

SN228

## **Educare a distanza, educare nell'emergenza (2020)**

*Distance Educating, Emergency Educating (2020)*

Maja Antonietti, Monica Guerra, Elena Luciano

Versione/Version: 1.0 - 17/11/2021



### **UniData**

Bicocca Data Archive

Website: [www.unidata.unimib.it](http://www.unidata.unimib.it)

E-mail: [unidata@unimib.it](mailto:unidata@unimib.it)

Tel.: +39 02 6448 7513

Fax: +39 02 6448 7561

La presente documentazione è distribuita da UniData secondo la [licenza CC-BY 3.0](#).  
La fonte che ha prodotto i dati e UniData che li ha distribuiti non rispondono per alcun  
utilizzo improprio dei dati e delle elaborazioni pubblicate.

*This documentation is distributed by UniData under the [CC-BY 3.0 License](#).  
Neither the depositor nor UniData bear any responsibility for the analysis or  
interpretation of the data produced by the user.*



Università degli Studi di Milano-Bicocca  
Via Bicocca degli Arcimboldi 8  
20126 - Milano (Italia)

# Educare a distanza, educare nell'emergenza

Buongiorno,

il questionario a cui sta per rispondere ha l'obiettivo di raccogliere informazioni e riflessioni in merito alla sua esperienza di pratiche e relazioni educative a distanza durante la fase di Lockdown nell'ambito dei servizi per l'infanzia dalla nascita ai 6 anni. Il questionario si colloca nell'ambito di un progetto di ricerca svolto in collaborazione tra ricercatrici dei Dipartimenti di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca e di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma.

Le risposte sono anonime e saranno utilizzate esclusivamente ai fini della ricerca e nel rispetto della privacy.

Gli esiti della ricerca saranno resi pubblici anche attraverso pubblicazioni open access, di cui daremo progressivamente notizia.

Grazie per la preziosa collaborazione e buon lavoro,  
Maja Antonietti, Monica Guerra ed Elena Luciano

**\*Campo obbligatorio**

1. Esprimo il mio consenso alla partecipazione alla ricerca \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Sì

No

2. Genere \*

*Contrassegna solo un ovale.*

F

M

3. Età (inserire numero di anni) \*

---

4. Titolo di studio \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Maturità magistrale o diploma quinquennale
- Laurea triennale in ambito educativo
- Laurea triennale in altri ambiti, diversi da quello educativo
- Laurea quadriennale o quinquennale in Scienze della Formazione Primaria
- Laurea quadriennale o quinquennale in altro ambito
- Laurea magistrale in ambito educativo
- Dottorato di ricerca

Altro:  \_\_\_\_\_

5. Tipologia di servizio in cui lavora \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Nido d'infanzia
- Scuola dell'infanzia
- Servizio 0-6

Altro:  \_\_\_\_\_

6. Ente gestore del servizio in cui lavora \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Comunale
- Paritaria
- Privato
- Statale
- Altro: \_\_\_\_\_

7. Regione in cui si trova il servizio educativo in cui opera \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Abruzzo
- Basilicata
- Calabria
- Campania
- Emilia-Romagna
- Friuli Venezia Giulia
- Lazio
- Liguria
- Lombardia
- Marche
- Molise
- Piemonte
- Puglia
- Sardegna
- Sicilia
- Toscana
- Trentino-Alto Adige
- Umbria
- Valle d'Aosta
- Veneto

8. Comune \*

---

9. Ruolo nel servizio \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Educatore di nido
- Educatore di nido con funzione di sostegno ai bambini con disabilità
- Insegnante di scuola dell'infanzia
- Insegnante/educatore di scuola dell'infanzia con funzione di sostegno ai bambini con disabilità
- Educatore/insegnante con funzioni di coordinamento
- Coordinatore pedagogico
- Altro: \_\_\_\_\_

10. Anzianità di servizio nel ruolo attuale, anche se in servizi diversi da quello in cui lavora attualmente (inserire il numero di anni di servizio in cifra) \*

\_\_\_\_\_

11. Età dei bambini/e della sezione (sono possibili più risposte) \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- 0-12 mesi
- 12-24 mesi
- 24-36 mesi
- 3 anni
- 4 anni
- 5 anni

12. Durante il periodo del Lockdown avete attivato proposte educative rivolte a bambini/famiglie? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- In diretta, ossia in modalità simultanea di "presenza"
- In differita, ossia in modalità asincrona, ovvero che non avviene contemporaneamente
- Entrambe le modalità
- Nessuna modalità

13. Dopo quanto tempo dalla chiusura del servizio avete attivato proposte educative in diretta? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- 1 settimana
- 2 settimane
- 3 settimane
- 1 mese
- 1 mese e 2 settimane
- 2 mesi
- Altro: \_\_\_\_\_

14. Dopo quanto tempo dalla chiusura del servizio avete attivato proposte educative in differita? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- 1 settimana
- 2 settimane
- 3 settimane
- 1 mese
- 1 mese e 2 settimane
- 2 mesi
- Altro: \_\_\_\_\_

15. Potrebbe indicare in che misura ha utilizzato i seguenti strumenti per comunicare le proposte educative con i/le bambini/e? \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	mai utilizzata	poco utilizzata	abbastanza utilizzata	molto utilizzata
Telefono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Whatsapp o telegram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blog o sito della scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facebook o altri social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforma di incontri (zoom, meet es.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padlet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





17. Potrebbe indicare la frequenza delle seguenti proposte educative in differita con i bambini/e? \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	quotidianamente	ogni 2-3 giorni	ogni settimana	ogni due settimane	ogni mese	mai
Videoletture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Invio di proposte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Invio di proposte con richiesta di risposta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suggerimento di siti per giochi o attività	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Quali formati avete utilizzato nell'ambito delle proposte educative? (possibili più risposte) \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

Foto

Video

Audio

Testi

Altro:  \_\_\_\_\_

19. In quale modo avete prioritariamente fornito dei feedback sulle proposte? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Non sono stati forniti feedback
- Individualmente in diretta
- Individualmente in differita
- Collettivamente in diretta
- Collettivamente in differita

Altro:  \_\_\_\_\_

20. Quali punti di forza ha individuato rispetto alle proposte educative in diretta? (se non effettuate mettere un trattino) \*

---

---

---

---

---

21. Quali punti di debolezza ha individuato rispetto alle proposte educative in diretta? (se non effettuate mettere un trattino) \*

---

---

---

---

---

22. Quali punti di forza ha individuato rispetto alle proposte educative in differita? (se non effettuate mettere un trattino) \*

---

---

---

---

---

23. Quali punti di debolezza ha individuato rispetto alle proposte educative in differita? (se non effettuate mettere un trattino) \*

---

---

---

---

---

24. Con quale frequenza ha partecipato nel periodo del Lockdown alle seguenti tipologie di incontri? \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	mai	settimanalmente	ogni due settimane	una volta al mese	ogni due mesi
Organizzativi interni al servizio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progettuali con i/le colleghi/e del servizio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amministrativi interni al servizio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Di formazione interni al servizio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Di auto-formazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzativi/progettuali con colleghi/e di altri servizi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Ha partecipato a occasioni di formazione su alcune delle seguenti tematiche nel periodo del Lockdown? \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	Sì, in modo autonomo	Sì, in modo coordinato dal mio servizio	Sì, in entrambi i modi	No
Conoscenza delle nuove tecnologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tematiche psicologiche legate all'emergenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educazione a distanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progettazione e documentazione educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relazione con le famiglie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sicurezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tematiche di ordine sanitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Ci sono state cose che sono accadute durante i mesi del Lockdown nella relazione con i/le bambini/e che non si aspettava? \*

---

---

---

---

---

27. La invitiamo ora a scegliere una proposta che ha realizzato in questi mesi e che ritiene sia particolarmente significativa, chiedendole di descriverla brevemente facendone emergere le caratteristiche che ritiene di maggior rilevanza. \*

---

---

---

---

---

28. Indichi i 3 obiettivi prioritari delle proposte educative offerte \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Promuovere apprendimenti dei/delle bambini/e
- Favorire la socialità con i/le compagni di sezione/classe
- Favorire sollievo psicologico e benessere emotivo ai bambini
- Suggestire proposte di gioco per bambini/e
- Favorire un confronto con le figure famigliari adulte
- Offrire suggerimenti su pratiche di cura/autonomia dei/delle bambini/e
- Favorire sollievo psicologico e benessere emotivo alle famiglie
- Favorire scambi tra le figure famigliari adulte
- Favorire momenti insieme tra bambini/e e figure famigliari adulte

29. Di quante famiglie si compone il gruppo per cui è educatore, insegnante o coordinatore? (inserire numero) \*

---

30. Quali pratiche sono state dedicate all'incontro tra adulti? \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	mai	settimanalmente	ogni due settimane	una volta al mese	ogni due mesi
Colloqui individuali con le famiglie di tutti i bambini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colloqui individuali con alcune famiglie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incontri con le famiglie della sezione/classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incontri con le famiglie del servizio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilità a contatti scritti e/o orali liberamente fruibili da parte delle famiglie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Quali sono state le 3 richieste più rilevanti che le sono state rivolte dalle figure famigliari? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Attività specifiche per i bambini/e diverse da quanto già proposto prima del lockdown
- Aiuto per la gestione di difficoltà specifiche dei/delle bambini/e
- Segnalazione di risorse (libri, siti...) per sostenerli nel ruolo di genitori
- Supporto in ordine a uso delle tecnologie
- Sostegno sul piano personale
- Indicazioni per la gestione di specifiche pratiche di cura/autonomia dei/delle bambini/e
- Aggiornamenti sugli operatori e sul servizio
- Nessuna richiesta

Altro:  \_\_\_\_\_



35. Secondo il suo punto di vista, quanto i seguenti aspetti hanno determinato la mancata risposta delle famiglie? \*

*Contrassegna solo un ovale per riga.*

	per niente	poco	abbastanza	molto
Condizioni di svantaggio familiare di varia natura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condizioni di bisogno educativo speciale del/della bambino/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Difficoltà organizzative familiari legate alla situazione di emergenza in corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemi di salute per Covid-19 delle figure familiari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemi economici legati alla situazione di emergenza in corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Difficoltà emotive legate alla situazione di emergenza in corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Avete attivato proposte per coinvolgere queste famiglie? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Sì

No

37. Se sì, può fare un esempio di una proposta di coinvolgimento ad hoc? (se no mettere un trattino) \*

---

---

---

---

---



38. In generale, come descriverebbe la sua relazione con le famiglie nella fase del Lockdown? \*

---

---

---

---

---

39. Pensando ai/alle bambini/e al termine del ciclo di nido/scuola, quali azioni sono state pensate? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Incontri con insegnanti degli ordini precedenti/successivi
- Materiali di documentazione
- Incontri con i genitori
- Costruzione di un materiale "affettivo" che accompagni i bambini nel passaggio
- Visita virtuale alle scuole dell'anno successivo
- Coinvolgimento bambini di ordine di scuola successivo
- Proposte coerenti con l'ordine di scuola successivo
- Predisposizione di visite/progetti posticipati all'inizio del nuovo anno educativo
- Nessuna

Altro:  \_\_\_\_\_

40. Pensando a tutte le proposte messe in campo durante il Lockdown, quali materiali di documentazione sono stati prodotti? \*\*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Nessun materiale
- Raccolta di foto/video, prodotti e testi di quanto fatto durante il Lockdown
- Ricostruzione del percorso realizzato durante il Lockdown
- Osservazioni e riflessioni su quanto fatto durante il Lockdown
- Materiale che ripercorre tutto l'anno

Altro:  \_\_\_\_\_

41. La invitiamo ora a scegliere una documentazione che ha realizzato in questi mesi e che ritiene sia particolarmente significativa, chiedendole di descriverla brevemente facendone emergere le caratteristiche che ritiene di maggior rilevanza.

---

---

---

---

---

42. Immaginando la riapertura del suo servizio, qual è l'aspetto che ritiene vada considerato in modo prioritario fin da ora? \*

---

---

---

---

---

43. Quali ricadute crede che l'esperienza di educazione a distanza, nell'emergenza, abbia avuto sulla sua professionalità? \*

---

---

---

---

---

44. Ogni eventuale osservazione o nota che vorrà lasciarci sarà per noi preziosa.

---

---

---

---

---

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli