

SN218

OpenTeQ - Scala di efficacia dell'insegnante (2016-2017)

OpenTeQ - Teacher Efficacy Scale (2016-2017)

Gianluca Argentin, Tiziano Gerosa

Versione/Version: 1.0 - 23/02/2021



UniData

Bicocca Data Archive

Website: www.unidata.unimib.it

E-mail: unidata@unimib.it

Tel.: +39 02 6448 7513

Fax: +39 02 6448 7561

La presente documentazione è distribuita da UniData secondo la [licenza CC-BY 3.0](#).
La fonte che ha prodotto i dati e UniData che li ha distribuiti non rispondono per alcun
utilizzo improprio dei dati e delle elaborazioni pubblicate.

*This documentation is distributed by UniData under the [CC-BY 3.0 License](#).
Neither the depositor nor UniData bear any responsibility for the analysis or
interpretation of the data produced by the user.*



Università degli Studi di Milano-Bicocca
Via Bicocca degli Arcimboldi 8
20126 - Milano (Italia)

Codebook per lo studio

SN218

OpenTeQ - Scala di efficacia dell'insegnante (2016-2017)

Gianluca Argentin, Tiziano Gerosa

Versione: 1.0 - 23/02/2021

<i>IDNO - ID dell'indagine presso l'archivio UniData</i>	3
<i>TITL - Titolo dell'indagine</i>	4
<i>VERSION - Versione dei dati (archivio)</i>	5
<i>RELEASE - Release dei dati (fonte)</i>	6
<i>SE01_1 - ESE_Wave1: motivare gli studenti che mostrano scarso interesse per la scuola</i>	7
<i>SE02_1 - ESE_Wave1: convincere gli studenti che possono riuscire nello studio</i>	8
<i>SE03_1 - ESE_Wave1: aiutare gli studenti a dare valore all'apprendimento</i>	9
<i>SE04_1 - ESE_Wave1: assistere le famiglie nell'aiutare i figli ad andare bene a scuola</i>	10
<i>SE05_1 - EIS_Wave1: individuare gli stimoli più adatti per gli studenti</i>	11
<i>SE06_1 - EIS_Wave1: usare una varietà di strategie di valutazione degli studenti</i>	12
<i>SE07_1 - EIS_Wave1: fornire spiegazioni alternative a studenti che non hanno capito</i>	13
<i>SE08_1 - EIS_Wave1: dare compiti stimolanti agli studenti particolarmente brillanti</i>	14
<i>SE09_1 - ECM_Wave1: contenere i comportamenti scorretti in classe</i>	15
<i>SE10_1 - ECM_Wave1: definire strategie efficaci di organizzazione delle attività scolastiche</i>	16
<i>SE11_1 - ECM_Wave1: fare in modo che gli studenti rispettino le regole di condotta della classe</i>	17
<i>SE12_1 - ECM_Wave1: riuscire a tranquillizzare uno studente disturbante o rumoroso</i>	18
<i>SE01_2 - ESE_Wave2: motivare gli studenti che mostrano scarso interesse per la scuola</i>	19
<i>SE02_2 - ESE_Wave2: convincere gli studenti che possono riuscire nello studio</i>	20
<i>SE03_2 - ESE_Wave2: aiutare gli studenti a dare valore all'apprendimento</i>	21
<i>SE04_2 - ESE_Wave2: assistere le famiglie nell'aiutare i figli ad andare bene a scuola</i>	22
<i>SE05_2 - EIS_Wave2: individuare gli stimoli più adatti per gli studenti</i>	23
<i>SE06_2 - EIS_Wave2: usare una varietà di strategie di valutazione degli studenti</i>	24
<i>SE07_2 - EIS_Wave2: fornire spiegazioni alternative a studenti che non hanno capito</i>	25
<i>SE08_2 - EIS_Wave2: dare compiti stimolanti agli studenti particolarmente brillanti</i>	26
<i>SE09_2 - ECM_Wave2: contenere i comportamenti scorretti in classe</i>	27
<i>SE10_2 - ECM_Wave2: definire strategie efficaci di organizzazione delle attività scolastiche</i>	28
<i>SE11_2 - ECM_Wave2: fare in modo che gli studenti rispettino le regole di condotta della classe</i>	29
<i>SE12_2 - ECM_Wave2: riuscire a tranquillizzare uno studente disturbante o rumoroso</i>	30
<i>ID - Identificativo</i>	31

Posizione: 1

Tipo: Stringa

N:	Validi	1912
	Mancanti	0
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Freq.*	Perc.	Perc. validi
Validi	SN218	1912	100.0	100.0
	<i>Totale</i>	<i>1912</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>
* non pesata	Totale	1912	100.0	

TITL	Titolo dell'indagine
------	----------------------

Posizione: 2

Tipo: Stringa

N:	Validi	1912
	Mancanti	0
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Freq.*	Perc.	Perc. validi
Validi	OpenTeQ - Scala di efficacia dell'insegnante (2016-2017)	1912	100.0	100.0
	<i>Totale</i>	<i>1912</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>
* non pesata	Totale	1912	100.0	

Posizione: 3

Tipo: Stringa

N:	Validi	1912
	Mancanti	0
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Freq.*	Perc.	Perc. validi	
	Validi	1.0 - 23/02/2021	1912	100.0	100.0
		<i>Totale</i>	<i>1912</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>
* non pesata	Totale	1912	100.0		

RELEASE **Release dei dati (fonte)**

Posizione: 4

Tipo: Stringa

N:	Validi	1912
	Mancanti	0
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Freq.*	Perc.	Perc. validi	
	Validi	25/03/2020	1912	100.0	100.0
		<i>Totale</i>	<i>1912</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>
* non pesata	Totale	1912	100.0		

Posizione: 5

Tipo: Numerica

N:	Validi	1912
	Mancanti	0
	Totale	1912

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
Validi	2	Poco	152	7.9	7.9
	3	Abbastanza	1114	58.3	58.3
	4	Molto	646	33.8	33.8
		<i>Totale</i>	<i>1912</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	0	0.0	
		Totale	1912	100.0	

* non pesata

Posizione: 6

Tipo: Numerica

N:	Validi	1912
	Mancanti	0
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	56	2.9	2.9
Validi	3	Abbastanza	1050	54.9	54.9
	4	Molto	806	42.2	42.2
		<i>Totale</i>	<i>1912</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	0	0.0	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 7

Tipo: Numerica

N:	Validi	1910
	Mancanti	2
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	50	2.6	2.6
Validi	3	Abbastanza	1122	58.7	58.7
	4	Molto	738	38.6	38.6
		<i>Totale</i>	<i>1910</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	2	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 8

Tipo: Numerica

N:	Validi	1908
	Mancanti	4
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	7	0.4	0.4
	2	Poco	353	18.5	18.5
Validi	3	Abbastanza	1170	61.2	61.3
	4	Molto	378	19.8	19.8
		<i>Totale</i>	<i>1908</i>	<i>99.8</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	4	0.2	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 9

Tipo: Numerica

N:	Validi	1911
	Mancanti	1
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	1	0.1	0.1
	2	Poco	47	2.5	2.5
Validi	3	Abbastanza	1241	64.9	64.9
	4	Molto	622	32.5	32.5
		<i>Totale</i>	<i>1911</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	1	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 10

Tipo: Numerica

N:	Validi	1910
	Mancanti	2
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	74	3.9	3.9
Validi	3	Abbastanza	1215	63.5	63.6
	4	Molto	621	32.5	32.5
		<i>Totale</i>	<i>1910</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	2	0.1	
		Totale	1912	100.0	

* non pesata

Posizione: 11

Tipo: Numerica

N:	Validi	1911
	Mancanti	1
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	33	1.7	1.7
Validi	3	Abbastanza	889	46.5	46.5
	4	Molto	989	51.7	51.8
		<i>Totale</i>	<i>1911</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	1	0.1	
		Totale	1912	100.0	

* non pesata

Posizione: 12

Tipo: Numerica

N:	Validi	1911
	Mancanti	1
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	4	0.2	0.2
	2	Poco	164	8.6	8.6
Validi	3	Abbastanza	1151	60.2	60.2
	4	Molto	592	31.0	31.0
		<i>Totale</i>	<i>1911</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	1	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 13

Tipo: Numerica

N:	Validi	1910
	Mancanti	2
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	2	0.1	0.1
	2	Poco	79	4.1	4.1
Validi	3	Abbastanza	1034	54.1	54.1
	4	Molto	795	41.6	41.6
		<i>Totale</i>	<i>1910</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	2	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 14

Tipo: Numerica

N:	Validi	1910
	Mancanti	2
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	1	0.1	0.1
	2	Poco	65	3.4	3.4
Validi	3	Abbastanza	1320	69.0	69.1
	4	Molto	524	27.4	27.4
		<i>Totale</i>	<i>1910</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	2	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 15

Tipo: Numerica

N:	Validi	1909
	Mancanti	3
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	49	2.6	2.6
Validi	3	Abbastanza	944	49.4	49.4
	4	Molto	916	47.9	48.0
		<i>Totale</i>	<i>1909</i>	<i>99.8</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	3	0.2	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 16

Tipo: Numerica

N:	Validi	1909
	Mancanti	3
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	1	0.1	0.1
	2	Poco	121	6.3	6.3
Validi	3	Abbastanza	1174	61.4	61.5
	4	Molto	613	32.1	32.1
		<i>Totale</i>	<i>1909</i>	<i>99.8</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	3	0.2	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 17

Tipo: Numerica

N:	Validi	1912
	Mancanti	0
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	1	0.1	0.1
	2	Poco	196	10.3	10.3
Validi	3	Abbastanza	1155	60.4	60.4
	4	Molto	560	29.3	29.3
		<i>Totale</i>	<i>1912</i>	<i>100.0</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	0	0.0	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 18

Tipo: Numerica

N:	Validi	1911
	Mancanti	1
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	82	4.3	4.3
Validi	3	Abbastanza	1082	56.6	56.6
	4	Molto	747	39.1	39.1
		<i>Totale</i>	<i>1911</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	1	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 19

Tipo: Numerica

N:	Validi	1911
	Mancanti	1
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	91	4.8	4.8
Validi	3	Abbastanza	1114	58.3	58.3
	4	Molto	706	36.9	36.9
		<i>Totale</i>	<i>1911</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	1	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 20

Tipo: Numerica

N:	Validi	1908
	Mancanti	4
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	11	0.6	0.6
	2	Poco	414	21.7	21.7
Validi	3	Abbastanza	1144	59.8	60.0
	4	Molto	339	17.7	17.8
		<i>Totale</i>	<i>1908</i>	<i>99.8</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	4	0.2	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 21

Tipo: Numerica

N:	Validi	1911
	Mancanti	1
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	58	3.0	3.0
Validi	3	Abbastanza	1274	66.6	66.7
	4	Molto	579	30.3	30.3
		<i>Totale</i>	<i>1911</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	1	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 22

Tipo: Numerica

N:	Validi	1910
	Mancanti	2
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	1	0.1	0.1
	2	Poco	75	3.9	3.9
Validi	3	Abbastanza	1238	64.7	64.8
	4	Molto	596	31.2	31.2
		<i>Totale</i>	<i>1910</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	2	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 23

Tipo: Numerica

N:	Validi	1911
	Mancanti	1
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	36	1.9	1.9
Validi	3	Abbastanza	879	46.0	46.0
	4	Molto	996	52.1	52.1
		<i>Totale</i>	<i>1911</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	1	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 24

Tipo: Numerica

N:	Validi	1911
	Mancanti	1
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	2	0.1	0.1
	2	Poco	195	10.2	10.2
Validi	3	Abbastanza	1098	57.4	57.5
	4	Molto	616	32.2	32.2
		<i>Totale</i>	<i>1911</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	1	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 25

Tipo: Numerica

N:	Validi	1909
	Mancanti	3
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	1	0.1	0.1
	2	Poco	93	4.9	4.9
Validi	3	Abbastanza	1022	53.5	53.5
	4	Molto	793	41.5	41.5
		<i>Totale</i>	<i>1909</i>	<i>99.8</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	3	0.2	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 26

Tipo: Numerica

N:	Validi	1909
	Mancanti	3
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	2	0.1	0.1
	2	Poco	63	3.3	3.3
Validi	3	Abbastanza	1376	72.0	72.1
	4	Molto	468	24.5	24.5
		<i>Totale</i>	<i>1909</i>	<i>99.8</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	3	0.2	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 27

Tipo: Numerica

N:	Validi	1910
	Mancanti	2
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	2	Poco	52	2.7	2.7
Validi	3	Abbastanza	975	51.0	51.0
	4	Molto	883	46.2	46.2
		<i>Totale</i>	<i>1910</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	2	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

Posizione: 28

Tipo: Numerica

N:	Validi	1910
	Mancanti	2
	Totale	1912

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nulla	1	0.1	0.1
	2	Poco	123	6.4	6.4
Validi	3	Abbastanza	1193	62.4	62.5
	4	Molto	593	31.0	31.0
		<i>Totale</i>	<i>1910</i>	<i>99.9</i>	<i>100.0</i>
Mancanti	-9999	Non risponde	2	0.1	
* non pesata		Totale	1912	100.0	

ID **Identificativo**

Posizione: 29

Tipo: Numerica

<i>N:</i>	Validi	1912
	Mancanti	0
	Totale	1912

Statistiche: La tabella di frequenza non viene visualizzata perché i valori non sono etichettati e il numero di valori unici è superiore a 50

