24	NULL
25	NULL
26	NULL
27	NULL
28	NULL
29	NULL
30	NULL
31	NULL *Fixed
32	NULL *Fixed
996	NULL *Fixed
999	NULL *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB87.3 D3 MODIFIED**Scripter notes:** ASK IF RESPONDENT IS:

-AGED 18 OR MORE AND IF CODE 3, 11, 19, 31, 32, 37 IN RC002

- AGED 17 OR MORE AND IF CODE 13 IN RC002

- AGED 16 OR MORE AND IF CODE 2 IN RC002

HIDESPECIAL CODES - 31, 32, 996 AND 999

Not back

Per quale partito ha votato in queste recenti elezioni del Parlamento Europeo?

(MOSTRARE SCHERMO – LEGGERE – UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- | | |
|-----|---|
| 1 | Movimento 5 Stelle (M5S) |
| 2 | Partito Democratico (PD) |
| 3 | Lega |
| 4 | Forza Italia (FI) |
| 5 | Fratelli d'Italia (FdI) |
| 6 | Articolo 1 - Movimento Democratico e Progressista (MDP) |
| 7 | Sinistra Italiana (SI) |
| 8 | +Europa (+E) |
| 9 | Potere al Popolo (PaP) |
| 10 | Verdi - Italia in Comune |
| 11 | Partito Socialista Italiano (PSI) |
| 12 | Südtiroler Volkspartei (SVP) |
| 13 | Noi con l'Italia |
| 14 | ... |
| 15 | ... |
| 16 | ... |
| 17 | ... |
| 18 | ... |
| 19 | ... |
| 20 | ... |
| 21 | ... |
| 22 | ... |
| 23 | ... |
| 24 | ... |
| 25 | ... |
| 26 | ... |
| 27 | ... |
| 28 | ... |
| 29 | ... |
| 30 | ... |
| 31 | Ha votato scheda bianca <i>*Fixed</i> |
| 996 | Altro <i>*Fixed</i> |
| 997 | Rifiuta <i>*Fixed *Exclusive</i> |
| 999 | Non sa <i>*Fixed *Exclusive</i> |

Researcher notes: EB91.5 QG2

Scripter notes: ASK SE070b IN THE REMAINING COUNTRIES (CODE 4, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 28, 29, 33, 35, 36 IN RC002), IF RESPONDENTS VOTED IN THE LAST EUROPEAN ELECTIONS (CODE 1 IN PO086)

HIDESPECIAL CODES - 31, 996, 997 AND 999

Not back

Se le elezioni parlamentari si tenessero domani in Italia, per quale tra i seguenti partiti voterebbe con maggiore probabilità?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- | | |
|-----|---|
| 1 | Lega |
| 2 | Partito Democratico (PD) |
| 3 | Fratelli d'Italia |
| 4 | Movimento 5 Stelle (M5S) |
| 5 | Forza Italia |
| 6 | Italia Viva |
| 7 | Azione (di Calenda) |
| 8 | Sinistra/MDP/Articolo 1 |
| 9 | Più Europa |
| 10 | I Verdi |
| 11 | Partito Comunista (di Rizzo) |
| 12 | Italexit (di Paragone) |
| 13 | Cambiamo (di Toti) |
| 14 | ... |
| 15 | ... |
| 16 | ... |
| 17 | ... |
| 18 | ... |
| 19 | ... |
| 20 | ... |
| 21 | ... |
| 22 | ... |
| 23 | ... |
| 24 | ... |
| 25 | ... |
| 26 | ... |
| 27 | ... |
| 28 | ... |
| 29 | ... |
| 30 | ... |
| 996 | Altro <i>*Fixed</i> |
| 31 | Voterebbe scheda bianca/nulla <i>*Fixed</i> |
| 32 | Non voterebbe <i>*Fixed</i> |
| 997 | Rifiuta <i>*Fixed *Exclusive</i> |
| 999 | Non sa <i>*Fixed *Exclusive</i> |

Researcher notes: NEW

Scripter notes: ASK TO RESPONDENTS OF VOTING AGE, AGE = 18 AND OLDER IN ALL COUNTRIES EXCEPT IN:
 - AUSTRIA AND MALTA WHERE AGE = 16 AND OLDER
 - GREECE WHERE AGE = 17 AND OLDER
 HIDESPECIAL CODES - 996, 31, 32, 997 AND 999

Q109: SD1

Single coded

Not back

Quando si parla di politica, si usano sempre i termini "destra" e "sinistra". Lei dove si colloca politicamente all'interno di questa scala?

(MOSTRARE SCHERMO - NON SUGGERIRE - SE L'INTERVISTATO/A ESITA, RIPROVARE)

Normal

1	1 Sinistra
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Destra
997	Rifiuta (SPONT) *Fixed *Exclusive
999	Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB92.4 D1

Q110: SD2

Single coded

Not back

Quale tra le seguenti situazioni meglio corrisponde alla sua situazione attuale?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

1	SPOSATO/A O RISPOSATO/A : Senza figli
2	SPOSATO/A O RISPOSATO/A : Vive con i figli nati da questo matrimonio
3	SPOSATO/A O RISPOSATO/A : Vive con i figli nati da un precedente matrimonio
4	SPOSATO/A O RISPOSATO/A : Vive con i figli nati da questo matrimonio e da uno precedente
5	SINGLE CHE VIVE CON UN PARTNER : Senza figli
6	SINGLE CHE VIVE CON UN PARTNER : Vive con i figli di questa unione
7	SINGLE CHE VIVE CON UN PARTNER : Vive con i figli di una precedente unione
8	SINGLE CHE VIVE CON UN PARTNER : Vive con i figli di questa unione e di una precedente
9	SINGLE : Senza figli
10	SINGLE : Vive con figli
11	DIVORZIATO O SEPARATO : Senza figli
12	DIVORZIATO O SEPARATO : Vive con figli
13	VEDOVO/A : Senza figli
14	VEDOVO/A : Vive con figli
996	Altro (SPONT)
997	Rifiuta (SPONT) *Exclusive

Researcher notes: EB92.3 SD2

Q111: SD3a

Numeric

Not back | Min = 0 | Max = 99

Quanti anni aveva quando ha completato gli studi a tempo pieno?

(SE "STUDIA ANCORA", CODIFICARE '00' - SE "NESSUN TITOLO DI STUDIO" CODIFICARE '01' - SE "RIFIUTA" CODIFICARE '98' - SE "NON SA" CODIFICARE '99')

Researcher notes: EB92.3 SD3
Scripter notes: DG004 CANNOT BE LARGER THAN RD006 (Age)

Q112: USED FOR ERROR MESSAGE OF SE057

Text

Not back

L'età in cui l'istruzione a tempo pieno è stata interrotta non può essere maggiore dell'età dichiarata in precedenza come *?VAL_rc006 anni.

Researcher notes: EB93.1 ERRORINFO_SE057 (Modified)

Not back

Qual è il livello di istruzione più elevato che ha raggiunto?

(MOSTRARE SCHERMO - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

12	Istruzione post-secondaria non terziaria (corrispondente a ISCED 4) all'estero (SPONTANEO)
13	Istruzione terziaria e oltre (corrispondente a ISCED 5) conseguita all'estero (SPONTANEO)
14	NULL
15	NULL
16	NULL
17	NULL
18	NULL
19	NULL
20	NULL
21	NULL
22	NULL
23	NULL
24	NULL
25	NULL
26	NULL
27	NULL
28	NULL
29	NULL
30	NULL
31	NULL
32	NULL
33	NULL
34	NULL
35	NULL
36	NULL
37	NULL
38	NULL
39	NULL
40	NULL
41	NULL
42	NULL
43	NULL
44	NULL
45	NULL
46	NULL
47	NULL
48	NULL
49	NULL
50	NULL
51	NULL
52	NULL
53	NULL
54	NULL
55	NULL
56	NULL
57	NULL
58	NULL

59	NULL
60	NULL
61	NULL
62	NULL
63	NULL
64	NULL
65	NULL
66	NULL
67	NULL
68	NULL
69	NULL
70	NULL
71	NULL
72	NULL
73	NULL
74	NULL
75	NULL
76	NULL
77	NULL
78	NULL
79	NULL
80	NULL
81	NULL
82	NULL
83	NULL
84	NULL
85	NULL
86	NULL
87	NULL
88	NULL
89	NULL
90	NULL
91	NULL
92	NULL
93	NULL
94	NULL
95	NULL
96	NULL
97	NULL
98	NULL
99	NULL
100	NULL
101	NULL
102	NULL
103	NULL
104	NULL
105	NULL
106	NULL
107	NULL
108	NULL
109	NULL
110	NULL
111	NULL

112	NULL
113	NULL
114	NULL
115	NULL
116	NULL
117	NULL
118	NULL
119	NULL
120	NULL
121	NULL
122	NULL
123	NULL
124	NULL
125	NULL
126	NULL
127	NULL
128	NULL
129	NULL
130	NULL
131	NULL
132	NULL
133	NULL
134	NULL
135	NULL
136	NULL
137	NULL
138	NULL
139	NULL
140	NULL
141	NULL
142	NULL
143	NULL
144	NULL
145	NULL
146	NULL
147	NULL
148	NULL
149	NULL
150	NULL
151	NULL
152	NULL
153	NULL
154	NULL
155	NULL
156	NULL
157	NULL
158	NULL
159	NULL
160	NULL
161	NULL
162	NULL
163	NULL
164	NULL

165	NULL
166	NULL
167	NULL
168	NULL
169	NULL
170	NULL
171	NULL
172	NULL
173	NULL
174	NULL
175	NULL
176	NULL
177	NULL
178	NULL
179	NULL
180	NULL
181	NULL
182	NULL
183	NULL
184	NULL
185	NULL
186	NULL
187	NULL
188	NULL
189	Nessun titolo/Asilo/Scuola materna/Scuola dell'infanzia
190	Scuola elementare/scuola primaria
191	Corsi di avviamento professionale post licenza elementare (fino al 1962, durata 2 anni)
192	Scuola di avviamento professionale, scuola professionale e scuola post elementare (fino al 1962, durata 3 anni)
193	Scuola media/scuola media inferiore/scuola secondaria di primo grado
194	Scuola professionale e istituti professionali biennali/corsi di formazione professionale biennali (CFP)
195	Scuola professionale e istituti professionali triennali/scuola magistrale per maestre d'asilo/corsi di formazione professionale triennali (CFP)
196	Scuola superiore/Scuola media superiore (licei, istituti tecnici e istituti professionali di 4-5 anni)/scuola secondaria di secondo grado
197	Corsi integrativi di istituti superiori e professionali non quinquennali/Anno integrativo
198	Corsi di formazione professionale post media superiore/post diploma
199	Diploma universitario (vecchio ordinamento); istruzione e formazione tecnica superiore di tipo professionale (IFTS)
200	Laurea triennale ad indirizzo non professionale
201	Laurea quadriennale/quinquennale o più (vecchio ordinamento)
202	Laurea specialistica o magistrale
203	Scuole di specializzazione, master, scuole di perfezionamento
204	Dottorato di ricerca (PhD)
205	NULL
206	NULL
207	NULL
208	NULL
209	NULL
210	NULL
211	NULL
212	NULL
213	NULL
214	NULL

215	NULL
216	NULL
217	NULL
218	NULL
219	NULL
220	NULL
221	NULL
222	NULL
223	NULL
224	NULL
225	NULL
226	NULL
227	NULL
228	NULL
229	NULL
230	NULL
231	NULL
232	NULL
233	NULL
234	NULL
235	NULL
236	NULL
237	NULL
238	NULL
239	NULL
240	NULL
241	NULL
242	NULL
243	NULL
244	NULL
245	NULL
246	NULL
247	NULL
248	NULL
249	NULL
250	NULL
251	NULL
252	NULL
253	NULL
254	NULL
255	NULL
256	NULL
257	NULL
258	NULL
259	NULL
260	NULL
261	NULL
262	NULL
263	NULL
264	NULL
265	NULL
266	NULL
267	NULL

268	NULL
269	NULL
270	NULL
271	NULL
272	NULL
273	NULL
274	NULL
275	NULL
276	NULL
277	NULL
278	NULL
279	NULL
280	NULL
281	NULL
282	NULL
283	NULL
284	NULL
285	NULL
286	NULL
287	NULL
288	NULL
289	NULL
290	NULL
291	NULL
292	NULL
293	NULL
294	NULL
295	NULL
296	NULL
297	NULL
298	NULL
299	NULL
300	NULL
301	NULL
302	NULL
303	NULL
304	NULL
305	NULL
306	NULL
307	NULL
308	NULL
309	NULL
310	NULL
311	NULL
312	NULL
313	NULL
314	NULL
315	NULL
316	NULL
317	NULL
318	NULL
319	NULL
320	NULL

321	NULL
322	NULL
323	NULL
324	NULL
325	NULL
326	NULL
327	NULL
328	NULL
329	NULL
330	NULL
331	NULL
332	NULL
333	NULL
334	NULL
335	NULL
336	NULL
337	NULL
338	NULL
339	NULL
340	NULL
341	NULL
342	NULL
343	NULL
344	NULL
345	NULL
346	NULL
347	NULL
348	NULL
349	NULL
350	NULL
351	NULL
352	NULL
353	NULL
354	NULL
355	NULL
356	NULL
357	NULL
358	NULL
359	NULL
360	NULL
361	NULL
362	NULL
363	NULL
364	NULL
365	NULL
366	NULL
367	NULL
368	NULL
369	NULL
370	NULL
371	NULL
372	NULL
373	NULL

374	NULL
375	NULL
376	NULL
377	NULL
378	NULL
379	NULL
380	NULL
381	NULL
382	NULL
383	NULL
384	NULL
385	NULL
386	NULL
387	NULL
388	NULL
389	NULL
390	NULL
391	NULL
392	NULL
393	NULL
394	NULL
395	NULL
396	NULL
397	NULL
398	NULL
399	NULL
400	NULL
401	NULL
402	NULL
403	NULL
404	NULL
405	NULL
406	NULL
407	NULL
408	NULL
409	NULL
410	NULL
411	NULL
412	NULL
413	NULL
414	NULL
415	NULL
416	NULL
417	NULL
418	NULL
419	NULL
420	NULL
421	NULL
422	NULL
423	NULL
424	NULL
425	NULL
426	NULL

427 NULL
997 Rifiuta (SPONTANEO) *Fixed *Exclusive
999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: NEW
Scripter notes: THIS QUESTION NEEDS TO BE TAILORED FOR EACH COUNTRY ACCORDING TO THE AGREED AND ATTACHED EXCEL FILE

Q116: SD6

Single coded

Not back

Che lavoro fa attualmente?

(NON MOSTRARE SCHERMO)

Normal

- 1 responsabile degli acquisti correnti e della conduzione della casa o senza alcuna attività professionale
- 2 Studente
- 3 disoccupato, in cerca di prima occupazione
- 4 pensionato o inabile al lavoro
- 5 Agricoltore
- 6 Pescatore
- 7 Libero professionista (avvocato, medico, commercialista, architetto, ecc.)
- 8 Proprietario di un negozio, commerciante, artigiano o altro tipo di lavoro indipendente
- 9 Industriale, proprietario (unico o socio) di un'azienda
- 10 Professionista dipendente (medico, avvocato, commercialista, avvocato)
- 11 Quadri superiori/dirigenti (direttori generali, amministratori delegati, altri direttori)
- 12 quadri intermedi (funzionari, insegnanti)
- 13 Impiegati di concetto (che lavorano per lo più davanti ad una scrivania)
- 14 impiegati che non lavorano davanti ad una scrivania ma in viaggio (venditori, autisti, rappresentanti)
- 15 impiegati che non lavorano alla scrivania, ma che offrono servizi (ospedali, ristoranti, polizia, vigili del fuoco, ecc.)
- 16 Supervisore, caporeparto
- 17 operai specializzati
- 18 altri operai (non specializzati) personale di servizio
- 19 Never did any paid work

Researcher notes: EB92.3 SD6a

Q117: Error message1

Text

Not back

NULL

Q118: Error message2

Text

Not back

NULL

Ask only if Q116,1,2,3,4

Q119: SD6

Single coded

Not back

Svolgeva qualche attività lavorativa retribuita in passato? Qual è stata l'ultima?

(NON MOSTRARE SCHERMO)

Normal

- 1 ~~Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working~~
- 2 Student
- 3 ~~Unemployed or temporarily not working~~
- 4 ~~Retired or unable to work through illness~~
- 5 Agricoltore
- 6 Pescatore
- 7 Libero professionista (avvocato, medico, commercialista, architetto, ecc.)
- 8 Proprietario di un negozio, commerciante, artigiano o altro tipo di lavoro indipendente
- 9 Industriale, proprietario (unico o socio) di un'azienda
- 10 Professionista dipendente (medico, avvocato, commercialista, avvocato)
- 11 Quadri superiori/dirigenti (direttori generali, amministratori delegati, altri direttori)
- 12 quadri intermedi (funzionari, insegnanti)
- 13 Impiegati di concetto (che lavorano per lo più davanti ad una scrivania)
- 14 impiegati che non lavorano davanti ad una scrivania ma in viaggio (venditori, autisti, rappresentanti)
- 15 impiegati che non lavorano davanti ad una scrivania ma che offrono servizi (ospedali, ristoranti, polizia, pompieri)
- 16 Supervisore, caporeparto
- 17 operai specializzati
- 18 altri operai (non specializzati) personale di servizio
- 19 Non ha mai esercitato alcuna attività retribuita

Researcher notes: EB92.3 SD6b

Scripter notes: INSERT FOLLOWING HEADERS ABOVE THE GROUPS SPECIFIED:

"NON-ACTIVE" ABOVE CODES: 1, 2, 3, 4

"SELF-EMPLOYED" ABOVE CODES: 5, 6, 7, 8, 9

"EMPLOYED" ABOVE CODES: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

LEAVE A LINE BREAK ABOVE CODES: 19

Q121: SD7

Single coded

Not back

Direbbe che lei abita in...?

Normal

- 1 un villaggio o un'area rurale
- 2 una piccola o media cittadina
- 3 una grande città
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB92.3 SD7

Q122: SD8

Numeric

Not back | Min = 1 | Max = 99

Potrebbe dirmi di quante persone di 15 anni o più si compone il vostro nucleo familiare, lei compreso?

(TRASCRIVERE)

Researcher notes: EB92.3 SD8a

Q123: SD8

Numeric

Not back | Min = 0 | Max = 99

Potrebbe dirmi quanti bambini di età inferiore ai 10 anni ci sono nel suo nucleo familiare?

(TRASCRIVERE)

Researcher notes: EB92.3 SD8b

Q124: SD8

Numeric

Not back | Min = 0 | Max = 99

Potrebbe dirmi quanti ragazzi o ragazze di età compresa tra i 10 e i 14 anni ci sono nel suo nucleo familiare?

(TRASCRIVERE)

Researcher notes: EB92.3 SD8c

Q127: SD10

Single coded

Not back

Negli ultimi 12 mesi ha avuto difficoltà nel pagare i conti a fine mese

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 La maggior parte delle volte
- 2 Qualche volta
- 3 Praticamente mai/Mai
- 997 Rifiuta (SPONTANEO) *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB92.3 SD10

Q129: SD12

Single coded

Not back

Vede se stesso/a e la sua famiglia come appartenenti a...?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 La classe operaia della società
- 2 Il ceto medio-basso della società
- 3 Il ceto medio della società
- 4 Il ceto medio-alto della società
- 5 Il ceto più elevato della società
- 996 Altro (SPONTANEO) *Fixed
- 998 Nessuno (SPONTANEO) *Fixed *Exclusive
- 997 Rifiuta (SPONT) *Fixed *Exclusive
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB92.3 SD12**Q130: SD13**

Single coded

Not back

Nel complesso, lei è molto, abbastanza, non molto o per niente soddisfatto/a della vita che conduce? Lei è...?

(UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Molto soddisfatto/a
- 2 Abbastanza soddisfatto/a
- 3 Non molto soddisfatto/a
- 4 Per niente soddisfatto/a
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB93.1 SE001
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999**Q131: SD14a**

Matrix

Not back | Number of rows: 3 | Number of columns: 4

Quando si trova con amici o parenti, direbbe che discutete frequentemente, occasionalmente o mai di?

(LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Normal | Columns: Normal

		Frequentemente	Occasionalmente	Mai	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	999
Argomenti di politica nazionale	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Argomenti di politica europea	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Argomenti di politica locale	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB93.1 SE002A
Scripter notes: DO NOT ASK SE002A IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO SE002B
CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'
CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q132: SD15a

Matrix

Not back | Number of rows: 3 | Number of columns: 4

Al momento, lei direbbe che, in generale, le cose stanno andando nella direzione giusta o in quella sbagliata

(LEGGERE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Normal | Columns: Normal

		Le cose stanno andando nella direzione giusta	Le cose stanno andando nella direzione sbagliata	91	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	999
In Italia	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nell'Unione Europea	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli USA	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB93.1 SE008A
Scripter notes: DO NOT ASK SE008A IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO SE008B
 CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'
 CAPI: DISPLAY '91' ON SCREEN INSTEAD OF 'Neither the one nor the other'
 CAWI: HIDESPECIAL CODES - 3, 999

Q133: SD16

Single coded

Not back

In generale, per lei, l'UE evoca un'immagine molto positiva, abbastanza positiva, neutra, abbastanza negativa o molto negativa?

(UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Molto positiva
- 2 Abbastanza positiva
- 3 Neutra
- 4 Abbastanza negativa
- 5 Molto negativa
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB93.1 SE010
Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Q135: SD18a

Single coded

Not back

Nel complesso, lei è molto, abbastanza, non molto o per niente soddisfatto/a del modo in cui funziona la democrazia in Italia?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE)

Normal

- 1 Molto soddisfatto/a
- 2 Abbastanza soddisfatto/a
- 3 Non molto soddisfatto/a
- 4 Per niente soddisfatto/a
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB93.1 SE030A
Scripter notes: DO NOT ASK SE030A IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO SE031A
 HIDESPECIAL CODES - 999

Rows use mentioned answers from **Q136**

Q137: SD19a

Matrix

Not back | Number of rows: 2 | Number of columns: 5

Quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(MOSTRARE SCHERMO - LEGGERE - RUOTARE - UNA RISPOSTA PER RIGA)

Rows: Rotated | Columns: Normal

		Completamente d'accordo	Piuttosto d'accordo	Piuttosto in disaccordo	Completamente in disaccordo	99 *Fixed *Exclusive
		1	2	3	4	999
La mia voce ha un peso nell'Unione Europea	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mia voce ha un peso in Italia	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Researcher notes: EB93.1 SE032A

Scripter notes: DO NOT ASK SE032A IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO SE032B

DO NOT ASK SE032A.1 IN THE UK

CAPI: DISPLAY '99' ON SCREEN INSTEAD OF 'Don't know'

CAWI: HIDESPECIAL CODES - 999

Q052: SD20

Single coded

Not back

In generale, Lei pensa che la vita di chi è bambino oggi nell'UE sarà più facile, più difficile o quasi uguale a quella della Sua generazione?

(UNA SOLA RISPOSTA)

Normal

- 1 Più facile
- 2 Più difficile
- 3 Quasi uguale
- 999 Non sa *Fixed *Exclusive

Researcher notes: EB90.2 QC8

Scripter notes: HIDESPECIAL CODES - 999

Q138: GDPR - Code of Conduct

Text

Not back

Questa intervista è stata condotta nel rispetto del Codice di condotta della Market Research Society. Vorrei ricordarle che tutte le Sue risposte saranno trattate con la massima riservatezza.

Researcher notes: NEW

Scripter notes: ONLY ASK TO THOSE AGED 16 AND OVER IN RC006

Q139: Respondent agrees to give its first name and phone number.

Single coded

Not back

La persona intervistata accetta di fornire il proprio nome di battesimo e numero di telefono

Normal

- 1 Sì
- 2 No

Researcher notes: EB92.4 SC4

Scripter notes: ONLY ASK TO THOSE AGED 16 AND OVER IN RC006

Q140: Write respondent's first name

Open

[Not back](#)

Scrivere il nome di battesimo dell'intervistato/a

(SCRIVERE IL NOME DI BATTESIMO DELL'INTERVISTATO/A)

Researcher notes: EB92.4 SC5A
Scripter notes: ONLY ASK TO THOSE AGED 16 AND OVER IN RC006

Q141: Write respondent's phone number.

Alpha

[Not back](#)

Scrivere il numero di telefono dell'intervistato/a

(ANNOTARE IL NUMERO DI TELEFONO DELL'INTERVISTATO/A)

Researcher notes: EB92.4 SC5B
Scripter notes: ONLY ASK TO THOSE AGED 16 AND OVER IN RC006

Q71380: DG018_TEXT

Text

[Not back](#)

La ringraziamo per il tempo che ci ha dedicato. L'intervista è giunta al termine.

Q142: INTERVIEW PROTOCOLE

Text

[Not back](#)

PROTOCOLLO D'INTERVISTA

Ask only if **Q071,31**

Q145: Date of the interview

Alpha

[Not back](#)

DATA DELL'INTERVISTA

Researcher notes: NEW
Scripter notes: SHOW ONLY FOR PL

Q146: Interview end time (Hour)

Numeric

[Not back](#) | Min = 0 | Max = 23

NULL

NULL

Researcher notes: NEW
Scripter notes: ONLY FOR PL
SET CODE 1 "Hour" AS A MINIMUM OF 00 AND A MAXIMUM OF 23
SET CODE 2 "Minutes" AS A MINIMUM OF 00 AND A MAXIMUM OF 59

Q147: Interview end time (Minutes)

Numeric

Not back | Min = 0 | Max = 59

NULL

Researcher notes: NEW
Scripter notes: ONLY FOR PL

Q149: Number of persons present during the interview, including interviewer.

Single coded

Not back

Numero di persone presenti durante l'intervista, incluso l'intervistatore

Normal

- 1 Due (intervistatore e intervistato)
- 2 Tre
- 3 Quattro
- 4 Cinque e più

Researcher notes: EB92.4 P4

Q150: Respondent cooperation.

Single coded

Not back

Collaborazione da parte dell'intervistato

Normal

- 1 Eccellente
- 2 Buona
- 3 Media
- 4 Mediocre

Researcher notes: EB92.4 P5

Q151: Size of locality

Open

Not back

Dimensioni centro in cui risiede l'intervistato

(CODICI LOCALI)

Researcher notes: EB92.4 P6
Scripter notes: HIDE QUESTION

Q152: Region

Open

[Not back](#)

Regione

(CODICI LOCALI)

Researcher notes: EB92.4 P7
Scripter notes: HIDE QUESTION**Q153: Postal code**

Open

[Not back](#)

Codice di avviamento postale

Researcher notes: EB92.4 P8
Scripter notes: HIDE QUESTIONAsk only if **Q071,18,31****Q155: Interviewer number**

Open

[Not back](#)

N. intervistatore

Researcher notes: EB92.4 P10
Scripter notes: HIDE QUESTIONAsk only if **Q071,31****Q156: Interviewer name**

Open

[Not back](#)

NULL

Ask only if Q071,31

Q157: Fieldwork office number

Single coded

Not back

NULL

NULL

Normal

- 1 NULL
- 2 NULL
- 3 NULL
- 4 NULL
- 5 NULL
- 6 NULL
- 7 NULL
- 8 NULL
- 9 NULL
- 10 NULL
- 11 NULL
- 12 NULL
- 13 NULL
- 14 NULL
- 15 NULL
- 16 NULL
- 17 NULL
- 18 NULL
- 19 NULL
- 20 NULL
- 21 NULL
- 22 NULL

Ask only if Q071,31

Q158: Respondent address

Multi coded

Not back | Min = 4 | Max = 4

NULL

NULL

Normal

- 1 NULL *Open
- 2 NULL *Open
- 3 NULL *Open
- 4 NULL *Open

Ask only if **Q071,18,31**

Q159: Interviewer comments

Open

Not back

NULL

NULL

Q160: LEAVE BLANK

Open

Not back

LASCIARE BLANK

Researcher notes: EB92.4 P11
Scripter notes: HIDE QUESTION

Q162: Language of interview

Single coded

Not back

Lingua dell'intervista

Normal

- 1 Lingua 1
- 2 Lingua 2
- 3 Lingua 3

Researcher notes: EB92.4 P13
Scripter notes: ONLY ASK IN THE FOLLOWING COUNTRIES - LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT

B1002: SOCIODEMOGRAPHIC + INTERVIEW PROTOCOL

End block