

SN196

## **Destini occupazionali e competenze dei laureati in Sociologia (2013-2014)**

*Employment and skills of graduates in Sociology (2013-2014)*

Associazione Italiana di Sociologia (AIS)

Versione/Version: 1.0 - 24/06/2019



**UniData**

Bicocca Data Archive

Website: [www.unidata.unimib.it](http://www.unidata.unimib.it)

E-mail: [unidata@unimib.it](mailto:unidata@unimib.it)

Tel.: +39 02 6448 7513

Fax: +39 02 6448 7561

La presente documentazione è distribuita da UniData secondo la [licenza CC-BY 3.0](#).  
La fonte che ha prodotto i dati e UniData che li ha distribuiti non rispondono per alcun  
utilizzo improprio dei dati e delle elaborazioni pubblicate.

*This documentation is distributed by UniData under the [CC-BY 3.0 License](#).  
Neither the depositor nor UniData bear any responsibility for the analysis or  
interpretation of the data produced by the user.*



Università degli Studi di Milano-Bicocca  
Via Bicocca degli Arcimboldi 8  
20126 - Milano (Italia)

## ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

### 1. BASE

#### 1 [A1] Genere

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((SEDE= "12"))

Scegli solo una delle seguenti:

- Femmina
- Maschio

#### 2 [A2]

Anno di nascita

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((SEDE= "14"))

Scrivi le tue risposte qui

19 \_\_\_\_

#### 3 [A3]

In che tipo di Istituto hai conseguito il Diploma di maturità:

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((SEDE= "14")) or ((SEDE= "18"))

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Liceo classico
- Liceo scientifico
- Altro liceo
- Istituto magistrale
- Istituto tecnico
- Istituto professionale
- Altro istituto, specificare

#### 4 [A4]

Potresti indicare il tuo voto di diploma di scuola superiore?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((SEDE= "14")) or ((SEDE= "18"))

Ogni risposta deve essere compresa tra (36) e (100)

Scrivi le tue risposte qui: \_\_\_\_\_

#### 5 [A5]

Qual era il punteggio massimo raggiungibile?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((SEDE= "14")) or ((SEDE= "18"))

Scegli **solo una** delle seguenti:

- 100
- 60

#### 6 [A6] In quale anno si è immatricolato al corso di laurea in Sociologia?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((SEDE= "100"))

Ogni risposta deve essere compresa tra (1980) e (2013)

Scrivi le tue risposte qui: \_\_\_\_\_

#### 7 [A7] Quale voto di laurea ha ottenuto?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((SEDE= "14"))

Ogni risposta deve essere compresa tra (66) e (110)

Scrivi le tue risposte qui: \_\_\_\_\_

#### 8 [A8] Con lode?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((SEDE= "14") and (A7= "110"))

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No

## 2. PERCORSO FORMATIVO

9 [B1]

**Nelle scelte di studio incidono diversi fattori. Nel suo caso, tra le motivazioni elencate, quali hanno pesato maggiormente nella scelta di iscriversi al corso di laurea triennale? (indichi al massimo due risposte)**

Per favore, scegli da (1) a (2) risposte

Scegli **tutte** le corrispondenti:

- La facilità degli studi in quel corso di laurea
- Avevo in mente un lavoro specifico per cui quel corso di laurea è utile
- Il forte interesse per la disciplina, che già conoscevo un po'
- Per ripiego, dopo non aver superato il test di ingresso ad un altro corso di laurea
- Il corso specifico mi è stato raccomandato da amici/conoscenti/parenti
- La corrispondenza tra gli insegnamenti del corso e i miei valori e ideali politico/sociali
- La formazione di stampo generale del corso, che lascia aperte molte strade dopo la laurea
- Per evitare discipline scientifiche che non mi piacevano alle superiori
- Per nessuna motivazione specifica, è stata una scelta un po' casuale
- Un po' per esclusione, non sapendo quale altro corso fare
- Altro:

10 [B2]

**Durante gli studi della laurea triennale, qual è stata la sua condizione prevalente?**

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Studente a tempo pieno
- Studente con lavoretti saltuari o stagionali o nei fine settimana
- Lavoratore part time
- Lavoratore a tempo pieno

11 [B3]

**Nel corso della laurea triennale, ha frequentato (per almeno metà delle lezioni):**

Scegli **solo una** delle seguenti:

- La maggior parte dei corsi
- Solo alcuni corsi
- Nessun corso o quasi
- Solo frequenza online

12 [B4]

**Dopo la laurea triennale, ha svolto/sta svolgendo altre attività formative all'università o fuori (anche senza aver completato il ciclo di studi)?**

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì, ne sto svolgendo anche ora
- Sì, ne ho svolte in passato ma non ora
- No, non ho svolto nessuna attività formativa dopo la laurea triennale

**13 [B5]Quali attività formative ha svolto, o sta svolgendo?**

**Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

° ((B4= "01" or B4= "02"))

Scegli **tutte** le corrispondenti:

- Ulteriore laurea triennale
- Master di I livello
- Master di II livello
- Altri master non universitari
- Laurea specialistica/magistrale di indirizzo sociologico
- Laurea specialistica/magistrale di indirizzo NON sociologico
- Corso di specializzazione e/o alta formazione
- Phd

**14 [B5\_TXT]**

**Può specificare quale laurea specialistica/magistrale?**

**Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate: ((B5\_06= "Y"))**

**Scrivi le tue risposte qui:\_\_\_\_\_**

**15 [B6]**

**Qual è il motivo prevalente per cui ha deciso di continuare il suo percorso di formazione?**

**Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

° ((B4= "01" or B4= "02"))

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per accedere a ruoli dirigenziali
- Perchè avevo in mente un lavoro specifico per cui serviva la formazione aggiuntiva
- Per il forte interesse sviluppato verso quella disciplina
- Perchè ormai avevo iniziato a studiare quella disciplina e non volevo/potevo cambiare
- Il corso specifico mi è stato raccomandato da amici/conoscenti/parenti
- Per la corrispondenza tra gli insegnamenti del corso e i miei valori e ideali politico/sociali
- Perchè non avevo opportunità di lavoro con la sola laurea triennale
- Per nessuna motivazione specifica, è stata una scelta un po' casuale
- Altro (specificare)

**16 [B7]Ha seguito o sta seguendo la laurea specialistica/magistrale presso lo stesso Ateneo in cui ha conseguito la laurea triennale ?**

**Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

° ((B5\_05= "Y") or ((B5\_06= "Y"))

**Scegli solo una delle seguenti:**

- Sì
- No - specificare sede, ad es. Milano Bicocca, Roma La Sapienza

**17 [B8]Perché ha cambiato sede? (indicare il motivo prevalente)**

**Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

((B7= "-oth-"))

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Ho individuato una Laurea Specialistica/Magistrale con insegnamenti più interessanti
- Il Corso di Laurea Magistrale/Specialistica era ripetitivo rispetto alla laurea triennale
- Mi sono trasferito in un'altra città per motivi non legati al percorso di studi (lavoro, famiglia, ecc.)
- Altro motivo prevalente (specificare)

18 [B9]Ha già conseguito la laurea Specialistica/Magistrale?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((B5\_05= "Y") or ((B5\_06= "Y"))

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No, sono ancora iscritto
- No, ho abbandonato prima di conseguire il titolo
- Altro

19 [B10]In quale anno?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((B9= "01"))

Ogni risposta deve essere compresa tra (2005) e (2013)

Scrivi le tue risposte qui: \_\_\_\_\_

20 [B11]Con quale votazione?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((B9= "01"))

Ogni risposta deve essere compresa tra (66) e (110)

Scrivi le tue risposte qui: \_\_\_\_\_

21 [B12]Con lode? Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((B11= "110"))

Scegli solo una delle seguenti:

- Sì
- No

### 3. CONDIZIONE LAVORATIVA ATTUALE

22 [C1]Qual è la sua attuale condizione prevalente rispetto al lavoro ?

Scegli solo una delle seguenti:

- Sono occupato in un lavoro retribuito
- Sono in stage/tirocinio non retribuito (o con solo rimborso delle spese)
- Non sono occupato, ma ho avuto almeno un lavoro dopo la laurea triennale
- Non sono occupato e non ho mai lavorato dopo la laurea triennale

23 [C2]Indipendentemente che lei sia occupato o meno, attualmente cerca lavoro?

Scegli solo una delle seguenti:

- Sì, attivamente, svolgendo concrete azioni di ricerca
- Sì, ma non attivamente
- No

24 [C3]Attualmente sta cercando...

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((C2= "01" or C2= "02"))

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Un lavoro coerente nei contenuti con gli studi svolti
- Un lavoro con condizioni contrattuali e retribuzioni accettabili
- Un lavoro qualunque
- Altro, specificare

**25 [C4] Perché non lavora e non cerca attivamente lavoro?**

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((C1= "03" or C1= "04") and (C2.NAOK >= "02"))

Scegli solo una delle seguenti:

- È in attesa di chiamata, prenderà servizio entro tre mesi
- Sta svolgendo il servizio civile volontario retribuito
- Sta svolgendo un'attività formativa
- Collabora ad un'attività familiare
- Ha intenzione di perfezionare la sua preparazione
- Per impegni di famiglia (cura dei figli, di altri parenti, ecc.)
- Per motivi di salute
- Non vedo prospettive concrete nemmeno cercando attivamente
- Sono impegnato in altre attività di volontariato
- Altro (specificare)

**26 [C5] Dopo la laurea triennale, che esperienze di lavoro ha avuto? Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:** ° ((C1= "02" or C1= "03"))

Scegli solo una delle seguenti:

- Almeno un lavoro vero e proprio
- Solo lavoretti saltuari/stage

**4. OCCUPAZIONE SVOLTA**

**27 [D1] Seguiranno una serie di domande sulla sua OCCUPAZIONE o STAGE.**

Se attualmente non lavora faccia sempre riferimento all'esperienza passata che ritiene più significativa.

In quale tra le seguenti categorie colloca la sua attività prevalente?

**ISTRUZIONI:**

**1) Nel caso svolga più occupazioni, faccia riferimento all'occupazione che le occupa più tempo**

**2) Nel caso abbia due attività diverse che la tengono occupata/o per lo stesso tempo, faccia riferimento a quella che le garantisce una maggior retribuzione**

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01"))

Scegli solo una delle seguenti:

- DIRIGENTI (Es. Direttori, Dirigenti, Amministratori d'azienda)
- IMPRENDITORI
- PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE (Es. Ricercatori Sociali, Statistici, Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie, Docenti universitari, Specialisti in scienze economiche, sociologiche, politiche, Giornalisti)
- PROFESSIONI SOCIALI (Es. Educatori, Formatori, Addetti all'orientamento)
- INSEGNANTI (Es. Professori di scuola secondaria superiore e inferiore)
- FORZE ARMATE (Militari e Forze dell'ordine)
- PROFESSIONI TECNICHE (Es. Agenti assicurativi, Agenti di borsa e di cambio, Agenti di commercio, Rappresentanti, Fotografi, Periti, Disegnatori, Informatici, Operatori web, Programmatori)
- IMPIEGATI (Es. Impiegati amministrativi, Personale di segreteria, Contabili, Impiegati a contatto diretto con il pubblico)
- LAVORATORI ESECUTIVI DEI SERVIZI (Intervistatori, Operatori di call center, Commessi)
- COMMERCianti/ARTIGIANI (Es. Proprietari di pubblici esercizi o Titolari di piccole attività)
- OPERAI SPECIALIZZATI
- OPERAI NON SPECIALIZZATI
- AGRICOLTORI
- ALTRE PROFESSIONI NON QUALIFICATE (Camerieri, Baristi, Centralinisti, Cassieri ecc.)

**28 [D2]**Le prossime 2 domande sono particolarmente importanti per noi. Per favore, risponda con calma, scrivendo quanto più possibile, così da aiutarci a classificare correttamente la sua occupazione.

**Con precisione qual è (o quale era) la sua attività lavorativa, cioè la DENOMINAZIONE completa e dettagliata del suo lavoro?** Se sta facendo uno stage descriva il suo lavoro da stagista.

Articoli bene la definizione, Lei è un/una....?

(ad esempio: *responsabile ufficio marketing di un azienda che si occupa di logistica*. Per completezza specifichi come nell'es. sopra anche per che tipo di azienda o ente lavora ad es. *azienda chimico farmaceutica, uno studio commercialista, un Comune, una banca ecc.*)

**Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

° ((C1= "01") and (D1.NAOK <= "09")) or ((C1= "02")) or ((C1= "03") and (C5= "01") and (D1.NAOK <= "09"))

Scrivi le tue risposte qui: \_\_\_\_\_

**29 [D3]**In particolar modo, può specificare le 3 principali mansioni che svolge/svolgeva?

**Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

° ((C1= "01") and (D1.NAOK <= "09")) or ((C1= "02")) or ((C1= "03") and (C5= "01") and (D1.NAOK <= "09"))

Scrivi la(e) tua(e) risposta(e) qui:

- Prima mansione \_\_\_\_\_
- Seconda mansione \_\_\_\_\_
- Terza mansione \_\_\_\_\_

**30 [D4]**Lei è/è stato un lavoratore...

**Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01"))

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Dipendente o parasubordinato nel settore pubblico
- Dipendente o parasubordinato nel settore privato
- Socio, dipendente o parasubordinato nel terzo settore (cooperative sociali e affini)
- Indipendente, lavoratore in proprio (Professionista, imprenditore, consulente free lance)
- Senza contratto

**31 [D5]**Con quale tipo di contratto lavora/ lavorava?

**Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:**

° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01"))

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Contratto a tempo indeterminato
- Contratto a tempo determinato
- Contratto di inserimento (ex formazione lavoro)
- Somministrazione lavoro/interinale
- Contratto a progetto, Collaborazioni occasionali, Collaborazioni continuative
- Senza contratto



### 32 [D6] In che tipo di settore lavora/lavorava?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01")) or ((C1= "02"))

Scegli solo una delle seguenti:

- Formazione e istruzione
- Università
- Sanità
- Servizi sociali
- Enti/Istituti di ricerca
- Istituti di marketing
- Agenzie di comunicazione, informazione e PR
- Amministrazioni locali
- Amministrazione dello Stato
- Commercio
- Trasporti/Logistica
- Industria
- Costruzioni
- Agricoltura
- Altro terziario (specificare)

### 33 [D7]

Qual è/qual'era il reddito mensile netto che le deriva/derivava dal suo lavoro/stage? *Le ricordo che le risposte sono tutelate dalla legge sulla privacy e utilizzate solo a fini statistici.*

(se non ricorda precisamente l'importo mensile, deve pensare alla media degli ultimi 3 mesi, compresi anche gli eventuali guadagni aggiuntivi o decurtazioni a prescindere dalla loro causa, purché relativi al suo lavoro)

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01")) or ((C1= "02"))

Scegli solo una delle seguenti:

- Meno di 500 euro
- Tra 501 e i 750 euro
- Tra i 751 e i 1.000 euro
- Tra i 1001 e i 1.250 euro
- Tra i 1.251 e i 1.500 euro
- Tra i 1.501 e i 1.750 euro
- Tra i 1.751 e i 2.000 euro
- Tra i 2.001 e i 2.500 euro
- Tra i 2.501 e i 3.000 euro
- Oltre i 3.000 euro
- Non voglio rispondere

### 34 [D8]

Ha cominciato a svolgere questa professione (anche se per un altro datore o con diversa forma contrattuale):

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01"))

Scegli solo una delle seguenti:

- Dopo il conseguimento della laurea triennale
- Durante gli studi per la laurea triennale
- Prima di iscrivermi alla laurea triennale

35 [D9]

Il conseguimento della laurea ha segnato un miglioramento nella sua posizione lavorativa (posizione contrattuale, compenso, prospettive di carriera, ecc.)

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((C1= "01") and (D8.NAOK != "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01") and (D8.NAOK != "01"))

Scegli solo una delle seguenti:

- Sì, dal punto di vista economico
- Sì, dal punto di vista dell'inquadramento nella posizione lavorativa
- Sì, dal punto di vista delle mansioni di lavoro
- Sì, dal punto di vista delle competenze professionali
- No, solo miglioramenti dal punto di vista personale (senza conseguenze dirette sul lavoro)
- No, da nessun punto di vista
- Sì, sotto altri punti di vista (specificare)

36 [D10]Attraverso quale canale ha trovato questo lavoro/stage? Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate: ° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01")) or ((C1= "02"))

Scegli solo una delle seguenti:

- Bandi di concorso
- Risposte a domande/annunci di lavoro
- Invio di curriculum
- Attraverso tirocinio
- Attività volontariato o servizio civile
- Attraverso familiari
- Attraverso amici, segnalazioni dei compagni di corso
- Attraverso una segnalazione della scuola o dell'università
- Sono stato/a contattato/a direttamente dal datore di lavoro
- Ho avviato un'attività autonomamente
- Altro (specificare)

## 5. COMPETENZE ALLA PROVA DEL LAVORO

37 [E1]Quanto sono (o quanto erano) importanti queste competenze nello svolgimento quotidiano del suo lavoro? Valuti l'importanza con un voto da 1 a 10 dove 1=irrilevante e 10=cruciale

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate: ° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01"))

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di PRESENTARE in pubblico relazioni o progetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di SCRIVERE relazioni, note o documenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di comunicare in una lingua straniera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di leggere/interpretare leggi e regolamenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di leggere dati economici, bilanci, ecc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di scrivere un progetto di intervento, di azione mirata o di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di costruire e utilizzare strumenti di ricerca QUANTITATIVI (ad es. questionari)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di costruire e utilizzare strumenti di ricerca QUALITATIVI (ad es. tracce di interviste in profondità/ focus group...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di analizzare DATI quantitativi, utilizzando gli appositi software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità analizzare TESTI e materiali su supporti medialti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di individuare, leggere e interpretare le fonti statistiche su un dato fenomeno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di ricerca e intervento sulle organizzazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di analizzare e valutare interventi di politica pubblica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di gestire risorse umane e relazioni sociali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di governare processi di comunicazione, informazione e promozione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di mettere in luce la complessità di contesti e processi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di lavorare in equipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di pianificare e di gestire interventi o progetti innovativi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38 [E2] Quanto sono importanti queste competenze nello svolgimento quotidiano del suo stage? Valuti l'importanza con un voto da 1 a 10 dove 1=irrilevante e 10=cruciale  
 Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate: ° ((C1= "02"))  
 Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di PRESENTARE in pubblico relazioni o progetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di SCRIVERE relazioni, note o documenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di comunicare in una lingua straniera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di leggere/interpretare leggi e regolamenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di leggere dati economici, bilanci, ecc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di scrivere un progetto di intervento, di azione mirata o di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di costruire e utilizzare strumenti di ricerca QUANTITATIVI (ad es. questionari)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di costruire e utilizzare strumenti di ricerca QUALITATIVI (ad es. tracce di interviste in profondità/ focus group...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di analizzare DATI quantitativi, utilizzando gli appositi software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità analizzare TESTI e materiali su supporti medialti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di individuare, leggere e interpretare le fonti statistiche su un dato fenomeno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di ricerca e intervento sulle organizzazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di analizzare e valutare interventi di politica pubblica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di gestire risorse umane e relazioni sociali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di governare processi di comunicazione, informazione e promozione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di mettere in luce la complessità di contesti e processi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di lavorare in equipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di pianificare e di gestire interventi o progetti innovativi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. SOVRAISTRUZIONE, DISALLINEAMENTO

39 [F1]

Anche per le domande che seguono, chi non è attualmente occupato o impegnato in uno stage deve fare riferimento all'ultimo lavoro svolto.

Per l'esercizio della sua attività lavorativa o di stage, la laurea triennale è un titolo di studio:

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01")) or ((C1= "02"))

Scegli solo una delle seguenti:

- insufficiente, serve la laurea magistrale/specialistica (o altro titolo superiore alla laurea triennale)
- richiesto formalmente
- non richiesto ma necessario nei fatti
- non richiesto ma utile
- non richiesto e inutile

40 [F2] Per svolgere questo lavoro secondo lei qual è/era il corso di laurea più appropriato?

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

((C1= "01") and (F1.NAOK <= "04")) or ((C1= "03") and (C5= "01") and (F1.NAOK <= "04")) or ((C1= "02") and (F1.NAOK <= "04"))

Scegli solo una delle seguenti:

- esclusivamente il suo corso di laurea
- sia il suo corso di laurea che altri corsi di laurea affini (es. Scienze politiche)
- un qualsiasi corso di laurea
- un corso di laurea molto diverso dal mio: quale? specificare:

41 [F3] Complessivamente, con un voto da 1 a 10, dove 1 corrisponde a per niente e 10 a moltissimo, quanto è soddisfatto del lavoro che fa rispetto ai seguenti aspetti? Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

° ((C1= "01")) or ((C1= "03") and (C5= "01")) or ((C1= "02"))

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Interesse per i contenuti del lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tattamento economico (reddito e benefits)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stabilità, sicurezza del lavoro nel tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orario di lavoro (flessibilità, ferie, tempo libero a disposizione)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomia, partecipazione ai processi decisionali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 7. SODDISFAZIONE

42 [F4] Nel suo percorso di studi triennale, qual è il ramo di formazione che ha approfondito maggiormente?

Scegli solo una delle seguenti:

- sociologia generale
- metodologia della ricerca
- mercato del lavoro
- analisi delle organizzazioni
- welfare e politiche sociali
- territorio e ambiente
- criminalità e devianza
- comunicazione
- processi culturali e comunicativi
- istituzioni e partecipazione politica, politiche pubbliche
- educazione/formazione
- mutamenti demografici e familiari
- Altro, specificare:

43 [F5]Alla luce delle esperienze di studio e di lavoro dopo la triennale, come giudica la formazione ricevuta nel corso della laurea triennale rispetto a ciascuna competenza con un voto da 1 a 10 dove 1=pessimo giudizio e 10=ottimo.

Rispondi solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

**((B4.NAOK <= "02")) or ((C1.NAOK <= "02")) or ((C1= "03") and (C5= "01"))**

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di PRESENTARE in pubblico relazioni o progetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di SCRIVERE relazioni, note o documenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di comunicare in una lingua straniera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di leggere/interpretare leggi e regolamenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di leggere dati economici, bilanci, ecc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di scrivere un progetto di intervento, di azione mirata o di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di costruire e utilizzare strumenti di ricerca QUANTITATIVI (ad es. questionari)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di costruire e utilizzare strumenti di ricerca QUALITATIVI (ad es. tracce di interviste in profondità/ focus group...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di analizzare DATI quantitativi, utilizzando gli appositi software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità analizzare TESTI e materiali su supporti medialti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di individuare, leggere e interpretare le fonti statistiche su un dato fenomeno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di ricerca e intervento sulle organizzazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di analizzare e valutare interventi di politica pubblica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di gestire risorse umane e relazioni sociali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di governare processi di comunicazione, informazione e promozione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di mettere in luce la complessità di contesti e processi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di lavorare in equipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di pianificare e di gestire interventi o progetti innovativi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44 [F6]Rispetto alle seguenti discipline, pensa che il tempo ad esse dedicato durante la formazione triennale avrebbe dovuto essere maggiore, uguale, minore?

Scegli la risposta appropriata per ciascun item:

	maggiore	uguale	minore
formazione sociologica generale (Soc. generale, Storia del pensiero)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
metodologia della ricerca quantitativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
metodologia della ricerca qualitativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sociologie specifiche (Soc. del lavoro, dei processi culturali, Soc. politica, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
discipline economiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
discipline giuridiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
discipline psicologiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45 [F7]Indichi ora il più importante DIFETTO del corso di laurea triennale che ha seguito

Scrivi le tue risposte qui: \_\_\_\_\_

46 [F8]...e invece, il PREGIO più importante?

Scrivi le tue risposte qui: \_\_\_\_\_

47 [F9]Se lo desidera, dia un suggerimento per la progettazione del futuro corso di laurea triennale (pensando a quello da lei frequentato):

Scrivi le tue risposte qui: \_\_\_\_\_

## 8. SOCIODEMO

48 [G1]

*Il questionario è quasi terminato, sono le ultime domande.*

Consideri i titoli di studio dei suoi genitori quando lei aveva 14 anni. Indichi il titolo di studio più elevato tra quello di suo padre e quello di sua madre:

Scegli solo una delle seguenti:

- Specializzazione post-laurea
- Laurea
- Diploma di maturità (scuola superiore)
- Qualifica biennale (scuola superiore)
- Licenza media
- Licenza elementare o meno
- Altro (specificare)

49 [G2]Quando Lei si è laureato/a, la sua famiglia di origine possedeva un'azienda oppure un'attività commerciale oppure uno studio professionale di proprietà?

Scegli solo una delle seguenti:

- Sì
- No

50 [G3]Vive prevalentemente nella regione di conseguimento della laurea triennale in sociologia?

Scegli solo una delle seguenti:

- Sì e ci vivo anche prima di studiare all'università
- Sì, ma non ci vivo prima di studiare all'università
- No, vivo in Abruzzo
- No, vivo in Basilicata
- No, vivo in Calabria
- No, vivo in Campania
- No, vivo in Emilia-Romagna
- No, vivo in Friuli-Venezia Giulia
- No, vivo in Lazio
- No, vivo in Liguria
- No, vivo in Lombardia
- No, vivo in Marche
- No, vivo in Molise
- No, vivo in Piemonte
- No, vivo in Puglia
- No, vivo in Sardegna
- No, vivo in Sicilia
- No, vivo in Toscana
- No, vivo in Trentino-Alto Adige/Südtirol
- No, vivo in Umbria
- No, vivo in Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste
- No, vivo in Veneto

**51 [G4]Con chi vive?**

Scegli solo una **delle seguenti**:

- Nella famiglia di origine
- Da solo
- Con amici/coinquilini
- In coppia senza figli
- In coppia con figli
- Solo con figli
- Altro

**52 [G5]Finito! Grazie mille per la collaborazione. Se desidera conoscere i risultati dell'indagine clicchi Sì.**

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Sì
- No